



OSNOVNA ŠKOLA „BRDA“ – SPLIT

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2181-1-271-01-23-1



Split, 3. listopada 2023.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	2
DOPUNSKA NASTAVA.....	19
DODATNA NASTAVA.....	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	89
KULTURNE USTANOVE.....	116
IZLETI.....	128
EKSKURZIJE	138
PROJEKTI	142



Na temelju članka 28. Stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 60. Statuta Osnovne škole „Brda“ Split, Put Brda 2, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici dana 3. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnog koncepta škole
- Povezanost zajednice učitelja i učenika

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- Strategija razvoja škole
- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način njegova praćenja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi

PLAN IZRADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2023. / 2024.

KORACI U PLANIRANJU	SUDIONICI	VREMENIK
1. Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba	Tim za kvalitetu	kolovoz-rujan 2023.
2. Diskusija o viziji i načelima Školskog kurikulumuma	Tim za kvalitetu	kolovoz-rujan 2023.
3. Analiza svih prikupljenih podataka na kraju školske godine (analiza uspjeha učenika...)	Pedagoginja Članovi Tima za kvalitetu Članovi UV	31. kolovoza 2023.
4. Izrada plana Školskog kurikulumuma	Članovi UV	kolovoz - rujan 2023.
5. Priprema integriranog teksta Školskog kurikulumuma	Ravnateljica i pedagoginja	rujan 2023.
6. Predstavljanje, rasprava i usvajanje plana Školskog kurikulumuma	Ravnateljica Članovi UV Vijeće učenika Vijeće roditelja Školski odbor	rujan 2023.
7. Samoanaliza kvalitete i provedbe Školskog kurikulumuma	Tim za kvalitetu	kontinuirano

Prioritetni razvojni ciljevi Škole u šk. godini 2023. /2024.

1. Status Eko škole
2. Promocija Škole
3. Uključivanje u projekte na svim razinama

TIM ZA KVALITETU

Cilj	Samovrednovanje rada škole. Osnovni je smisao omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitog rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unaprjeđivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojno-obrazovnih ciljeva.
Namjena	Unaprjeđenje kvalitete rada škole.
Nositelji	Danijela Radić, voditeljica-koordinator Tima za kvalitetu i članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Katarina Zelić, pedagoginja Ivana Pavlović, psihologinja Vesna Bošković, knjižničarka Antonija Medak, učitelji predmetne nastave: Zrinka Banić, Vedrana Šilović, Ante-Toni Vrdoljak, Marija Skejić, Ivana Akrap Tocigl, Branka Dujilović Čapalija, Dubravka Šarić; učiteljice razredne nastave: Mladenka Buovac, Gordana Pulić i Jagoda Vukas.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Po potrebi.
Način realizacije	- evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba - provedba samovrednovanja - SWOT analiza po fokus grupama i na razini škole (anketa, upitnik...)
Način praćenja	- obrada prikupljenih podataka, kritička analiza i samoprocjena

IZBORNA NASTAVA



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.A, 1.B

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namjena	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.A, 2.B

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namjena	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**Razred: 3.A, 3.B, 3.C****Učitelj: Nevenka Grbeša**

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namjena	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremeni	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.A,4.B, 4.C

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Namjena	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.A, 5.B, 5.C

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
Namjena	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.A, 6.B

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
Namjena	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda, uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.A, 7.B

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Upoznati središnje istine kršćanske vjere. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvaćanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
Namjena	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, pomoći učenicima da ostvare život u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti među drugim kršćanskih crkvama.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.A, 8.B, 8.C

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Namjena	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: Nastava u kući,
Centar za pružanje usluga u zajednici

Učitelj: don Darko Matijević

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Namjena	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, pomoći učenicima da ostvare život u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život.
Nositelj	Don Darko Matijević - vjeroučitelj
Vremenik	Školska godina 2023./2024., tri sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1.A, 2.A, 2.B, 3.B, (3.C, 4C); (4A, 4B)

Učiteljica: Branka Marović

Cilj	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Nositelj	Branka Marović
Vremenik	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje po grupi.
Troškovnik	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način realizacije	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).
Način praćenja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. B, 3.A

Učitelj: Mate Balić (Dubravka Šarić)

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnome životu
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšega savladavanja i razumijevanja nastavnoga gradiva: <ul style="list-style-type: none">• Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka• Proširivanje znanja• Povezivanja područja
Nositelj	Mate Balić (Dubravka Šarić)
Vremenik	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. A, 7. B, (8.A i 8.B), 8.C

Učitelj: Mate Balić (Dubravka Šarić)

Cilj	Sukladno nastavnom planu i programu iz Informatike: <ul style="list-style-type: none">• Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka• Osposobiti učenike za algoritamski način razvijanja u rješavanju problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg snalaženja i svladavanja nastavnog gradiva• Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka• Proširivanje znanja• Povezivanje područja• Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelj	Mate Balić (Dubravka Šarić)
Vremenik	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima i sadržajima

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: NJ 4. A/B, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C, 7. A, 8. A/B Učiteljica: Zrinka Banić, prof.

Cilj	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 4., 5., 7. i 8. r.
Nositelj	Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom šk. god., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu njemačkog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6. A/B, 7.B, 8. C

Učiteljica: Ana Šuško, prof.

Cilj	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 6., 7. i 8. r.
Nositelj	Ana Šuško, prof.
Vremenik	Tijekom šk. god., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu njemačkog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: FR 4. B/C, 5. A/B/C, 8. A/C

Učiteljica: Zrinka Banić, prof.

Cilj	Osnovna usmena i pisana komunikacijska kompetencija na francuskom jeziku proširena francuskom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvoj razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 4., 5. i 8. razreda
Nositelj	Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom ove školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu francuskog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

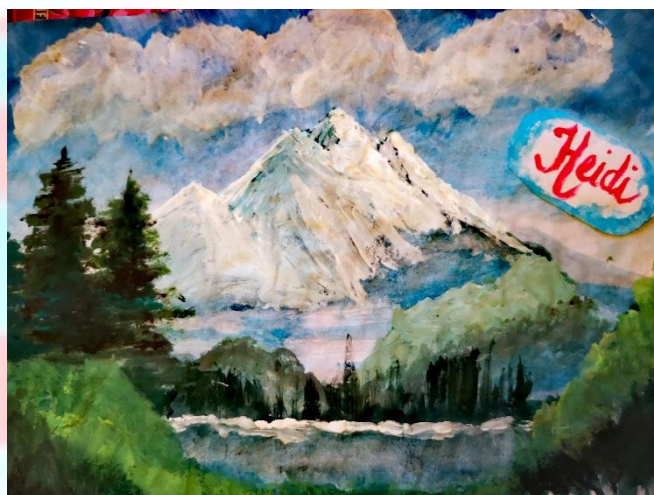
IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 6. A/B i 7. A/B

Učiteljica: Danijela Radić, prof.

Cilj	Osnovna usmena i pisana komunikacijska kompetencija na francuskom jeziku proširena francuskom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvoj razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 6. i 7. razreda
Nositelj	Danijela Radić
Vremenik	Tijekom ove školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu francuskog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razredi: 1.a, 1.b****Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas****Odgojno – obrazovni ishodi:**

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.

Međupredmetne teme:

osr A.1.4. Razvija radne navike.

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja

Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremeni	Jedan školski sat svaki drugi tjedan (18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024. <ul style="list-style-type: none">• Grafomotorika• Tiskana slova• Rečenica• Stvaralačko čitanje i pisanje• Pripovijedanje
Okvirni troškovnik	- knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet, papir za fotokopiranje
Način realizacije	- pripremati zadatke i materijale za rad - individualno raditi s učenicima - prilagoditi tekstove i zadatke učenicima

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razredi: 1.a, 1.b****Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas****Ishodi:**

OŠ MAT A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.

OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

Međupredmetne teme:

osr A.1.4. Razvija radne navike.

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

Cilj	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Namjena	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan (17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.)
Okvirni troškovnik	-udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet, papir za fotokopiranje
Način realizacije	-pripremati zadatke i materijale za rad -individualno raditi s učenicima -prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Način praćen	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 2.a, 2.b****Učiteljice: Sandra Dominis – Kordić
Ružica Režić**

Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u drugom razredu.
Namjena	Pomoći učenicima koji uz teškoće savladavaju nastavno gradivo., razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Nositelj	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima.
Način realizacije	Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i uz individualni pristup u radu s učenicima.
Način praćenja	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, dramatizacija, stvaralački rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje...

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 2.a i 2.b****Učiteljice: Sandra Dominis- Kordić, Ružica Režić**

Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja matematike. Pronalaziti načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka u skupu brojeva do 100 i geometrijskih sadržaja drugog razreda. Razvoj logičkog zaključivanja, sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje i onima kojima je pomoć povremeno potrebna.
Nositelj	Učiteljice i učenici 2.A, 2. B razreda
Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan, tijekom šk. god. 2023/2024.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.
Način praćenja	Usmena i pisana provjera, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost...)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razredi: 3.a, 3.b, 3.c Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić**

Cilj	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	- svako drugi tjedan, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- troškovi printanja i kopiranja materijala
Način realizacije	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja, čitanja i pisanja. - usmeno i pisano rješavanje zadataka - izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje
Način praćenja	- opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera učenika. - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razredi: 3.a, 3.b,3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.
Namjena	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	- svako drugi tjedan, tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- troškovi printanja i kopiranja materijala
Način realizacije	- individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva - u radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale
Način praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 4.a, 4.b, 4.c****Učiteljica: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac****Odgojno – obrazovni ishodi:**

OŠ. HJ. A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ. HJ. A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušnoga teksta.

OŠ. HJ. A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.

OŠ. HJ. A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ. HJ. A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.

OŠ. HJ. B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ. HJ. B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

OŠ. HJ. B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.

OŠ. HJ. B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.

OŠ. HJ. C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

OŠ. HJ. C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.

OŠ. HJ. C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

Međupredmetne teme: osr, uku, ikt, pod, goo

Cilj	- pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja. - razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	- učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	- jedan sat svaka dva tjedna, tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje i nastavni listići
Način realizacije	- individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Način praćenja	- usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 4.a, 4.b, 4.c****Učiteljica: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac****Odgojno – obrazovni ishodi:**

MAT. OŠ. A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.

MAT. OŠ. A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT. OŠ. A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

MAT. OŠ. A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT. OŠ. B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.

MAT. OŠ. C.4.1. Određuje i crta kut.

MAT. OŠ. C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.

MAT. OŠ. C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.

MAT. OŠ. C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.

MAT. OŠ. D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT. OŠ. E.4.1. Provođi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.

AT. OŠ. E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.

Međupredmetne teme: osr, uku, ikt, pod, goo

Cilj	- pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.
Namjena	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje, nastavni listići
Način realizacije	- individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Način praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b (smjena A)****Učitelj: Branka Dujilović Čapalija**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj	Branka Dujilović Čapalija
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (po potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 5.c, 6.b (smjena B)****Učitelj: Ivana Akrap Tocigl**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj	Ivana Akrap Tocigl
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (po potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 7.b, 8.c (smjena B)****Učitelj: Davora Radić**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj	Davora Radić
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (po potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**Razred: 5.a / 5.b ; 8.a / 8. b****Učiteljica: Ana Šuško, prof.**

Cilj	Usvajanje i uvježbavanje gradiva redovnog programa engleskog jezika
Namjena	Učenicima petih i osmih razreda koji trebaju pomoć pri svladavanju redovnog programa i propuštenog gradiva kroz nastavnu godinu
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika
Vremenik	Jednom tjedno po razredu (grupi) u nastavnoj godini ili prema potrebama učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova i zadataka, uredski materijal (kreda, flomasteri, papir)
Način realizacije	Razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka
Način praćenja	Razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 6.a / 7.a

Učiteljica: Jelena Perković, mag.edu.

Cilj	Usvajanje i uvježbavanje gradiva redovnog programa engleskog jezika
Namjena	Učenicima šestog i sedmog razreda koji trebaju pomoć pri svladavanju redovnog programa i propuštenog gradiva kroz nastavnu godinu
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika
Vremenik	Jednom tjedno po razredu (grupi) u nastavnoj godini ili prema potrebama učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova i zadataka, uredski materijal (kreda, flomasteri, papir)
Način realizacije	Razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka
Način praćenja	Razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5.c / 6. b ; 7. b / 8. c

Učiteljica: Ines Zlatar, prof.

Cilj	Usvajanje i uvježbavanje gradiva redovnog programa engleskog jezika
Namjena	Učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda koji trebaju pomoć pri svladavanju redovnog programa i propuštenog gradiva kroz nastavnu godinu
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika
Vremenik	Jednom tjedno po razredu (grupi) u nastavnoj godini ili prema potrebama učenika
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova i zadataka, uredski materijal (kreda, flomasteri, papir)
Način realizacije	Razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka
Način praćenja	Razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje gramatičkih vježbi, individualni rad, provjera točnosti zadataka

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5.ab, 6.a, 7.b****Učitelj: Andrea Jurasović**

Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, literatura za dopunsku nastavu
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 7.a, 8.a, 8.b****Učitelj: Ante Toni Vrdoljak**

Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, literatura za dopunsku nastavu
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5.C, 6.B, 7.B, 8.C

Učiteljica: Nikolina Šamadan

Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja koji je propisan nastavnim planom i programom, a koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja; Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju; Osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Pomoć učenicima koji tijekom školske godine imaju poteškoće u praćenju i savladavanju (pojedinih) nastavnih sadržaja, naročito onih potrebnih za nadogradnju; Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka; Pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti.
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i literatura za dopunsku nastavu.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada: individualni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovitoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**Razred: 7.a,7.b, 8.a, 8.b,8.c****Učitelj: Mario Doko**

Cilj	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, potaknuti učenike na logičko i kritičko mišljenje i razmišljanje
Namjena	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i onima koji su izostali duže vrijeme zbog bolesti
Nositelj	Mario Doko
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način realizacije	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja prilagođeno učenicovim potrebama
Način praćenja	Praćenjem putem rezultata na redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**Razred: 7.a, 8.a i 8.b****Učitelj: Vedrana Šilović**

Cilj	-usvajanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom -stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju -osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja -pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti -pomoć učenicima kojima tijekom školske godine pojedini nastavni sadržaji nisu posve jasni, a potrebni su za nadogradnju
Nositelj	-učenici 7. i 8. razreda, prema potrebi -učiteljica kemije Vedrana Šilović
Vremenik	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način realizacije	-primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno učenikovim sposobnostima -suradničko učenje i individualni rad - mješoviti model nastave ovisno o epidemiološkim mjerama
Način praćenja	-praćenje napredovanja učenika različitim metodama vrednovanja u redovitoj i dopunskoj nastavi

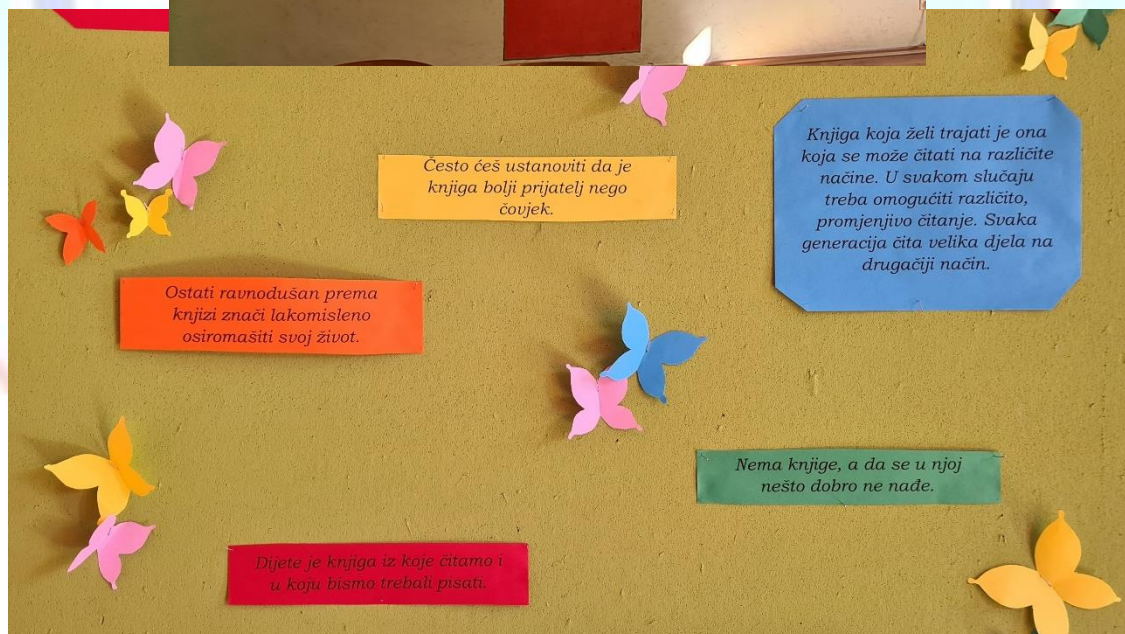
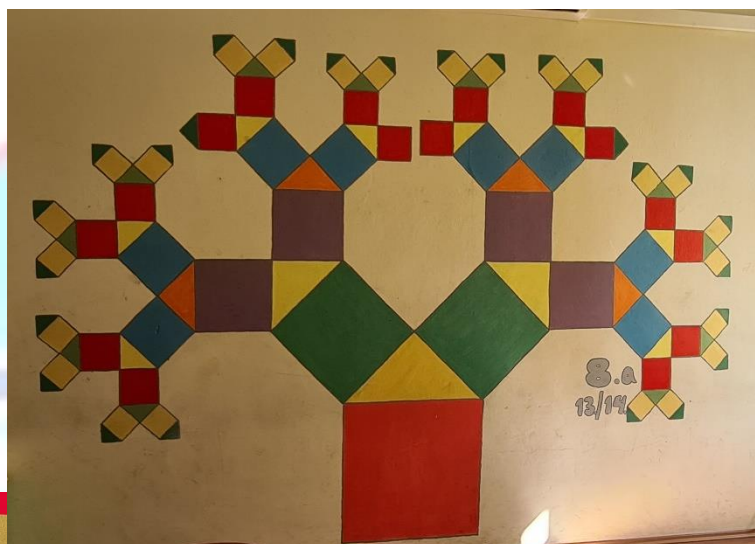
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7.b i 8.c

Učitelj: Marija Skejić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom- stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju- osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja- pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti- pomoć učenicima kojima tijekom školske godine pojedini nastavni sadržaji nisu posve jasni, a potrebni su za nadogradnju
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7. i 8. razreda, prema potrebi- učiteljica kemije Marija Skejić
Vremenik	-školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno učeničkim sposobnostima- suradničko učenje i individualni rad- mješoviti model nastave ovisno o epidemiološkim mjerama
Način praćenja	-praćenje napredovanja učenika različitim metodama vrednovanja u redovitoj i dopunskoj nastavi

DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razredi 1.a, 1.b.

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Ishodi:

MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.

Međupredmetne teme

uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak i naučio.

ikt A.1.2. Učenik se učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.

Cilj	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem.
Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja, te samostalnost u radu. Osposobiti učenike za primjenu matematike u svakodnevnom životu. Teme: Formiranje grupe Matematičke igre Logički zadatci Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadaci riječima Geometrijski likovi i tijela Razredno natjecanje
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno: 35 sati
Okvirni troškovnik	- papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
Način realizacije	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
Način praćenja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 2.A, 2.B****Učiteljice: Sandra Dominis - Kordić
Ružica Režić**

Cilj	Postizanje izvanprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima, interaktivan,
Nositelj	Učiteljice i učenici 2.A, 2. B razreda
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja prema potrebama učenika. 1 školski sat tjedno,
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Način praćenja	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**Razredi: 3.a, 3.b. 3.c****Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja- razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- produbljivati i razvijati interes za matematičke sadržaje- poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- jednom tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi printanja i kopiranja materijala
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru i skupini- zajednička analiza matematičkih zadataka- sudjelovanje u matematičkim i logičkim igrama- provođenje razrednih natjecanja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- pismeno praćenje tijekom školske godine- razredno natjecanje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred: 4.a, 4.b, 4.c
Učiteljica: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Odgojno – obrazovni ishodi: MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.

Odgojno- obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: osr , uku, goo, ikt,

Cilj	Proširivati znanje novim matematičkim pojmovima, razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje.
Namjena	-razvijati interes za matematičke sadržaje - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka -poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Dabar, Klokan bez granica, Večer matematike, Festival matematike) -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
Teme	Ponavljjanje gradiva 3. razreda; Matematičke igre; Brojevi do milijun; Logički zadatci; Geometrijski sadržaji; Površina: Opseg; Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun; Zadaci zadani riječima, Problemski zadaci; Vrste trokuta, Krug i kružnica; Pisano množenje; „Klokan bez granica“ – natjecanje; Pravokutnik i kvadrat; Mjerenje površine; Pisano dijeljenje, Kvarar i kocka, Obujam kocke; Ponavljjanje naučenih sadržaja; Matematičke igre
Nositelj	- učiteljica i učenici 4. razreda
Vremenik	- 35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- nastavni listići za dodatnu nastavu - umnoženi materijali
Način realizacije	- prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup), organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi
Način praćenja	- opisno praćenje tijekom školske godine - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" - sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva - nagrade i priznanja - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c****Učitelj: Davora Radić**

Cilj	Razvijanje osjećaja i sluha za poznavanje i primjenu standardnoga književnog jezika, pravopisnih i pravogovornih normi, poznavanje povijesti hrvatskoga jezika.
Namjena	Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i razvijati u njima natjecateljski duh u poznavanju jezika te ljubav prema materinskom jeziku.
Nositelj	Davora Radić
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Možebitni putni troškovi vezani za razine izvan školskog natjecanja.
Način realizacije	Na redovnim nastavnim satovima planiranim za dodatnu nastavu.
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a, 8.b

Učitelj: Ante Toni Vrdoljak

Cilj	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja redovite nastave matematike, usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja te priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Dodatno uvježbavanje sadržaja, iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima. Sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike, Kloknu bez granica, Centru izvrsnosti iz matematike u Splitu te ostalim natjecanjima i manifestacijama (MAT liga, festival izvrsnosti...).
Nositelj	Predmetni učitelj, učenici, organizatori natjecanja i manifestacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza i kotizacija.
Način realizacije	Individualni, ekipni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5.C, 6.B, 7.B, 8.C

Učiteljica: Nikolina Šamadan

Cilj	Proširivanje i produbljivanje postojećih matematičkih sadržaja redovite nastave matematike te usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja; Pobuđivanje interesa za matematiku te razvijanje logičkog mišljenja i suradništva kod djece; Priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematiku; Dodatno uvježbavanje sadržaja te iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja; Sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima; Sudjelovanje na: Dalmatinski festival matematike, GlagoMatika te ostalim natjecanjima i manifestacijama.
Nositelj	Predmetni učitelj, zainteresirani učenici, organizatori natjecanja i manifestacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza i kotizacija.
Način realizacije	Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada: individualni, ekipni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja; Vrednovanje rezultata rada na natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Danijela Radić, prof.

Cilj	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika, priprema učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Namjena	Učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju interesa proširiti svoje znanje te onima koji žele sudjelovati na školskom natjecanju i eventualno višim razinama.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Vremenik	Jednom tjedno po razredu (grupi) u nastavnoj godini, ukupno 35 sati po grupi
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova i zadataka, uredski materijal (kreda, flomasteri, papir)
Način realizacije	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te priprema za natjecanja
Način praćenja	Praćenje napretka putem online kvizova, testova, zadataka za uvježbavanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Marija Skejić

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećih znanja iz kemije i osposobljavanje učenika za njihovu primjenu u svakodnevnom životu - razvijanje praktičnih vještina, logičkog mišljenja i suradništva - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za kemiju i prirodoslovlje - pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz Kemije
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> -daroviti i zainteresirani učenici -učiteljica Kemije Marija Skejić
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024., 1,5 sati tjedno (intenzivniji rad pred školsko natjecanje: prosinac, siječanj, veljača)
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i pribor za dodatnu nastavu (kemikalije, dodatna literatura, troškovi kopiranja...)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema Planu i programu Dodatne nastave iz Kemije - primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada: praktični radovi, problemski zadatci, suradničko učenje, učenički mini-projekti, korištenje Interneta...
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima - vrednovanje rezultata rada na školskom i ostalim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

Učitelj: Mario Doko

Cilj	Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku, poticanje na samostalan rad i razmišljanje, razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema
Namjena	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz fizike
Nositelj	Mario Doko
Vremenik	Jedan put tjedno tijekom cijele školske godine, češće pred natjecanja
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama, sudjelovanje učenika na natjecanjima
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 5.b, 7.a, 8.a, 8.c

Učitelj: Antonio Tomas

Cilj	Stjecanje dodatnih povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja.
Namjena	Pobuditi interes za povijesnu tematiku, razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos. Razvijati snalaženje u prostoru i vremenu.
Nositelj	Antonio Tomas
Vremenik	školska godina 2023./2024. - 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način realizacije	35 školskih sati, timski i individualni rad, terenska nastava, grupa 10-15 učenika
Način praćenja	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju dodatnih zadataka iz povijesti

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**Razred: 6. razredi****Učitelj: Nedjeljko Klanac**

Cilj	Omogućiti učenicima da istražuju, proširuju znanje i razvijaju stavove iz povijesti.
Namjena	Poticati interes i pozitivan stav prema proučavanju prošlosti s posebnim naglaskom na događaje vezane za noviju nacionalnu povijest. Osuditi ratove, mržnju i diskriminaciju, a isticati poštivanje temeljnih ljudskih prava. Osposobiti učenike za razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijati timski rad i suradnju među učenicima.
Nositelj	Nedjeljko Klanac, zainteresirani učenici 6.-ih razreda
Vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nabava pribora potrebnog za izradu plakata.
Način realizacije	Gledanje povijesnih filmova, posjet knjižnici, samostalni i grupni radovi učenika temeljeni na povijesnom istraživanju.
Način praćenja	Učeničko znanje će se pratiti individualnim, opisnim praćenjem učenika.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7.b, 8.b.

Učitelj: Duje Tukić

Cilj	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti.
Namjena	Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti. Razvijati kritičko razmišljanje, toleranciju i multiperspektivnost.
Nositelj	Duje Tukić
Vremenik	1 školski sat tjedno (35 školskih sati)
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje
Način realizacije	Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povijesnim lokalitetima), grupa 5-10 učenika
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika, rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim ciljevima

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5.a, 5.c, 7.b, 8.b

Učitelj: Tina Ivelja

Cilj	Stjecanje dodatnih geografskih znanja i vještina. Razvijanje interesa za istraživanje prostora, sposobnosti znanstvenog razmišljanja, upotrebe i korištenja različitih izvora znanja te njihove interpretacije, razvijanje sposobnosti upotrebe geografskih karata.
Namjena	Poticanje interesa za geografiju, proširivanje gradiva redovne nastave, razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti
Nositelj	Tina Ivelja
Vremenik	školska godina 2023./2024. - 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, radni materijali, hamer papir, kolaž papir
Način realizacije	35 školskih sati, timski i individualni rad
Način praćenja	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju dodatnih zadataka iz geografije

DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 8. A

Učiteljica: Danijela Radić, prof.

Cilj	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika, priprema učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju te polaganje ispita za međunarodnu diplomu DELF scolaire
Namjena	Učenicima osmih razreda koji imaju interesa proširiti svoje znanje te onima koji žele sudjelovati na školskom natjecanju i eventualno višim razinama te polagati DELF scolaire
Nositelj	Učiteljica francuskog jezika i učenici izborne nastave
Vremenik	Jednom tjedno po razredu (grupi) u nastavnoj godini, ukupno 35 sati po grupi
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova i zadataka, uredski materijal (kreda, flomasteri, papir)
Način realizacije	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te priprema za natjecanja i polaganje ispita DELF scolaire
Način praćenja	Praćenje napretka putem online kvizova, testova, zadataka za uvježbavanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.

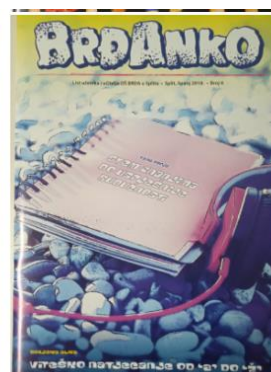
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5.-8. razredi

Učitelj: Mate Balić (Dubravka Šarić)

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području informatike• Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave informatike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika• Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za dodatnu nastavu• Snimanje i uređivanje videozapisa• Podučavanje učenika temeljnijim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala• Rješavanje problemskih zadataka• Razvijanje logaritamskog razmišljanja te logičkog zaključivanja• Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Nositelj	Mate Balić (Dubravka Šarić)
Vremenik	Školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno odnosno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za rad te troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala. Ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja• Timski rad• Samostalan rad• Sudjelovanje na natjecanjima
Način praćenja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - sudjelovanje na natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



MALI KREATIVCI

Razredi 1.a, 1.b.

Učiteljice: Ankica Kodžoman,
Jagoda Vukas

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Cilj	Razvijati kreativnost te originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika. Razvijati suradnički odnos. Stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima.
Namjena	-izrađivati ukrasne predmete, glumiti i plesati -likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume -sudjelovati na izložbama i uređivanju razrednih i školskih panoa
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 35 sati.
Okvirni troškovnik	-potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima
Način realizacije	Izlaganje učeničkih radova – razredne i školske izložbe, uređenje školskog prostora. Predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima. Sudjelovanjem na razrednim i školskim priredbama.
Način praćenja	- opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

ENIGMATSKA GRUPA**Razred: 2.a****Učiteljica: Sandra Dominis Kordić**

Cilj	Razvoj logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja putem različitih enigmatskih pitalica i zadataka. Ovladavanje vještinom rješavanja enigmatskih zadataka. Poticanje upornosti u samostalnom rješavanju enigmatičkih zadataka. Poticanje razvoja istraživačkog duha i radoznalosti kod učenika.
Namjena	Ovladavanje vještinom rješavanja i odgonetavanja različitih enigmatskih zadataka. Radost istraživanja i odgonetavanja kao poticaj za rješavanje složenih i zahtjevnijih zadataka tijekom školovanja.
Nositelj	Voditeljica- učiteljica, Mali enigmatičari
Vremenik	Jedan sat tjedno 35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi preslikavanja raznih enigmatskih zadataka Pretplata svakog pojedinog učenika na neki enigmatski časopis
Način realizacije	Program se realizira neposrednim radom s učenicima polaznicima u prostorijama škole.
Način praćenja	Program se temelji na razvoju intelektualnih, logičkih sposobnosti učenika. Tijekom školske godine vrednuje se napredovanje učenika u rješavanju zadanih problema.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI : Mali kreativci

Razred: 2.b

Učiteljica: Ružica Režić

Cilj	Navikavati učenike na raznolikost izražavanja osjećaja, stavova, razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu.
Namjena	Učenici se izražavaju kroz scenske igre, ples, lutkarstvo, izrađuju čestitke, nakit, likovne radove....
Nositelj	Učiteljica i učenici.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, ljepljivo, tkanina, plodovi iz prirode, glinamol ...), dio troškova snose roditelji.
Način realizacije	Grupnim radom, individualnim radom, radom u parovima u učioničkom prostoru škole.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti učenika, vrjednovanje rezultata na školskim izložbama.

MALI KREATIVCI

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti, stvaralaštva u dramsko-recitatorskom i likovnom svijetu. Razvijati samopouzdanja te kulturu javnog nastupa. Poticati pozitivne odnose prema radu – aktivnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivati ukrasne predmete, glumiti, plesati - likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume - sudjelovati na školskim priredbama
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda
Vremeni	- jednom tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova – razredne izložbe, uređenje školskog prostora - predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti - samovrednovanje učenika

KREATIVCI**Razred:** 4.a, 4.b, 4.c**Učiteljica:** N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac**Međupredmetne teme:** učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima. Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti, stvaralaštva u dramsko-recitatorskom i likovnom svijetu.- razvijati samopouzdanja te kulturu javnog nastupa.- razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- izrađivati ukrasne predmete, glumiti, plesati- likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume- sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivati panoe
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- izlaganje učeničkih radova – razredne izložbe, uređenje školskog prostora- predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti- samovrednovanje učenika- priznanja, nagrade

KARITATIVNA GRUPA

Razred: 3. i 4. razredi

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima Uvažavati svoje i tuđe potrebe, poštivati različitosti i graditi skrbne odnose s drugima
Namjena	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije, poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana Zajedno organizirati aktivnosti koje bi moralno, materijalno i duhovno podizale kvalitetu života cjelokupne zajednice
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno Dani kruha, blagdan Sv. Nikole i Božić Korizmeno odricanje i Dan škole
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama Materijal: pletene košare, krušni proizvodi, flomasteri, krep-papir, bomboni, ukrasne trakice, celofan...; troškovi prijevoza
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda Edukativne radionice u kojima djeca usvajaju temeljne ljudske vrednote i promiču ih osobnim djelovanjem u svom okruženju Rad u manjim grupama: prikupljanje milodara (Dani kruha, došašće, korizma) za potrebite, izrada ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu povodom blagdana, suradnja s udrugom "Iskra svjetlosti" i uključivanje u pokret Marijini obroci
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i odaziv učenika na pojedine akcije

ŠAHOVSKA GRUPA

Razred: 2. - 8. razredi

Učiteljica: Zrinka Banić, prof.

Cilj	Podučavanje igranja šaha, vrijednosti figura, upućivanje učenika kroz zorno i apstraktno na rješavanje problema, učenje o sistematičnosti i postupnosti.
Namjena	Zainteresirati učenike za šah kao igru te motivirati za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti i na natjecanjima.
Nositelj	Učenici od 2. do 8. razreda te učiteljica Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na turnire ili natjecanja: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija za turnire Nadopuna kompleta šaha i šahovskog sata (ukoliko bude potrebno zbog obima grupe).
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad sa šahom i virtualno putem internetske platforme Šah uz školu
Način praćenja	Praćenje izvedenih zadataka na internetskoj platformi, plasman na natjecanju

PIROGRAFIJA

Razred: 1. - 8. razredi

Učiteljica: Zrinka Banić, prof.

Cilj	Podučavanje tehnike i vještine pirografije, svladavanje preciznosti, učenje o važnosti planiranja, sistematičnosti i postupnosti.
Namjena	Zainteresirati učenike za pirografiju kao tehniku te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge te za sudjelovanje na projektima na školskoj i drugoj razini.
Nositelj	Učenici od 1. do 8. razreda te učiteljica Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija. Nadopuna opreme: drveta za pirografiju i drugog materijala.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama pirografiranja, od ideje, izrade šablona na računalu, prenošenja na drvo skice te pirografiranja i nanošenja zaštitnog sloja laka, popravak postojećih pirografiranih natpisa.
Način praćenja	Upotrebljivost i izgled izrađenih predmeta i predstavljanje i/li izlaganje na školskoj i drugoj razini.

PLAN I PROGRAM RADA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI GODINU

Mjesec	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
rujan	<ul style="list-style-type: none"> - Priredba povodom prijema učenika u prve razrede (4.9.) - Međunarodni dan pismenosti (8.9.) - Međunarodni dan mira (21.9.) - Europski dan jezika (26.9.) 	Voditeljica KUD-a, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice stranih jezika, učiteljica likovne kulture, učiteljica glazbene kulture, vjeroučiteljice
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan učitelja (5.10.) - Dan Hrvatskoga sabora i spomendan Republike Hrvatske (8.10.) - Dan župe Brda - Blagdan Materinstva Blažene Djevice Marije (8.10.) - Dan bijelog štapa (15.10.) - Dan kravate u Republici Hrvatskoj (18.10.) - Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (19.10.) - Međunarodni dan školskih knjižnica (22.10.) - Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.) - Dječji tjedan (4.10. - 10.10.) 	Učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka, stručno-pedagoška služba, vjeroučiteljice, učiteljica likovne kulture
studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Blagdan Svih svetih (1.11.) - Dušni dan (2.11.) - Međunarodni dan tolerancije (16.11.) - Međunarodni dan dječjih prava (20.11.) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) - Mjesec borbe protiv ovisnosti 	Učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka, stručno-pedagoška služba, vjeroučiteljice
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - Sv. Nikola (6.12.) - Dan ljudskih prava (10.12.) - Sv. Lucija (13.12.) - Božićna priredba i božićni koncert školskoga zbora (20.12.) 	Učitelji predmetne i razredne nastave, vjeroučiteljice, školska knjižničarka, stručno-pedagoška služba
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - Sveta tri kralja (6.1.) 	Učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka,

	<ul style="list-style-type: none"> - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15.1.) 	<p>stručno-pedagoška služba, vjeroučiteljice</p>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> - LIDRANO – smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva - Valentinovo („ljubavna pošta“, plesna večer učenika viših razreda) (14.2.) - Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.) - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – „Dan ružičastih majica“ (23.2.) - Maškare (13.2.) 	<p>Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, stručno-pedagoška služba</p>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan žena (8.3.) - Tjedan hrvatskoga jezika (11.3. - 17.3.) - Tjedan mozga (14.3. - 20.3.) - Dan voda (22.3.) 	<p>Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, stručno-pedagoška služba</p>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) - Uskrs (31.3.) - Dan hrvatske knjige (22.4.) - Dan planeta Zemlje (22.4.) 	<p>Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika školska knjižničarka, stručno-pedagoška služba, vjeroučiteljice</p>
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - Praznik rada (1.5.) - Blagdan sv. Dujma (7.5.) - Tjedan Crvenog križa (8.5. - 15.5.) - Majčin dan (12. 5.) - Međunarodni dan obitelji (15.5.) - Dan škole – predstavljanje projekta „Hrvatske heroine“ (28.5.) - Dan škole – sportski dan (29.5.) - Dan državnosti, Tijelovo (30.5.) - Festival znanosti 	<p>Učitelji predmetne i razredne nastave, stručno-pedagoška služba, vjeroučiteljice</p>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - Svečana dodjela svjedodžbi učenicima osmih razreda te dodjela nagrada za postignuti uspjeh u učenju, vladanju i na natjecanjima 	<p>Učiteljica likovne kulture Učiteljica glazbene kulture razrednici, ravnateljica, stručno-pedagoška služba, vjeroučiteljice</p>

Voditelj KUD-a: Branka Dujlović Čapalija, 2 sata tjedno

ŠKOLSKI LIST

Razred: od 5. do 8. razreda

Učitelj: Ivana Akrap Tocigl

Cilj	Razvijanje kreativnog mišljenja, jezično-komunikacijskih sposobnosti, ljubavi prema pisanoj riječi te razvoj literarnih sposobnosti. Poticanje učenika na međusobnu suradnju.
Namjena	Praćenje događaja vezanih uz život i rad škole. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kod učenika. Ostvarivanje uspješne pisane komunikacije.
Nositelj	Ivana Akrap Tocigl
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Grafička priprema i tiskanje školskog lista.
Način realizacije	Individualan rad u učionici ili online (po potrebi). Stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza. Prikupljanje samostalnih učeničkih radova te učeničko bilježenje školskih događaja.
Način praćenja	Čitanje, analiza i vrednovanje učeničkih pisanih radova.

NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA

Razred: od 5. do 8. razreda

Učitelj: Ivana Akrap Tocigl

Cilj	Pisanje novinarskih i literarnih uradaka.
Namjena	Razvijanje literarnih i novinarskih sposobnosti učenika.
Nositelj	Ivana Akrap Tocigl
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Rad s učenicima tijekom literarne skupine u učionici ili online, izrada pisanih djela u raznim oblicima.
Način praćenja	Osvajanje priznanja za uloženi trud, viši interes, rezultati i poticanje ostalih učenika u redovitoj nastavi.

SUDOKU

Razred: od 5. do 8. razreda

Učiteljica: Nikolina Šamadan

Cilj	Ovladavanje vještinom rješavanja različitih Sudoku razina; Poticanje upornosti u samostalnom rješavanju kod učenika; Poticanje razvoja logičkog razmišljanja i zaključivanja, istraživačkog duha te radoznalosti kod učenika; Razvijanje ugodnog ozračja u školi.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine; Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no igranjem se poboljšava koncentracija.
Nositelj	Učiteljica te učenici od 5. do 8. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala.
Način realizacije	Program se realizira neposrednim radom s učenicima polaznicima u prostorijama škole.
Način praćenja	Tijekom školske godine vrednuje se napredovanje učenika u rješavanju različitih Sudoku razina.

MLADI POVJESNIČARI

Razred: 5. razredi

Učitelj: Nedjeljko Klanac

Cilj	Omogućiti učenicima da istražuju, proširuju znanje i razvijaju stavove iz povijesti.
Namjena	Poticati interes i pozitivan stav prema proučavanju prošlosti s naglaskom na zavičajnu povijest. Osuditi ratove, mržnju i diskriminaciju, isticati poštivanje temeljnih ljudskih prava. Razvijati timski rad i suradnju među učenicima. Planira se obilazak arheoloških lokaliteta.
Nositelj	Nedjeljko Klanac, zainteresirani učenici 5. -tih razreda
Vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nabava pribora potrebnog za izradu plakata.
Način realizacije	Gledanje povijesnih filmova, posjet knjižnici, samostalni i grupni radovi učenika temeljeni na povijesnom istraživanju.
Način praćenja	Učeničko znanje će se pratiti individualnim, opisnim praćenjem učenika.

MALI GEOGRAFI

Razred: 5.a, 5.c, 6.a

Učiteljica: Tina Ivelja

Cilj	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticati ljubav prema zavičaju.
Namjena	Pobuditi interes za geografsku tematiku. Upoznavanje učenika s geografskim sadržajima u okolici kroz kratke terenske nastave i edukativne radionice.
Nositelj	Tina Ivelja
Vremenik	školska godina 2023./2024. – 0,5 školskih sati tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
Način realizacije	18 školskih sati, timski i individualni rad, terenska nastava, grupa 10-15 učenika
Način praćenja	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka

EKOLOŠKA GRUPA

Razred: 5.-8. razred

Učitelj: Marija Skejić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog karaktera- mijenjanje ustaljenih navika i odnosa prema prirodi- razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, zdravog načina života te nužnosti pravilnog razvrstavanja i zbrinjavanja otpada i recikliranja- održavanje školskog vrta u sklopu rada školske zadruge- obilježavanje ekološki značajnih datuma
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje zainteresiranih učenika za usvajanje novih znanja i vještina iz područja ekologije
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">-učenici-učiteljica Marija Skejić
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023.-2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- u okviru troškova UZ
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad u školskom vrtu: čišćenje od korova, okopavanje, gnojidba, rezidba, berba, sušenje- akcija prikupljanja istrošenih baterija- akcije čišćenja školskog okoliša- ekološke radionice i projekti- eko ophodnja- ekološko osvješćivanje kroz ostvarivanje programa SR, nastavnih predmeta u suodnosu, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenikove motivacije, odgovornosti, učinkovitosti i odnosa prema radu

PRVA POMOĆ

Razred: 7. i 8. razredi

Učitelj: Vedrana Šilović

Cilj	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.
Namjena	Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružalo pomoć osobi kojoj je to potrebno. Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelj	Vedrana Šilović , Gradsko društvo Crvenog križa Split
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Kupnja potrošnog materijala za izvođenje i provođenje vježbi cca. 100 eura
Način realizacije	Rad prema planu Crvenog križa. 15sati obuke u školi, 10 sati obuke i vježbi u organizaciji Crvenog križa–priprema za školsko natjecanje i općinsko natjecanje, a prema ostvarenim rezultatima i priprema za natjecanje na višoj razini.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje pokaznih vježbi učenicima koji nisu bili obuhvaćeni obukom. Primjena stečenih znanja u izvanrednim situacijama u školi.

LIKOVNA GRUPA

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Maja Majić

Cilj	Stjecanja trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno - nacionalne baštine.
Namjena	Razvijanje vizualne pismenosti, estetske osjetljivosti i kritičnosti kroz likovno stvaralaštvo.
Nositelj	Maja Majić
Vremenik	šk. god. 2023./2024. 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Papiri, ljepila, boje, pribor za učenike
Način realizacije	Prema planu i programu. Mješoviti model ovisno o epidemiološkim mjerama.
Način praćenja	Likovni radovi se koriste u estetskom uređenju škole. Samovrednovanje učenika.

DOMAĆINSTVO

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Maja Majić

Cilj	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u uvođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Učenici od 5.-8. Razreda Stjecanje novih znanja, suradnja.
Nositelj	Maja Majić
Vremenik	šk. god. 2023./2024. 1,5 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal oko 1 000 kn (sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
Način realizacije	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo ,obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima. Mješoviti model ovisno o epidemiološkim mjerama.
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, razgovor nakon obavljenog rada, priznanje na kraju školske godine

INSTRUMENTALNA GRUPA**Razred: 5. – 8.****Učitelj: Dubravka Piteša, prof.**

Cilj	-svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja, -točno i sigurno usvajanje notnog pisma, melodije i teksta, -razvijanje produktivne i stvaralačke aktivnosti učenika. -razvijanje glazbenih sposobnosti, -poticanje glazbene kreativnosti, -razvijanje pozitivnog stava prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu, -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o osobnim sposobnostima, -razvijanje i stjecanje vještina potrebnih za javni nastup, timski rad, prezentaciju sebe, suradnju, ...
Namjena	Uvježbavanjem i izvođenjem različitih skladbi učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole i izvan nje, a s ciljem prezentacije njihovog rada i Škole u široj društvenoj zajednici.
Nositelj	Učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. – 1,5 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Preslici radnih materijala
Način realizacije	Sudjelovanje učenika na školskim priredbama tijekom šk. god.
Način praćenja	Samovrednovanje sukladno stupnju uvježbanosti nastavnih sadržaja, pisano praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, Aktivnosti, samostalnosti odnosa učenika prema obvezama.

NOGOMET

Razred:5. – 8.

Učitelj: Umberto Coce

Cilj	Utjecati i razvijati osobine, sposobnosti i znanja učenika u nogometu, otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti
Namjena	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja. Razvijanje natjecateljskog duha. Utjecati na samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijati svijest o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Razvijati značajke odlične komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
Nositelj	Umberto Coce
Vremenik	Šk.god.2023./24., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nogometne lopte (10 kom), čunjevi (10 kom) i štoperica (1 kom)
Način realizacije	Školska dvorana, školsko igralište, tereni ŠSD „Brda“
Način praćenja	Stupanj individualnog napretka, nivo apsolutnog dostignuća, nivo dostignuća tijekom grupne provjere, nivo dostignuća na natjecanjima

KOŠARKA**Razred: 5. – 8. razredi****Učitelj: Umberto Coce**

Cilj	Razvoj motoričkih sposobnosti, učenje novih i usavršavanje već poznatih motoričkih znanja. Utjecati na razvoj funkcionalnih sposobnosti aerobnog i anaerobnog tipa. Popularizacija košarke i usmjeravanje u odabranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o „fairplayu“. Razvijanje natjecateljskog duha. Utjecati na samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijati svijest o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na razvoj komunikacijskih vještina i njihovom značaju u svakodnevnom životu.
Nositelj	Umberto Coce
Vremenik	Šk.god.2023./24., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Košarkaške lopte (20 kom), čunjevi (20 kom) i vijače (20 kom)
Način realizacije	Školska dvorana, školsko igralište, tereni ŠSD „Brda“, košarkaška dvorana Gripe (odlazak na utakmicu)
Način praćenja	Stupanj individualnog napretka, nivo apsolutnog dostignuća, nivo dostignuća tijekom grupne provjere, nivo dostignuća na natjecanju

ODBOJKA

Razred: 5. – 8. razredi

Učitelj: Diana Bilić

Cilj	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti, učenje novih i usavršavanje već poznatih motoričkih znanja. Utjecati na razvoj funkcionalnih sposobnosti aerobnog i anaerobnog tipa. Popularizacija odbojke i usmjeravanje u odabranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja i razviti svijest o „fairplayu“, razvoj natjecateljskog duha, razvoj svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na razvoj komunikacijskih vještina i njihovom značaju u svakodnevnom životu. Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
Nositelj	Diana Bilić
Vremenik	Šk. god. 2023./24., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Odbojkaške lopte (15 kom), vijače (15 kom)
Način realizacije	Školska dvorana i školsko igralište, teren školskog sportskog društva „Brda“
Način praćenja	Stupanj individualnog napretka, stupanj apsolutnog dostignuća, stupanj dostignuća tijekom provjere, rezultat na natjecanjima

MALI BALOTAŠI**Razred: 7. i 8. razredi****Učitelj: Antonio Tomas**

Cilj	Podučavanje igranja balota na staro-dalmatinski način. Razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, solidarnosti i suradnje.
Namjena	Pobuditi interes učenika za igranjem balota te ih motivirati za sudjelovanje u igri i međusobnom nadmetanju
Nositelj	Antonio Tomas, stručni suradnici, učenici 7. i 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024. – 1.5 školskih sati tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir, fotografije, odlazak na natjecanje
Način realizacije	52 školska sata, timski i individualni rad na terenima s južne strane škole
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, pripremanje za školsko natjecanje u balotama i priznanje za postignute rezultate.

MLADI TEHNIČARI

Razred: 7. – 8.

Učitelj: Mate Balić (Dubravka Šarić)

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje modularnih robota i izradu učinkovitih programa za robote.• Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja.• Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti.• Upoznati učenike s načinima upravljanja i korištenja bespilotnih letjelica.• Približiti učenicima osnove 3D tehnologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenike da samostalno stvaraju programska rješenja, proučavaju ih i opisuju na koji način poboljšati i/ili promijeniti program• Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala.
Nositelj	Mate Balić (Dubravka Šarić)
Vremenik	Školska godina 2023./2024. 1 sata tjedno odnosno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
Način realizacije	Heterogena grupa 7. – 8. razred.
Način praćenja	Ostvarenost planiranog. Uspješnost realizacije projekata i istraživanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

ROBOTIKA

Razred: 5. – 8. razred

Učitelj: Željko Jurić (Filomena Marija Grgurin)

Cilj	<p>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog stvaralaštva i učenja znanja STEM područja. Tijekom aktivnog spoznavanja i usvajanja vještina poticati učenike na razumijevanje, kreativnost, inovativnost i raspravu o zadanoj temi.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom programskog jezika. Upoznavanje s pojmovima: pseudo kod, varijabla, petlje, algoritam,...</p> <p>Razumjeti kako radi računalni program.</p> <p>Osposobiti učenike za pisanje osnovnih programa.</p> <p>Osposobljavanje učenika za izradu prezentacija</p>
Namjena	<p>Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Razvijati finu motoriku, kombinatoriku, matematičke i fizičke zakonitosti.</p> <p>Samostalno se služiti izvorima znanja u školi i izvan nje. Vježbati vještinu prezentiranja, suradnje i rada u grupi.</p>
Nositelj	Željko Jurić (Filomena Marija Grgurin)
Vremenik	<p>Tijekom školske godine 2023. /2024.</p> <p>1 sat tjedno (ukupno 35 sati)</p>
Okvirni troškovnik	<p>Papir za fotokopiranje i ispis, hamer papiri za izradu plakata.</p> <p>Troškovi materijala koje ćemo koristiti u izrađivanju projekata.</p>
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Istraživački pristup, izrada plakata i prezentacija.
Način praćenja	<p>Učenici će biti praćeni tijekom cijele godine te će se njihov napredak bilježiti u predviđene pedagoške dokumente ili usmeno priopćiti. Učenici će prezentirati vlastiti rad drugim učenicima (vršnjačko vrednovanje). Samovrednovanje učenika.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROMETNA GRUPA

Razred: 5. - 8. razredi

Voditelj: Željko Jurić (Filomena Marija Grgurin)

CILJ	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAMJENA	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
NOSITELJ	-učitelj Željko Jurić (Filomena Marija Grgurin)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 školski sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-jedna ili dvije bicikle -prometni stošci, plastične cijevi, letvice -drvena uska daska, metalni lanac -plastični čunjevi i dr.
NAČIN REALIZACIJE	-učionička nastava -izvanučionička nastava na improviziranom šk. poligonu -izvanučionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
NAČIN PRAĆENJA	-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk. god. -rješavanje tiskanih ili on-line ispita znanja iz prometnih znakova i propisa -ocjenjivanje vožnje biciklom na prometnom poligonu -ocjenjivanje sudjelovanja učenika kao pješaka na prometnom poligonu -županijsko natjecanje „Sigurno u promet“ -državno natjecanje „Sigurno u promet“

MAKETARI – MODELARI

Razredi : 7.a, 8.a,8.b

Učitelj: Josip Lovrić

Cilj	Modelarske navike nam služe za razvijanje vještina i radnih navika. motorike i kreativnosti u radu sa alatima i strojevima za oblikovanje predmeta. Poučiti učenike kako svoju kreativnost mogu pretočiti u zadovoljstvo ili nekima budući poziv.
Namjena	Upoznati učenike s alatima i uređajima koji se koriste za rad u modelarskom radu. Kreativnost treba podržavati i omogućiti učeniku da se dokaže što i koliko zna da napreduje u svojoj kreativnošću. Skica, crtež, radionički crtež i na kraju sastavni crtež je rezultat sustavnog rada i zalaganja. Upoznati učenike kreativce s mogućnošću da ovim radom mogu imati i svoj budući poziv kao zaradu. Poučiti kako se treba zalagati za svaki detalj pri izradi predmeta. Da učenici sami kreiraju svoje radove koje će izrađivati.
Nositelj	Josip Lovrić, prof.
Vremenik	Šk.god.2023./24., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Brusni papir, šperploča, pile, papir, olovka, ljepilo, skalpel ,škare
Način realizacije	Individualni , grupni
Način praćenja	Tijekom rada kontrolirati i nadgledati što i kako rade učenici

VJERONAČNA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Evangeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom . Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najplemenitiji oblik izgradnje međuljudskih odnosa. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Posebno se uključiti u dane kruha, advent, korizmu i dati svoj kreativni doprinos.
Namjena	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima Doživjeti advent i korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba pojačano činiti djela ljubavi i milosrđa. Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici).
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Upoznati učenike s načinima kreativnog rada. Podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika. Poticati na različite oblike kreativnog djelovanja. Čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre...
Način praćenja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija. Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

SPOMENICA

Razred: zainteresirani učenici (7.r, 8.r)**Nositelj: Antonija Medak, školska knjižničarka**

Cilj	Obilježiti sve značajne datume u životu naše škole u školskoj godini 2023./2024.
Namjena	Sustavno i pregledno izložen život naše škole u školskoj godini 2023./2024.
Nositelj	Antonija Medak, školska knjižničarka
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- Od 1.rujna 2023. do 31.kolovoza 2024.- 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir, fotografije i sl.
Način realizacije	Redovno prikupljati i obrađivati sve podatke vezane uz život škole u školskoj godini 2023./2024. Spomenica sadržava sve podatke vezane uz rad škole, aktivnosti povezane s školskim projektima u kojima sudjeluju učenici i učitelji. U Spomenici će biti u najkraćim crtama zabilježene najznačajnije školske aktivnosti, uspjesi učenika i učitelja, sjednice stručnih tijela škole, posjeti uvaženih gostiju te posjeti učenika kulturnim događanjima.
Način praćenja	Pregled Spomenice od nadležnih tijela škole i svih zainteresiranih

MALI KNJIŽNIČARI

Razred: zainteresirani učenici (3.-8.r)

Nositelj: Antonija Medak, školska knjižničarka

Cilj	Aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja iz zadovoljstva (čitanje kao temelj trajnog napretka u životu) - razvoj informacijske pismenosti (učinkovito pronalaženje, razumijevanje, vrjednovanje i uporaba informacija) - samostalnost u snalaženju u knjižnici te uporabi knjižnične građe - pomoć u radu školske knjižnice - izražavanje različitih vrsta darovitosti <p>poboljšanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje</p>
Nositelj	Antonija Medak, školska knjižničarka
Vremenik	Jedan sat tjedno, šk. god. 2023./24.
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe - dogovor i podjela zadataka - učenici kroz multimedijske aktivnosti - pisani i usmeni tekst, likovno stvaralaštvo te računalne prezentacije - istražuju i razvijaju različite vrste izražavanja - sudjelovanje u svakodnevnom radu knjižnice: pomoć pri razduživanju i zaduživanju građe, ulaganju knjiga u police, usmjeravanju korisnika, bržem pronalaženju građe itd.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - broj polaznika - stalni članovi - redovitost dolazaka na sastanke skupine - praćenje eventualnog napredovanja učenika u redovnoj nastavi - analiza prijedloga i komentara članova skupine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



TERENSKA NASTAVA – CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

Razredi: 1.a, 1.b

Učiteljice: A. Kodžoman, I. Vukoja Dugeč, J. Vukas

Cilj	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - širenje spoznaja o prirodnoj baštini zavičaja
Namjena	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
Nositelj	- učiteljice i učenici 1. razreda te djelatnici Centra
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza učenika i radionice
Način realizacije	- posjet Centru i sudjelovanje u radionicama
Način praćenja	- izrada plakata, izvješća, likovni radovi, analiza ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN

Razredi: 1.a, 1.b Učiteljice: Ankica Kodžoman, Ivana Vukoja Dugeč, Jagoda Vukas

Cilj	Edukacija i razvijanje interesa za bavljenje sportom.
Namjena	Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika mlađe školske dobi, čuvanje i unapređivanje njihova zdravlja te kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. a razreda, instruktori plivanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi prijevoza
Način realizacije	Tijekom nastavne godine jedan posjet gradskom bazenu. Treneri poučavaju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi, učiteljica pomaže učenicima u oblačenju i svlačenju, sušenju kose, vodi i odvodi učenike do bazena i u školu.
Način praćenja	Razgovor s učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA

Razredi: 1.a, 1.b

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Ishodi:

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje

PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.

PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

Cilj	-razlikovati godišnja doba - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića - razvijati ljubav prema prirodi 1.a – 26 učenika 1.b – 23 učenika
Namjena	-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša -promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- papir za plakati, ljepilo, flomasteri...
Način realizacije	-boravak u prirodi u školskom vrtu, posjet parku u blizini škole
Način praćenja	-izrada tematskih plakata i likovnih radova -planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju prirode

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET (put od kuće do škole)**Razredi: 1.a, 1.b****Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas****Ishodi:**

OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje

PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila

PID OŠ A.1.3. Učenik prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi)

Cilj	-razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole 1.a – 26 učenika 1.b – 23 učenika
Namjena	- sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- papir, flomasteri, škare i ljepilo
Način realizacije	- kretanje prometnicama u blizini škole
Način praćenja	-kviz znanja, likovni radovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO

Razredi: 2.a i 2.b.

Učiteljice: Sandra Dominis – Kordić
Mladenka Buovac
Ružica Režić

Cilj	Spoznati osnove snalaženja u prostoru (ulice i trgovi); samostalno se snalaziti prema kućnim brojevima; razvijati pozitivno stajalište učenika prema svom gradu.
Namjena	Poznavanje važnijih objekata u mjestu; njihov smještaj - snalaženje u prostoru.
Nositelj	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza, plakati, markeri, flomasteri, ljepilo...
Način realizacije	Šetnja kroz grad, učionica (analiza i vrednovanje viđenog i naučenog).
Način praćenja	Usmeno pripovijedanje o šetnji, likovni radovi, razglednice.

**PROMET - AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR,
TRAJEKTNA I ZRAČNA LUKA**

Razredi: 2.a, 2.b

Učiteljice: S. Dominis-Kordić, M. Buovac
R. Režić

Cilj	Upoznati različita prometna sredstva; spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg uvjeta razvijenog gospodarstva; promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i kao putnici u prometnim sredstvima.
Namjena	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektu) i zračnu luku; upoznati prometne znakove u blizini škole; razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se krećemo; odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake ;sigurno se kretati prometnicom.
Nositelj	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Vremenik	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza te materijala za izradu slikovnica i plakata.
Način realizacije	Vožnja autobusom od škole do rive, šetnja do kolodvora i trajektne luke, posjet zračnoj luci.
Način praćenja	Plakati, likovni radovi, izrada slikovnice Prijevozna sredstva; usmena prezentacija; izvještaj učiteljica.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – INTERPRETACIJSKA
ŠETNJA S MILOM GOJSALIĆ**

Razredi: 2.a, 2.b

Učiteljice: S. Dominis-Kordić, M. Buovac
R. Režić

Cilj	Upoznavanje dijela hrvatske povijesne i kulturne baštine, poljičke kulture i povijesne uloge Mile Gojsalić
Namjena	Razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, osjećaja pripadnosti zajednici Uvod u cjelogodišnji projekt škole o hrvatskim heroinama
Nositelj	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	22 eura.
Način realizacije	Odlazak autobusom na razgledavanje znamenitosti pokraj Povijesnog muzeja Poljica, razgledavanje postave unutar muzeja, obilazak Kneževog dvora uključujući lokacije biranja velikih knezova, posjet OPG-u gdje će biti prezentirana izrada poljičkog soparnika i izrađivani prigodni poljički suvenir
Način praćenja	Razgovor s učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN

Razred: 2.a, 2.b.

Učiteljica: Sandra Dominis – Kordić
Mladenka Buovac
Ružica Režić

Cilj	Edukacija i razvijanje interesa za bavljenje sportom.
Namjena	Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika mlađe školske dobi, čuvanje i unapređivanje njihova zdravlja te kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. a razreda, instruktori plivanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi prijevoza
Način realizacije	Tijekom nastavne godine jedan posjet gradskom bazenu. Treneri poučavaju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi, učiteljica pomaže učenicima u oblačenju i svlačenju, sušenju kose, vodi i odvodi učenike do bazena i u školu.
Način praćenja	Razgovor s učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	Poticati sigurnost i propisnu vožnju djeteta biciklista, ali i pješaka u prometu.
Namjena	Imenovati vrste gradskog prometa; nabrojati i primijeniti prometna pravila te prometne znakove nužne za sigurno kretanje prometnicama; koristiti se biciklom na siguran, pravilan i propisan način.
Nositelj	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Grad Split osigurava prijevoz te teorijski i praktični dio navedene izvanučioničke nastave (uz suglasnost roditelja).
Način realizacije	- prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije)
Način praćenja	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja na samom Poligonu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SVJETSKI DAN VODA

Razredi: 3.a, 3.b,3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	Razvijanje ekološke svijesti
Namjena	Važnosti vode za život čovjeka te potrebe njenog očuvanja
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	- ožujak, 2024.
Okvirni troškovnik	- prijevoz autobusom - papir za plakate, ljepilo, flomasteri, termometar
Način realizacije	Uočiti promjene u šetnji okolišem, gradom, gradskim zaleđem /izvor rijeke Jadro / Žrnovnica /Cetina - individualno, u skupinama
Način praćenja	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja, učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

Razredi: 3.a, 3.b i 3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - širenje spoznaja o prirodnoj baštini zavičaja
Namjena	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda te djelatnici Centra
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza učenika i radionice
Način realizacije	- posjet Centru i sudjelovanje u radionicama
Način praćenja	- izrada plakata, izvješća, likovni radovi, analiza ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN

Razredi: 3.a, 3.b, 3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	Edukacija i razvijanje interesa za bavljenje sportom.
Namjena	Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika mlađe školske dobi, čuvanje i unapređivanje njihova zdravlja te kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. a, b, c razreda, instruktori plivanja
Vremenik	Rujan 2023., lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine jedan posjet gradskom bazenu. Treneri poučavaju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi, učiteljica pomaže učenicima u oblačenju i svlačenju, sušenju kose, vodi i odvodi učenike do bazena i u školu.
Način praćenja	Razgovor s učenicima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET GRADSKOM STADIONU POLJUD

Razredi: 3.b

Učiteljica: Ivana Babaja

Cilj	Upoznati se bogatom povijesti splitskog kluba, posjetiti bogatu trofejnu dvoranu, obići novinarski salon, VIP ložu i sami travnjak. Razvijati ljubav prema sportu.
Namjena	Razvijati interes prema lokalnoj povijesti i simbolu grada Splita, razvijati kulturu ponašanja na javim mjestima, poticati razredno zajedništvo.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda, vodič
Vremenik	Drugo polugodište 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica za obilazak stadiona
Način realizacije	Vođeni obilazak stadiona i klupskih prostorija nogometnog kluba Hajduk, aktivno slušanje vodiča, postavljanje pitanja
Način praćenja	Razgovor s učenicima (razmjena dojmova)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMETNI POLIGON

Razredi: 4.a, 4.b, 4.c

Učiteljice: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Međupredmetne teme 2. ciklusa: Učiti kako učiti, Zdravlje

Cilj	- povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. do 2030.
Namjena	- motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu
Nositelj	- Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- Grad Split osigurava prijevoz te teorijski i praktični dio navedene izvanučioničke nastave (uz suglasnost roditelja).
Način realizacije	- prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije)
Način praćenja	- provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

TERENSKA NASTAVA – ZVJEZDANO SELO MOSOR

Razredi: 4.a, 4.b, 4.c

Učiteljice: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Cilj	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - upoznavanje s elementima iz astronomije: uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira - panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir - Poljica - teritorijalni smještaj i podjela
Namjena	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja.
Nositelj	- učiteljice i učenici 4. razreda te djelatnici Zvezdanog sela
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza učenika i radionice
Način realizacije	- opservatorij Zvezdano selo Mosor u Gornjem Sitnom
Način praćenja	- izrada plakata, likovni radovi, usmena i pisana provjera stečenog znanja, analiza ponašanja

TERENSKA NASTAVA – CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

Razredi: 4.a, 4.b, 4.c

Učiteljice: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Cilj	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - širenje spoznaja o prirodnoj baštini zavičaja
Namjena	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja
Nositelj	- učiteljice i učenici 4. razreda te djelatnici Centra
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza učenika i radionice
Način realizacije	- posjet Centru i sudjelovanje u radionicama
Način praćenja	- izrada plakata, izvješća, likovni radovi, analiza ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GRADSKI BAZEN

Razred: 4.a, 4.b, 4.c

Učiteljice: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Cilj	Edukacija i razvijanje interesa za bavljenje sportom.
Namjena	Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika mlađe školske dobi, čuvanje i unapređivanje njihova zdravlja te kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj	Učiteljice i učenici 4. razreda, instruktori plivanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine jedan posjet gradskom bazenu. Treneri poučavaju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi, učiteljica pomaže učenicima u oblačenju i svlačenju, sušenju kose, vodi i odvodi učenike do bazena i u školu.
Način praćenja	Razgovor s učenicima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON

Razred: 5.A, 5.B, 5.C

Učiteljice: Maja Majić, Ana Šuško, Nikolina Šamadan

Cilj	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030.
Namjena	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu
Nositelj	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 5. razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Grad Split osigurava prijevoz te teorijski i praktični dio navedene izvanučioničke nastave (uz suglasnost roditelja).
Način realizacije	-prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije)
Način praćenja	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

TERENSKA NASTAVA - POSJET SALONI**Razred: 5.a,b,c.****Učitelj: Maja Majić**

Cilj	Vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje vrijednog arheološkog lokaliteta starokršćanske Salone – upoznati početak kršćanstva, poteškoće i upornosti prvih kršćana. Razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu.
Namjena	Učenici 5. razreda Upoznati učenike sa nekad važnim središtem Ilira i metropolom rimske provincije Dalmacije , upoznati učenike s ostacima antičkog grada koji svjedoče o životu još iz 2 st.pr. Kr. upoznati učenike s jednim od najstarijih starokršćanskih groblja - Manastirine
Nositelj	Maja Majić, učiteljica likovne kulture
Vremenik	Ožujak/ travanj 2024.
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu plakata, fotografije... Autobusni prijevoz, ulaznice za Salonu.
Način realizacije	Učenici do odredišta dolaze autobusom u pratnji nastavnice. Posjet lokalitetima.
Način praćenja	Izražavanje dojmova, izrada zajedničkog panoa s fotografijama, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika .

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SIGURNOST U PROMETU

Razred: 5.A, 5.B, 5.C

Voditelj: Željko Jurić (Filomena Marija Grgurin)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. do 2030. - razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAMJENA	-Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Željko Jurić (Filomena Marija Grgurin) - Auto klub "Split" u Splitu
VREMENIK	Travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Grad Split osigurava prijevoz te teorijski i praktični dio navedene izvanučioničke nastave (uz suglasnost roditelja).
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije)
NAČIN PRAĆENJA	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RADIONICA „ZAŠTIĆENE ENDEMSKE VRSTE DALMACIJE“ CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA**Razred: 6.****Učitelj: Antonio Tomas**

Cilj	Educiranje djece o zaštićenim i endemskim vrstama biljaka i životinja mosorskog područja, proširivanje znanja o bioraznolikosti i ulogama vrsta u hranidbenoj mreži
Namjena	Prilikom ove radionice djeca će moći definirati i razlikovati biljne i životinjske vrste ovog područja, uočiti sveobuhvatnost bioraznolikosti, osmisliti hranidbenu mrežu sustava.
Nositelj	Antonio Tomas, učitelj geografije, razrednici
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznice
Način realizacije	Izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Individualni i grupni rad.
Način praćenja	Ostvarivanje planiranog i uspješnost u savladavanju postavljenih zadataka. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BOTANIČKI VRT

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

Učitelji: Marija Skejić i Vedrana Šilović

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje znanstvenoistraživačkog pogleda na prirodu i vrt s autohtonim i kultiviranim, ukrasnim, ljekovitim aromatskim, endemičnim i zaštićenim biljnim vrstama- popularizirati znanost kod mladih
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- dodatna motivacija učenicima koji pokazuju afinitet prema prirodnim znanostima i ekologiji
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- djelatnici Botaničkog vrta na Marjanu- učiteljice Marija Skejić i Vedrana Šilović
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- autobusna karta, troškovi razvijanja fotografija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- obilazak Botaničkog vrta na Marjanu te aktivno sudjelovanja u radionicama
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom- vrednovanje stečenih znanja kroz nastavu Prirode i Biologije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI

Razred: 7. i 8. razredi (dodatna nastava)

Učitelji: Marija Skejić i Vedrana Šilović

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- popularizirati znanost kod učenika- razvijanje kod učenika znanstvenoistraživačkog pogleda na svijet i prirodoslovnih kompetencija
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- posjet Festivalu znanosti kao dodatna motivacija učenicima koji pokazuju afinitet prema prirodnim znanostima kao i znatiželju i želju za novim znanjima
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici s dodatne nastave iz Biologije i Kemije- učiteljice Marija Skejić i Vedrana Šilović- vanjski suradnici (edukatori i demonstratori)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- šk. godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- autobusna karta, troškovi razvijanja fotografija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- obilazak radionica i aktivno sudjelovanja u istim
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom- potvrdnice o sudjelovanju

TERENSKA NASTAVA – POSJET OPG-U/SOPG-U

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

Učitelji: V. Šilović, A. T. Vrdoljak, M. Skejić

Cilj	Upoznavanje s ustrojstvenom jedinicom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva ili samodostatnog obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Upoznavanje s korištenjem proizvodnih kapaciteta i radne snage. Razvijanje interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode te razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Pobuđivanje i razvoj interesa za proizvodnu poljoprivrednu djelatnost te osvještavanje individualne i timske odgovornosti kod proizvodnje poljoprivredne i povezanih djelatnosti. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Učenici 8. r., razrednici i pratitelji.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cca. 20-40€
Način realizacije	Temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Ostvarivanje planiranog i uspješnost u savladavanju postavljenih zadataka. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - UDRUGA ZA PRIRODU, OKOLIŠ I ODRŽIVI
RAZVOJ SUNCE**

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

Učitelji: Vedrana Šilović

Cilj	- popularizacija ekologije u svakodnevnom životu, edukacija mladih, aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama svoga grada i županije
Namjena	- dodatna motivacija učenicima kroz različite aktivnosti kako bi svoju svakodnevnicu prilagodili skladnijem životu s prirodom
Nositelj	- Udruga Sunce - učiteljica Vedrana Šilović
Vremenik	- šk. godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- autobusne karte/ prijevoz
Način realizacije	- poludnevne/dnevne ekološke akcije u gradu/ županiji
Način praćenja	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - vrednovanje stečenih znanja kroz nastavu prirode, biologije i kemije

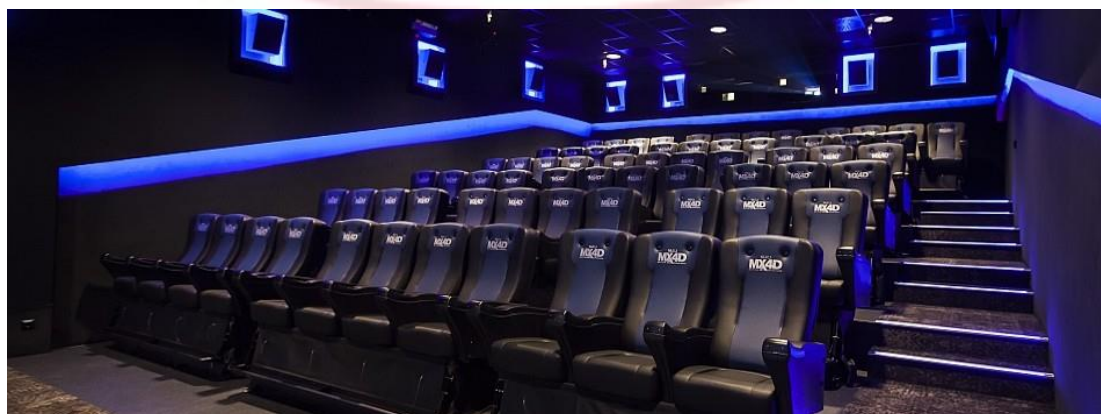
POSJET VUKOVARU

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

Učitelji: V. Šilović, A. T. Vrdoljak, M. Skejić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara- posjeti mjestima u gradu koja su bila ključna za njegovu obranu od agresora- upoznavanje legendi obrane Vukovara- razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest.
Namjena	Stjecanje iskustva i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci.
Nositelj	Razrednici i učenici 8. razreda te pratitelji.
Vremenik	Svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi MZOS.
Način realizacije	Predavanja, radionice, posjeti gradu, groblju, bolnici, MC „Ovčara“, debata, prezentacije...
Način praćenja	Praćenje interesa učenika i njihovih specifičnih aktivnosti, primjene spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja-izrada plakata, izvješća ili PPT prezentacija.

KULTURNE USTANOVE



IZVANUČIONIČKA NASTAVA-KULTURNE USTANOVE**(kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)****Razredi: 1.a, 1.b****Učiteljice: Ankica Kodžoman, , Ivana Vukoja Dugeč, Jagoda Vukas****Međupredmetne teme:** učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

Cilj	-upoznati učenike s izlošcima muzeja - istaknuti važnost muzeja kao ustanove - istaknuti ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova 1.a – 26 učenika 1.b – 23 učenika
Namjena	-razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti -razvijati kulturu ponašanja -primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika
Način realizacije	-dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
Način praćenja	-usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KULTURNE USTANOVE
(kino, kazalište, galerija, muzej, knjižnica)

Razredi: 2.a i 2.b

Učiteljica: Sandra Dominis-Kordić
Mladenka Buovac
Ružica Režić

Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, galeriji, kinu, knjižnici i muzeju. Razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena.
Namjena	Usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje. Razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
Nositelj	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Ulaznica za kulturnu ustanovu i troškovi prijevoza učenika.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi.
Način praćenja	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**(kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)****Razredi: 3.a, 3.b, 3.c****Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Ivana Babaja, Branka Lovrić**

Cilj	-razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrednota likovne umjetnosti - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
Namjena	-usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
Nositelj	-učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika
Način realizacije	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
Način praćenja	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**(kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)****Razredi: 4.a, 4.b, 4.c****Učiteljice: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac****Međupredmetne teme:** učiti kako učiti, goo, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

Cilj	- razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino, kazalište, galerija, knjižnica) - stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti
Namjena	- usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti, kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
Nositelj	- učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika
Način realizacije	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
Način praćenja	- izrada plakata, integrirani zadaci za rad u skupinama, motiviranost učenika, analiza ponašanja - znanja će se koristiti tijekom daljnje obrazovanja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U
KINO/KAZALIŠTE/MUZEJ/PRIRODU/RADIONICE****Razred: 5.A, 5.B, 5.C****Učiteljice: Maja Majić, Ana Šuško, Nikolina Šamadan**

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma; Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i čovjekova okoliša (odlazak u prirodu/na snijeg); Posjet muzeju, radionice.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta; Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama; Isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka; Razvijanje i poticanje kulture življenja; Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju; Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
Nositelj	Učiteljice i učenici 5. razreda.
Vremenik	Tijekom svakog polugodišta po jedan ili više puta.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište, muzej i radionice.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička i terenska, tijekom nastavne godine – kako je naznačeno u vremeniku.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, PRIRODU, RADIONICE

Razredi: 6. A i 6. B

Učiteljice : Andrea Jurasović, Gordana Kelava

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i čovjekova okoliša; posjet muzeju; radionice.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
Nositelj	Razrednici i učenici
Vremenik	Tijekom svakog polugodišta po jedan ili više puta.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište i muzej, radionice.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, PRIRODU, RADIONICE**Razredi: 7. A i 7. B****Učiteljice : Danijela Radić, prof. i Dubravka Piteša, prof.**

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i čovjekova okoliša; posjet muzeju; radionice.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
Nositelj	Razrednici i učenici
Vremenik	Tijekom svakog polugodišta po jedan ili više puta.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište i muzej, radionice.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, PRIRODU, RADIONICE

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

Učitelji: V. Šilović, A. T. Vrdoljak, M. Skejić

Cilj	Razvijanje kreativnog mišljenja, pisanja i stvaranja. Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanje razlika. Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava. Stjecanje navike slušanja umjetničke glazbe. Razvijati i obogatiti audiovizualnu percepciju. Upoznavanje zavičajne baštine i radionica u organizaciji Muzeja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i čovjekova okoliša.
Namjena	Obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. Stjecanje trajne potrebe pohađanja kazališnih predstava i koncerata. Naučiti i prepoznati vrste kazališnog djela: koncert, balet, opera, komedija, drama. Stjecanje trajne potrebe posjeta muzejima. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
Nositelj	8. r., razrednici i pratitelji.
Vremenik	Šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Autobusna karta i cijena kino/kazališne/muzejske ulaznice
Način realizacije	Kino Cinestar/Cineplexx – Split, 1 kino projekcija. Odlazak na predstavu prema programu kazališta i nastavnom programu glazbene kulture i hrvatskog jezika, 1 kazališna predstava. Posjet muzejima grada Splita ili drugom muzeju na širem splitskom području, 1 posjet. Radionica i odlazak u prirodu (botanički vrt, arboretum...) na širem splitskom području, 1 posjet.
Način praćenja	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća. Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja. Povezivanje s nastavnim sadržajima. Proces je realiziran ako su predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture, hrvatskog jezika i/ili sata razrednog odjela.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRIRODOSLOVNI MUZEJ U SPLITU

Razred: 7. i 8.

Učitelji: Marija Skejić, Vedrana Šilović

Cilj	- razvijati senzibilitet i zanimanje za prirodoslovlje, ali i približiti i pobliže objasniti muzejsku djelatnost.
Namjena	- poticati znatiželju i interes učenika za muzej te aktivno sudjelovanje u radionici kako bi stekli zanimanje za pohađanje muzeja
Nositelj	- učiteljice Marija Skejić i Vedrana Šilović - edukatori muzeja
Vremenik	- šk. godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- cijena prijevoza i ulaznice
Način realizacije	- posjet Prirodoslovnom muzeju u Splitu ovisno o trenutno ponuđenoj temi te sudjelovanje na radionicama
Način praćenja	- vrednovanje procesa i stečenih znanja kroz nastavu biologije

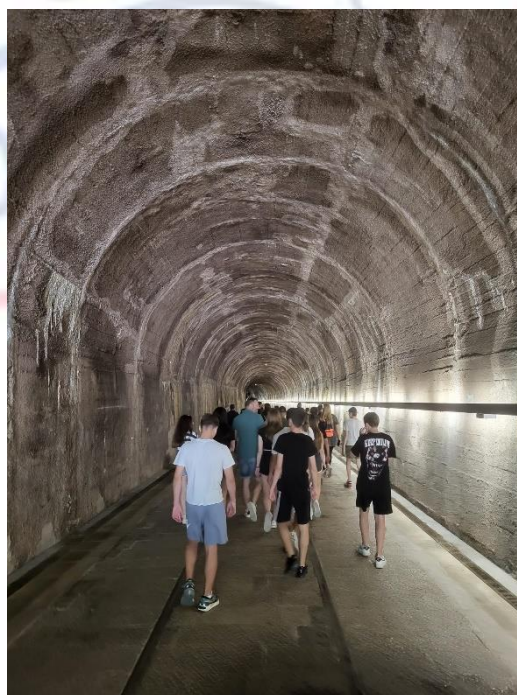
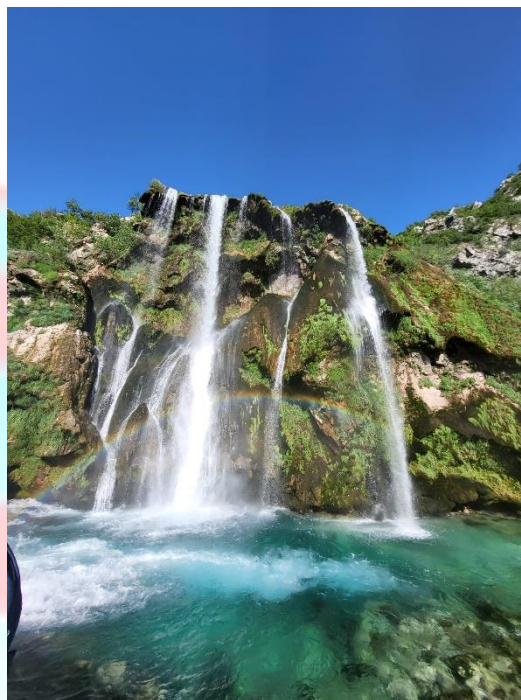
ODLAZAK U KAZALIŠTE I KINO**Razred: od 5. do 8. razreda****Učitelji:** Branka Dujilović Čapalija
Ivana Akrap Tocigl
Davora Radić

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti posjećivanja kina i kazališta u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja.
Nositelj	Branka Dujilović Čapalija Ivana Akrap Tocigl Davora Radić
Vremeni	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino i kazalište.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

ODLAZAK U MUZEJ ALKE (viteška igra u književnom stvaralaštvu Dinka Šimunovića)**Razred: 8.a, 8.b, 8.c****Učitelji:** Branka Dujilović Čapalija
Ivana Akrap Tocigl
Davora Radić
Antonio Tomas

Cilj	Njegovanje književne ostavštine Dinka Šimunovića te upoznavanje učenika s alkarskom tradicijom.
Namjena	Razvijanje interesa za čitanje, poznavanje hrvatske povijesti i uočavanje povijesnih elemenata u književnome djelu.
Nositelj	Branka Dujilović Čapalija Ivana Akrap Tocigl Davora Radić Antonio Tomas
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Ulaznice za muzej, autobusne karte, ručak
Način realizacije	U dogovoru s učenicima i razrednicima
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija

IZLETI



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET

Razredi: 1.a,1.b

Učiteljice: A. Kodžoman, I. Vukoja Dugeč, J. Vukas

Ishodi: OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje

PID OŠ A.1.2. Učenik određuje i imenuje doba dana, dane u tjednu i godišnja doba opažajući organiziranost vremena

PID OŠ B.1.1. Učenik promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu

PID OŠ B.1.1. Učenik se brine za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi

Međupredmetne teme:

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline

B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Cilj	-učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva 1.a – 26 učenika 1.b – 23 učenika
Namjena	-povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
Nositelj	učiteljice i učenici prvih razreda, putnička agencija koja se bavi organizacijom izleta i terenske nastave
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	-najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
Način realizacije	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
Način praćenja	izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pisana provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

POLUDNEVNI IZLET

Razredi: 2.a i 2.b

Učiteljice: S. Dominis -Kordić, M. Buovac
R. Režić

Cilj	Upoznavanje zavičaja. Shvaćanje značenja prirodne ravnoteže za čovjeka, biljke i životinje. Povezivanje s prirodom u neposrednom okruženju. Razvijanje prijateljstva i druženja u okruženju različitom od učionice.
Namjena	Tema: Moj zavičaj - povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - upoznati najpoznatije prirodne ljepote u svom neposrednom okruženju - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - upoznati tradiciju i prošlosti zavičaja - odgovorno se ponašati prema prirodi.
Nositelj	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Vremenik	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
Način realizacije	Poludnevni odlazak na izlet i zajedničko druženje.
Način praćenja	Razgovor, pisani sastavci, likovni radovi o onom što smo vidjeli i naučili na izvanučioničkoj nastavi.

JEDNODNEVNI IZLET**Razredi:** 3.a, 3.b, 3.c**Učiteljice:** Vesna Marasović, Katija Stanić, Ivana Babaja, Branka Lovrić

Cilj	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja u kojem žive. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i ljepoti prirode. Poticati svijest o važnosti očuvanja prirode te zajedništvo i druženje.
Namjena	Razvijati zanimanje za primorski zavičaj u kojem žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja na terenskoj nastavi.
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda, putnička agencija
Vremenik	- svibanj /lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica prema izboru agencije
Način realizacije	- jednodnevni izlet kroz razgledavanje, zapažanje, bilježenje i fotografiranje
Način praćenja	- praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, zadovoljstvo viđenim i naučenim, pisano izvješće o realiziranom, kviz znanja

IZLET**Razredi:** 4.a, 4.b, 4.c**Učiteljice:** N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Cilj	- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha - razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika
Namjena	- osposobljavanje učenika za ulogu aktivnog građanina u cilju očuvanja okoliša i održivog razvoja
Nositelj	- učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi organizacije izleta
Način realizacije	- poludnevni ili jednodnevni izlet
Način praćenja	- primjena naučenog u nastavi - evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5.A, 5.B, 5.C

Učiteljice: Maja Majić, Ana Šuško, Nikolina Šamadan

Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama; Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini; Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno – povijesne baštine; Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju; Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici i učenici 5.r te pratitelji.
Vremenik	Svibanj, šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cca. 40€
Način realizacije	Izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Destinacija: Zadar
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- DOLINA NERETVE

Razredi : 6. a i 6.b

Učiteljice: Andrea Jurasović, Gordana Kelava

Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici, učenici i pratitelji
Vremenik	Tijekom šk. god.
Okvirni troškovnik	cca 40 EUR
Način realizacije	Izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POLUDNEVNI ILI JEDNODNEVNI IZLET

Razredi : 7. A i 7. B

Učiteljice: Danijela Radić, prof. i Dubravka Piteša, prof.

Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici i učenici sedmih razreda te pratitelji.
Vremenik	Svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik	cca 50 EUR
Način realizacije	Izvanučionička nastava će biti ostvarena temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

POLUDNEVNI I/ILI CJELODNEVNI IZLET

Razred: 8.a, 8.b, 8.c

Učitelji: V. Šilović, A. T. Vrdoljak, M. Skejić

Cilj	Razvijati interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode. Sakupiti građu za izradu prezentacije. Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Pobuđivanje i razvoj interesa za biljni i životinjski svijet te osvještavanje individualne i timske odgovornosti za očuvanje okoliša. Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Učenici 8. r., razrednici i pratitelji.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Cca. 30-40€
Način realizacije	Temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Ostvarenje planiranog i uspješnost u savladavanju postavljenih zadataka. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

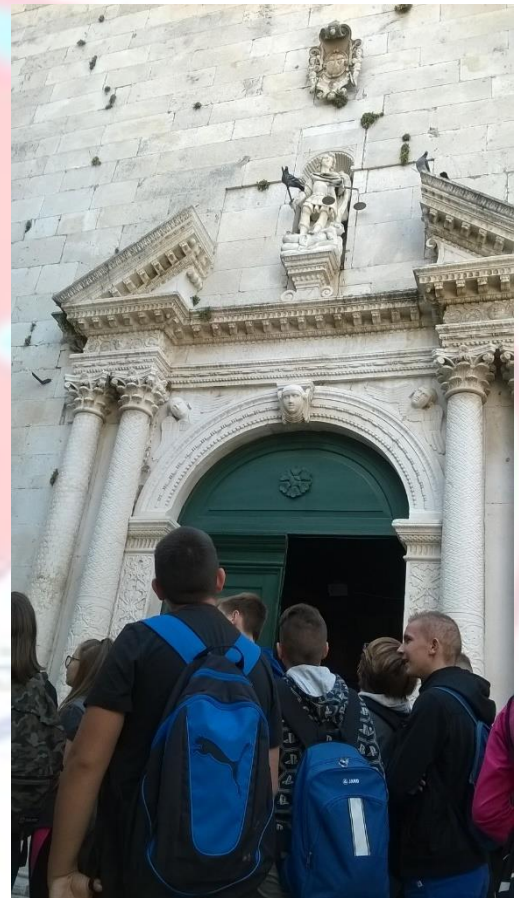
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NAGRADNI POLUDNEVNI IZLET NA IZVOR
RIJEKE JADRO/ PLANINARSKI DOM PUTALJ**

Razredi : 7. A i 5. B

Učiteljice: Danijela Radić, prof. i Ana Šuško prof.

Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici i učenici 5. B i 7. A te pratitelji
Vremenik	Rujan/ listopad 2023.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Škola.
Način realizacije	Nagradni izlet u prirodi za razrede koji su prikupili najviše baterija i zbrinuli ih na odgovarajući način u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o. Izvanučionička nastava bit će ostvarena temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

EKSKURZIJE



EKSKURZIJA - ISTRA

Razredi: 4.A, 4.B, 4.C

Učiteljice: N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac

Ishodi:

PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.

PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti <p>4.a – 17 učenika 4.b – 16 učenika 4.c – 16 učenika</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijati suradnički oblik rada - rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
Nositelj	- učiteljice i učenici 4. razreda, roditelji, turistička agencija
Vremenik	- svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	- prema odabranoj ponudi turističke agencije, a cjelokupni trošak snose roditelji
Način realizacije	- prema kurikulumu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo viđenim i naučenim - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja - prezentacije putovanja roditeljima (plakati)

EKSKURZIJA U SLAVONIJU I BARANJU

Razredi : 7. A i 7. B

Učiteljice: Danijela Radić, prof. i Dubravka Piteša, prof.

Cilj	Upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesne baštine odabrane destinacije. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici, učenici i pratitelji
Vremenik	Rujan 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
Način realizacije	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

EKSKURZIJA U MEĐIMURJE I HRVATSKO ZAGORJE

Razredi : 8. A, 8. B i 8. C

Učitelji: V. Šilović, A. T. Vrdoljak, M. Skejić

Cilj	Upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesne baštine odabrane destinacije. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici, učenici i pratitelji
Vremenik	19.-22.rujna 2023.
Okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
Način realizacije	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

PROJEKTI



PROJEKT - ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

Razred: 1.a

Učitelj: Ivana Vukoja Dugeč, produženi boravak

Cilj	ostvariti napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, bogaćenju aktivnog rječnika, razvijati čitalačku pismenost i čitalačke sposobnosti – svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, sricanju i rimovanju, poštivanju rečeničnih znakova. Poticati kognitivni i jezični razvoj djece.
Namjena	stvaranje i razvijanje interesa za pisanu riječ i poticanje samostalnog čitanja.
Nositelj	učiteljica i učenici 1.a razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	bojice, flomasteri, fotokopirni papir, ...
Način realizacije	čitanje i razgovor o odabranim knjigama, pričama, slikovnicama, igre i vježbe aktivnog slušanja i govorenja
Način praćenja	samovrednovanje, evaluacijski listići, vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje individualnog razvoja i odnosa među učenicima.

PROJEKT: PRAKTIČNE VJEŠTINE**Razred: 1.a****Učiteljica: Ivana Vukoja Dugeč**

Cilj	- stjecanje životno-praktičnih vještina - iskustveno učenje u konkretnim svakodnevnim situacijama
Namjena	- stjecanje novih znanja i vještina - poticati i razvijati afinitet prema obavljanju poslova vezanih za dom - razvijanje higijenskih navika
Nositelj	-učiteljica i učenici 1.a razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- trošak namirnica, nabava pribora
Način realizacije	- obavljanje kućanskih poslova (čišćenje, glačanje, slaganje odjeće, prišivanje dugmeta...), izrada jednostavnijih slastica i jela, usvajanje pravila ponašanja za stolom
Način praćenja	- izrada izvješća i plakata, razgovor nakon obavljenog rada

PROJEKT: SPLIT – GRAD SPORTA**Razred: 1.a****Učiteljica: Ivana Vukoja Dugeč**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa sportskim klubovima grada- usvajanje pravila ponašanja na sportskim događanjima- socijalizacija i druženje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu- isticanje važnosti bavljenja sportom i svih prednosti i teškoća što ono donosi- razvijati svijest o raznolikosti i bogatstvu sportskih klubova grada Splita te važnosti sportaša u promicanju svojeg grada i domovine u svijetu
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 1.a razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- cijene ulaznica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- posjeti muzejima, sportskim ustanovama i događajima
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- usmeno, pisano i likovno izražavanje

PROJEKT - SPORTSKI DAN**Razred: 1.b****Učiteljica: Jagoda Vukas**

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, GOO, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

Cilj	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan. 1.b – 23 učenika
Namjena	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1. b razreda
Vremenik	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	-rekviziti za TZK
Način realizacije	-sportska natjecanja u školskom dvorištu i u školskoj dvorani
Način praćenja	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za školski časopis

PROJEKT –RAZREDNI LJUBIMAC**Razred: 1.b****Učiteljica: Jagoda Vukas**

Cilj	-poticanje radosti druženja među djecom, međusobno upoznavanje i poštivanje -poticanje verbalnog i pisanog izražavanja 1.b – 23 učenika
Namjena	-približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje dnevnika (Dnevnik razrednog ljubimca)
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.b razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Plišana igračka, pisanka
Način realizacije	Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući, te po povratku prepričavaju razredu kako su proveli vikend. U početku to mogu izraziti crtežom, nakon obrade svih tiskanih slova pišu kratko izvješće (Dnevnik razrednog ljubimca).
Način praćenja	Dnevnik razrednog ljubimca, zadovoljstvo učenika i roditelja, napredak u verbalnom i pisanom izražavanju.

PROJEKT: SPLIT – GRAD SPORTA

Razred: 2.a

Učiteljica: Mladenka Buovac

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa sportskim klubovima grada- usvajanje pravila ponašanja na sportskim događanjima- socijalizacija i druženje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu- isticanje važnosti bavljenja sportom i svih prednosti i teškoća što ono donosi- razvijati svijest o raznolikosti i bogatstvu sportskih klubova grada Splita te važnosti sportaša u promicanju svojeg grada i domovine u svijetu
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 1.a razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- cijene ulaznica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- posjeti muzejima, sportskim ustanovama i događajima
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- usmeno, pisano i likovno izražavanje

PROJEKT - ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

Razred: 2.a

Učitelj: Mladenka Buovac, produženi boravak

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• ostvariti napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, bogaćenju aktivnog rječnika, razvijati čitalačku pismenost i čitalačke sposobnosti – svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, sricanju i rimovanju, poštivanju rečeničnih znakova. Poticati kognitivni i jezični razvoj djece.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• stvaranje i razvijanje interesa za pisanu riječ i poticanje samostalnog čitanja.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">• učiteljica i učenici 2.a razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• bojice, flomasteri, fotokopirni papir, ...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• čitanje i razgovor o odabranim knjigama, pričama, slikovnicama• igre i vježbe aktivnog slušanja i govorenja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje, evaluacijski listići, vršnjačko vrednovanje sustavno praćenje i vrednovanje individualnog razvoja i odnosa među učenicima.

PROJEKT-VOLIM ČITATI

Razred: 2.b

Učiteljice: Ružica Režić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• razvijati čitalačke navike• razvijati pozitivan odnos prema čitanju te poticati motivaciju za čitanjem• obogaćivanje rječnika• potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece kao važnog koraka u ovladavanju vještinom čitanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• poticati ljubav prema čitanju• razvoj usmenih sposobnosti• razvoj stvaralačkog izražavanja• obogatiti vokabular
Nositelj	Učiteljica, knjižničarka i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, hamera i ljepila.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupi i paru, radionice, individualan rad u školi i kod kuće.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">• usmeno i pisano izražavanje• zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

RAZREDNI KALENDAR

Razredi: 2.a i 2.b

Učiteljice: Ružica Režić

Sandra Dominis - Kordić

Cilj	Uočavati i pratiti promjene u prirodi koje nastaju izmjenama godišnjih doba; razvijati ljubav prema prirodi; razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode. Učenje naziva mjeseci, snalaženje pri korištenju kalendara.
Namjena	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi kroz izmjenu godišnjih doba te učenje poretka i naziva mjeseci u godini.
Nositelj	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Papir, flomasteri, škare i ljepilo...
Način realizacije	Šetnja parkom, školski vrt, odlazak na tržnicu, izrada i oslikavanje razrednog kalendara.
Način praćenja	Likovni radovi, izrada razrednog kalendara, usmena i pisana provjera stečenog znanja, kviz znanja.

PROJEKT - PREPOZNAJEM ŠTO OSJEĆAM**Razred: 2.a, 2.b****Koordinator: Vesna Bošković, mag. psihologije
Učitelj: Mladenka Buovac, produženi boravak
Ružica Režić**

Cilj	Ciljevi radionica su naučiti izražavati se o sebi i svojim osjećajima na siguran način, obogatiti svoj rječnik emocija, razumjeti uzroke svojih emocija, kao i suosjećati s emocijama drugih.
Namjena	Učenik razvija sposobnost prepoznavanja i uvažavanja svojih i tuđih emocija, Razvija i primjenjuje komunikacijske, socijalne i praktične vještine.
Nositelj	psihologinja Vesna Bošković razredni učitelji i učenici 2.a razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	bojice, flomasteri, fotokopirni papir, hamer papir...
Način realizacije	1 - 2 radionice mjesečno tijekom cijele školske godine
Način praćenja	samovrednovanje, evaluacijski listići, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA**Razredi:** 3.a, 3.b, 3.c**Učiteljice:** Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s izgradnjom Dioklecijanove palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja- istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini- poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razviti interes za kulturno povijesne spomenike- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti- naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače- razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti
Nositelj	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Grad Split – troškovi prijevoza, organizacija Škola – izrada plakata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča- izrada plakata i likovnih radova na temelju posjeta palači- pripremanje za natjecanje, kviz, istraživački rad
Način praćenja	-kviz znanja, izložba učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

PROJEKT – VLAK U SNIJEGU (STARA SUŠICA)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Ivana Babaja, Branka Lovrić

Cilj	Odgov i obrazovanje u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi)
Namjena	Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama. Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji. Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja. Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice). Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja.
Nositelj	Učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Ugovoreni iznos ponude koju financiraju roditelji.
Način realizacije	- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom angažmanu s agencijom - projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu - istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja - tematske radionice: Razgled šume s lovcom, Izviđači, Kuhanje naših baka - nastava TZK: igre - posjeti: Stara Sušica, Centar “Velike zvijeri” - izleti: Delnice, posjet Parku jeleni, Fužine
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih savjetnika. Vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave (pisani osvrt, kviz...) . Evaluacijski listić za učenike i roditelje.

PROJEKT: ZAVIČAJNA BAŠTINA

Razredi: 3.a, 3.b,3.c

Učiteljice: Vesna Marasović, Katija Stanić, Branka Lovrić

Cilj	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti i brige o zavičaju, njegovoj kulturi, jeziku i običajima.
Namjena	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, suradnja s kulturnim ustanovama našega grada.
Nositelj	- učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi terenske nastave (muzej, Dioklecijanova palača, Skrivena Dalmacija,..) Dio troškova snose roditelji.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad, istraživački rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz provedbu projekta. Promatranje prirode i zemljovida, posjet muzejima i knjižnicama, učenje i izrada ručnih radova. Fotografirati, opisivati, izvješćivati, pisati bilješke.
Način praćenja	Razgovor s učenicima o radu na projektu. Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Samostalno i grupno izlaganje istraženog materijala.

PROJEKT – POKUSI SU FORA

Razredi: 3.b

Učiteljica: I. Babaja

Cilj	Upoznavanje STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje jednostavnijih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju. Razvijati kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i stvaralačkim radom.
Namjena	Projekt se odnosi na aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje jednostavnijih pokusa te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala, dokumentacijska mapa.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine, u okviru organiziranog vremena
Način praćenja	Sustavno praćenje i vrednovanje individualnog razvoja i odnosa među učenicima. Razgovor s učenicima.

PROJEKT – ČITAM DAKLE, POSTOJIM**Razredi:** 3.b**Učiteljica:** I. Babaja (u suradnji sa školskom knjižničarkom)

Cilj	Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini, zdravlju, poštivati različitosti, razvijati toleranciju.
Namjena	Osposobiti učenike da samostalno odlaze u knjižnicu, da razviju svijest o važnosti čitanja.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda, knjižničarka
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala
Način realizacije	Čitanje priča, likovno izražavanje, uređenje panoa s radovima, slušanje priča, samostalno čitanje, pričanje priča potaknuto pročitanim, razgovori o pročitanim, igre riječima.
Način praćenja	Sustavno praćenje i vrednovanje individualnog razvoja i odnosa među učenicima. Razgovor s učenicima.

PROJEKT – MOJ LIPI SPLIT

Razred: 3.b

Učiteljica: I. Babaja

Cilj	Poticati radost otkrivanja i istraživanja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti i brige o gradu, njegovoj kulturi, jeziku i običajima.
Namjena	Upoznati i predstaviti svoj grad i njegove posebnosti. Njegovati zavičajni jezik.
Nositelj	Učenici 3.b, učiteljica
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja materijala.
Način realizacije	Teorijska i praktična nastava, istraživački rad. Grupni i individualni rad. Izrada slikovnice. Šetnja gradom.
Način praćenja	Razgovor s učenicima o radu na projektu. Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Samostalno i grupno izlaganja istraženog materijala.

PROJEKT – 20 DANA DOBROTE

Razred: 3.b

Učiteljica: I. Babaja

Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onim kojima je to potrebno.
Namjena	Stvoriti ugodnu blagdansku atmosferu, pomoći onima kojima je pomoć potrebna.
Nositelj	Učenici 3.b, učiteljice
Vremenik	Studeni/prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade kalendara s izazovima.
Način realizacije	Razne aktivnosti u učionici i obiteljskom domu kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.
Način praćenja	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu.

PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA

Razred: 3.b

Učiteljica: I. Babaja

Cilj	Razvoj socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja, kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila.
Namjena	Stvaranje prijateljskog ozračja u razredu te razvijanje tolerancije.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3.b
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade materijala
Način realizacije	Radionice, grupni i individualni rad
Način praćenja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje.

PROJEKT – MATEMATIKA KROZ IGRU**Razred: 3.b****Učiteljica: Ivana Babaja**

Cilj	Razvijati logičko mišljenje i koncentraciju. Razvijanje snalažljivosti, brzine i točnosti u rješavanju zanimljivih zadataka.
Namjena	Približiti matematičke sadržaje svim učenicima kroz logičke igre.
Nositelj	Učenici 3.b i učiteljica
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Radni materijali
Način realizacije	Individualno, u paru, u grupama. Igranje različitih igara koje potiču razvoj logičkog mišljenja (bingo, šah, sudoku, matematičke mozgalice)
Način praćenja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje. Mala razredna natjecanja.

PROJEKT – TRADICIONALNE DALMATINSKE IGRE

Razredi: 3.b

Učiteljica: Ivana Babaja

Cilj	Ponovno oživjeti nekad popularne igre te promicati važnost boravka djece na svježem zraku.
Namjena	Upoznavati učenike s bogatom zavičajno kulturnom baštinom. Razvijati ljubav prema različitim kulturno – umjetničkim vrednotama zavičaja.
Nositelj	Učiteljica i učenici 3. b razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Jednom tjedno u okviru organiziranog vremena, u produženom boravku, učenici će upoznavati i igrati tradicionalne igre Dalmacije.
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale, prezentacija roditeljima.

PROJEKT – BLAGO NAŠEG MARJANA**Razredi:** 4.a, 4.b, 4.c**Učiteljice:** N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac**Međupredmetne teme 2. ciklusa:** Održiv razvoj, Zdravlje

Cilj	- potaknuti učenike na razmišljanje i očuvanje prirode, važnost pješačenja i fizičke aktivnosti-s - steći znanja o pojedinim biljnim vrstama te njihovu značenju
Namjena	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenju kulturnoj i prirodnoj baštini – Park -šumi Marjan - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom
Nositelj	- Grad Split, učiteljice i učenici 4. razreda, voditelji Park šume Marjan
Vremenik	- tijekom školske godine, prema dogovoru s voditeljima PŠM
Okvirni troškovnik	- financiranje od strane PŠM
Način realizacije	- prijevoz autobusom ili vlakićem (kako organizira PŠM) - šetnja uz stručno vodstvo, igra na svježem zraku u Dječjem gradu Marjan
Način praćenja	- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja

PROJEKT- JEZIČNE IGRE U 4. RAZREDU**Razredi:** 4.a, 4.b, 4.c**Učiteljice:** N. Čagalj, G. Pulić, D. Bekavac**Ishodi:**

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku D.2.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- poticati jezični razvoj djece i neformalno učenje- razvijati kod učenika svijest o važnosti jezika- promicanje jezične raznolikosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvoj usmenih i pisanih sposobnosti- osvijestiti jezik kao važno sredstvo pomoću kojeg se može stvarati, učiti, igrati se i zabavljati
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnožavanja materijala
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- jezične igre, izrada vlastitih enigmatskih sadržaja, sastavljanje zajedničke priče, poticanje čitanja, upoznavanje glagoljice
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- usmena evaluacija- prezentacija uradaka

PROJEKT - PRAKTIČNE VJEŠTINE**Razred:** 4.b**Učiteljica:** Gordana Pulić**Ishodi:**

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr A.2.4. Razvija radne navike.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

Cilj	- stjecanje životno-praktičnih vještina - iskustveno učenje u konkretnim svakodnevnim situacijama
Namjena	- stjecanje novih znanja i vještina - poticati i razvijati afinitet prema obavljanju poslova vezanih za dom - razvijanje higijenskih navika
Nositelj	-učiteljica i učenici 4.b razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- trošak namirnica, nabava pribora
Način realizacije	- obavljanje kućanskih poslova (čišćenje, glačanje, slaganje odjeće, prišivanje dugmeta...), izrada jednostavnijih slastica i jela, usvajanje pravila ponašanja za stolom
Način praćenja	- izrada izvješća i plakata, razgovor nakon obavljenog rada

PROJEKT: SPLIT – GRAD SPORTA**Razred:** 4.b**Učiteljica:** Gordana Pulić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa sportskim klubovima grada- usvajanje pravila ponašanja na sportskim događanjima- socijalizacija i druženje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu- isticanje važnosti bavljenja sportom i svih prednosti i teškoća što ono donosi- razvijati svijest o raznolikosti i bogatstvu sportskih klubova grada Splita te važnosti sportaša u promicanju svojeg grada i domovine u svijetu
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 4.b razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- cijene ulaznica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- posjeti muzejima, sportskim ustanovama i događajima
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- usmeno, pisano i likovno izražavanje

„ŠKOLE ZA AFRIKU“: PROJEKT UNICEF-A**Razred: 1.a, 2.a i 3.b razred produženog boravka i 5. razredi****Koordinator: Vesna Bošković, mag. psihologije****Učiteljice: Mladenka Buovac, Ivana Vukoja Dugeč, Ivana Babaja**

Cilj	Razvijati empatiju kod učenika ukazivanjem na važnost obrazovanja za daljnji život. Poticanje odgovornog djelovanja i solidarnosti kroz humanitarni rad i učenje o novim kulturama, zemljama i običajima. Jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog humanitarnog doprinosa zemljama trećeg svijeta.
Namjena	Sudjelujući u edukativnim aktivnostima programa „Škole za Afriku“, učenici osnažuju svoju ulogu aktivnih zagovaratelja dječjih prava te razvijaju svijest o važnosti obrazovanja za ostvarivanje vlastitih potencijala.
Nositelj	psihologinja Vesna Bošković učitelji produženog boravka i učenici 1.,2. i 3. razreda produženog boravka i razredni učitelji 5. razredi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Radni materijali
Način realizacije	Početkom listopada 2023. koordinator projekta upoznaje nastavnike sa svim informacijama i dogovara projektne aktivnosti na nivou razreda. Do lipnja 2024. godine realizira se projekt u školi kroz edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnju s roditeljima i zajednicom.
Način praćenja	Praćenje edukativno-humanitarnih aktivnosti. Na kraju projekta se analiziraju i objavljuju ostvareni rezultati.

PROJEKT KAMISHIBAI

Razredi: 4. -8. r.

Učitelji: Zrinka Banić, Jagoda Vukas, Gordana Pulić, Danijela Radić, Ivana Babaja, Ivana Dugeč, Mladenka Buovac i drugi zainteresirani učitelji

Cilj	<p>Višejezičnost.</p> <p>Unaprjeđivanje čitalačkih vještina na materinjem i stranom jeziku.</p> <p>Poticanje učenika na verbalno i neverbalno izražavanje.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.</p> <p>Predstavljanje aktivnosti učenika te promidžba škole.</p> <p>Zanimanje učenika na istraživački i kreativni rad.</p> <p>Poticanje osobnog razvoja, razvoja estetskih kriterija, promišljanje o drugim kulturama tradicijama i običajima.</p> <p>Promocija japanske, francuske, njemačke i vlastite kulture.</p> <p>Promocija japanske tehnike pripovijedanja kamishibai.</p> <p>Jačanje svijesti o vlastitoj kulturnoj baštini, kulturi i tradiciji i važnosti očuvanja vlastite kulture.</p>
Namjena	<p>Osvijestiti važnost jezičnog izražavanja i stvaranja.</p> <p>Zainteresirati učenike za kamishibai kao tehniku pripovijedanja te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima i na projektima na školskoj i drugoj razini.</p>
Nositelj	<p>Učenici od 1. do 8. razreda</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte.</p> <p>Materijal za crtanje i slikanje.</p>
Način realizacije	<p>Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta:</p> <p>upoznavanje s tehnikom pripovijedanja, susret s predstavnicima japanskog Veleposlanstva, izrada plana pripovijedanja, izrada vlastitih slika, osmišljavanje zvučnih i scenskih efekata u skladu s pripovjednom tehnikom.</p>
Način praćenja	<p>Vršnjačko vrednovanje tijekom nastave.</p> <p>Prezentacija i izložbe učeničkih radova.</p> <p>Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.</p>

PROJEKT - VEČER MATEMATIKE**Razred: 1. - 8. r.****Učitelj: Stručno vijeće (aktiv) matematike**

Cilj	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u zabavnim aktivnostima kako bi otkrili zaboravljenu zabavnu stranu matematike u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
Namjena	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelj	Stručno vijeće matematike, učitelji, roditelji i učenici; HMD.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike.
Način realizacije	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima.

PROJEKT ŠKOLSKI RASADNIK

Razredi: 1. -8. r.

Učitelji: Danijela Radić, prof. savjetnik, Vedrana Šilović, prof., Zrinka Banić, prof. mentor

Cilj	<p>Razvijanje interesa za održivi razvoj i predstavljanje aktivnosti učenika te promidžba škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • podučavanje tehnike sjetve i izrade reznica, • interes za biologiju, ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene i održivi razvoj • uzgoj sadnica • učenje o sistematici biljnih vrsta • jačanje poduzetničkog duha • učenje o važnosti planiranja, sistematičnosti i postupnosti • očuvanje bioraznolikosti biljnih vrsta u školskom vrtu i jačanje svijesti o važnosti suživota s prirodom • razvoj informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti
Namjena	<p>Osvijestiti važnost bioraznolikosti u gradskim sredinama. Zainteresirati učenike za ekologiju, zaštitu okoliša, ekološku proizvodnju i poduzetnički duh te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge kroz sudjelovanje na projektima na školskoj i drugoj razini.</p>
Nositelj	<p>Učenici od 1. do 8. razreda te učitelji i učiteljice.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija. Oprema za rasadnik: sjemenski materijal, zemlja za cvijeće i drugi potrebni materijal.</p>
Način realizacije	<p>Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta: sjetva (od odabira vrsta biljaka do prikladnih materijala), obnova uništenih ili oštećenih biljaka u školskom vrtu, sistematika biljaka i životinja, promatranje biljaka, predstavljanje projekta kroz plakat, prezentaciju ili video uradak (izvještavanje o aktivnostima koje su se provodile).</p>
Način praćenja	<p>Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Izgled i kvaliteta sadnica i predstavljanje i/li izlaganje na školskoj i drugoj razini. Predstavljanje proizvoda kroz prezentacije ili kroz multimediju</p>

PROJEKT UPOZNAJ VRT
Razredi: 1. -8. r.
Učitelji: Ines Zlatar, prof., Danijela Radić, prof. savjetnik, Vedrana Šilović, prof., Zrinka Banić, prof. mentor, Maja Majić, prof.

Cilj	<p>Razvijanje ekološke svijesti, predstavljanje aktivnosti učenika te promidžba škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u školskom vrtu i jačanje svijesti o važnosti suživota s prirodom • učenje o sistematici biljnih i životinjskih vrsta • razvoj interesa za stručnu terminologiju iz sistematike u zoologiji i botanici na hrvatskom, latinskom i na stranim jezicima koji se uče u našoj školi • predstavljanje kroz dizajn i izradu drvenih dekorativnih i informativnih ploča • podučavanje tehnike i vještine pirografije • učenje o prevođenju • učenje o važnosti planiranja, sistematičnosti i postupnosti
Namjena	<p>Osvijestiti važnost bioraznolikosti u gradskim sredinama. Zainteresirati učenike za pirografiju kao tehniku te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima i na projektima na školskoj i drugoj razini.</p>
Nositelj	<p>Učenici od 1. do 8. razreda te učiteljice biologije, likovne kulture i stranih jezika</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija. Nadopuna opreme: uređaja za pirografiju, drveta i drugog materijala za pirografiju.</p>
Način realizacije	<p>Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta: pirografiranje (od ideje, izrade šablona na računalu, prenošenja na drvo skice te pirografiranja i nanošenja zaštitnog sloja laka, obnova uništenih ili oštećenih ploča), sistematika biljaka i životinja, izrada hranilica za ptice, promatranje biljaka i životinja, predstavljanje projekta kroz plakat, prezentaciju ili video uradak (izvještavanje o aktivnostima koje su se provodile)</p>
Način praćenja	<p>Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Upotrebljivost i izgled izrađenih predmeta i predstavljanje i/li izlaganje na školskoj i drugoj razini. Predstavljanje proizvoda kroz prezentacije ili kroz multimediju.</p>

VEČER FRANCUSKE KULTURE

Razred: 4. -8. r. Učiteljice: Danijela Radić, prof. savjetnik, Zrinka Banić, prof. mentor

Cilj	Razvijati vještine nastupa i govorenja na francuskom jeziku. Poticati interes i motivaciju za učenje jezika. Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz nastup. Upoznati šire značenje pojma frankofonije kroz program Večeri. Upoznati učenike drugih škola Splitsko-dalmatinske županije koji uče francuski i kazališni ambijent u francuskom izričaju.
Namjena	Učenicima izborne nastave francuskog jezika koji imaju interesa za scenski nastup. Pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima. Upoznavanje s drugim školama, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja.
Nositelj	Učiteljice i zainteresirani učenici izborne nastave francuskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski materijal, pohvalnice i simbolične nagrade za pobjednike, troškovi putovanja u Imotski.
Način realizacije	Razvijanje vještina slušanja, govorenja te priprema za scenski nastup kao i njegova realizacija.
Način praćenja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti – od pripreme do izvedbe. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

VEČER STRANIH JEZIKA

Razred: 1. – 8.

Učiteljice: Ines Zlatar, Danijela Radić, Ana Šuško, Jelena Perković i Zrinka Banić

Cilj	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Nositelji	Učiteljice stranih jezika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /2024. učenici provode aktivnosti tijekom nastave. Završno predstavljanje projekta radnog naziva <i>Večer stranih jezika</i> planira se održati nakon proljetnog odmora učenika.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 80 €.
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Večer stranih jezika</i> .
Način praćenja	Završno predstavljanje i/li prezentacija višemjesečnog rada.

PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA**Razred: 1. -8. r.****Učiteljice: Ines Zlatar, Danijela Radić, Ana Šuško, Jelena Perković, Zrinka Banić**

Cilj	Promicanje multikulturalnosti i višejezičnosti. Obilježavanje Europskog dana jezika. Upoznavanje stranog jeziku kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja). Upoznavanje s gastronomijom, običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode EU-a. Upoznavanje s drugim školama koje sudjeluju u projektu, poticanje suradnje i učenje vještina javnog nastupa i kulture natjecanja.
Namjena	Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja. Razvijanje tolerancije prema različitostima. Razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti.
Nositelj	Učiteljice i zainteresirani učenici stranih jezika
Vremenik	Tijekom rujna s naglaskom na 26. rujna 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski materijal, pohvalnice.
Način realizacije	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, igre, prezentacije i sl.), pripremanje igara i aktivnosti, recepata i hrane za proslavu, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje zagonetki, brzalice, pjesama i sličnog.
Način praćenja	Praćenje razvoja vještina slušanja, govorenja i pisanja te sudjelovanje u predstavljanju projekta (objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, gostovanje na manifestacijama...).

PROJEKT - Marianne à Paris
SPORT, UMJETNOST I PLURILINGVIZAM

Razred: 4. – 8. razredi

Učiteljica: Danijela Radić, prof. savjetnik i Zrinka Banić, prof. mentor

Cilj	Plurilingvizam. Osnovna usmena i pisana komunikacijska kompetencija na francuskom jeziku proširena kroz teme sporta i umjetnosti. Olimpijske igre i umjetnost. Naglasak na temu žena u sportu kroz komparaciju hrvatskih i francuskih sportašica. Povezivanje sporta i umjetnosti. Uvažavanje različitosti i borba protiv stereotipa i predrasuda. Upoznavanje francuske sportske tradicije i kulture što utječe na osviještenu percepciju vlastitog (sportskog) naslijeđa i vlastite (sportske) kulture.
Namjena	Osvijestiti važnost jezičnog izražavanja i stvaranja. Zainteresirati učenike za temu olimpijskih igara, sporta, ravnopravnosti žena u sportu i medijima, povezivanja umjetnosti sa sportskim događajima, izražavanje kroz umjetnost.
Nositelj	Danijela Radić i Zrinka Banić u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Francuskim institutom u Hrvatskoj i Veleposlanstvom Republike Francuske u Hrvatskoj.
Vremenik	Tijekom ove školske godine.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja. Objavljivanje učeničkih radova i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.

PROJEKT - EKOŠKOLA

Razred: 1. – 8. razredi

Učitelji: razredna i predmetna nastava
stručni suradnici

Cilj	<p>Provođenje zadanih programskih koraka Ekoškole te dobivanje statusa Ekoškole.</p> <p>Buđenje ekološke svijesti učenika, djelatnika naše škole i šire javnosti proučavanjem ekoloških tema.</p> <p>Smanjivanje i zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode, uređivanje školskog okoliša te sudjelovanje u ekološkim aktivnostima.</p>
Namjena	<p>Uključivanje i sudjelovanje u projektima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg naselja, grada i države.</p> <p>Unaprjeđivanje ekološke svijesti učenika, roditelja i svih ostalih koji su odgovorni za naš okoliš.</p> <p>Poticanje odgovornog odlaganja otpada i ozelenjivanje okoliša.</p>
Nositelj	<p>Školski koordinator: Danijela Radić</p> <p>Ekoodbor: Djelatnici, učenici škole, članovi lokalne zajednice, udruge, javna poduzeća</p> <p>- učenici i učitelji 1.-8. razreda</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu materija potrebnih za realizaciju Programa i edukacija.
Način realizacije	<p>Provođenje 7 koraka Ekoškole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnijih eko datuma - integriranje ekološke tematike u redovnu i izbornu nastavu, INA - realizacija školskih eko projekata - održavanje projektnog dana, radionica i predavanja - edukativna terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti - prikupljanje, razvrstavanje i uporaba otpada - čišćenje, ozelenjivanje i uređivanje školskog prostora i okoliša škole, grada i županije - praktični radovi u školskom vrtu - praćenje količine otpada u školi i potrošnje energenata i papira - praćenje urednosti prostorija i okoliša škole - prezentacije, izložbe, natječaji, prigodne svečanosti, akcije - suradnja s Udrugom Lijepa Naša i ostalim udrugama (Sunce, Splitski skautski zbor).
Način praćenja	<p>Vođenje dnevnika Eko patrole, dokumentiranje koraka na mrežnoj stranici Ekoškole, prezentacija panoa. Video zapisi, fotografije, tekstualna izvješća, web sadržaji na stranici škole, kampanje, izložbe, natječaji, prezentacije, provedba i evaluacija programa.</p>

ŠKOLSKI PROJEKT – HRVATSKE HEROINE**Razred: od 1. do 8. razreda****Učitelji razredne i predmetne nastave**

Cilj	Upoznavanje učenika s važnim uspjesima žena na različitim područjima tijekom hrvatske povijesti.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživački i stvaralački rad. Naučiti ih koristiti se literaturom, povezivati sadržaje iz različitih područja. Potaknuti usmeni, pisani, glazbeni i likovni izričaj.
Nositelj	Učitelji i učenici u predmetnoj i razrednoj nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Po potrebi (kupnja papira i pribora za likovne radove, plakate...)
Način realizacije	Predstavljanje cjelogodišnjeg projekta u učionicama i ostalim prostorijama škole.
Način praćenja	Usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovni radovi, glazbene točke.

PROJEKT - „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“**Razred: 1.-8.****Učitelj: Vedrana Šilović**

Cilj	- pomoći djeci oboljeloj od leukemije i limfoma da nabave skupocjene lijekove - činiti dobro za okoliš
Namjena	- osvijestiti važnost sudjelovanja u humanitarnim akcijama - činiti dobro - zaštita okoliša - razdvajanje otpada
Nositelj	- učenici - učitelji
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- poštarina za slanje sakupljenih čepova
Način realizacije	- prikupljanje i odlaganje čepova u postavljenim kutijama po učionicama
Način praćenja	- priznanja za sudjelovanje u projektu

PROJEKT - „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“

Razred: 1. - 8.

Učitelj: Marija Skejić

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada- poticati ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- svi učenici 1.-8. razreda- učitelji- koordinatorica projekta, učiteljica Marija Skejić- FRIŠ d.o.o.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija (projekt u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.)- postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka- edukativna predavanja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu

PROJEKT - Vrtim zdravi film**Razred: 7. A i 7.B****Učitelj (koordinator): Marija Skejić**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 7. razreda i njihovim roditeljima u svrhu unapređenja njihovih znanja o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- Hrvatski školski sportski savez (provoditelj Projekta),- Hrvatski zavod za javno zdravstvo ,- učitelji provoditelji Projekta u školi: koordinator projekta Marija Skejić, učitelji TZK, učitelji biologije te razrednici 7. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2023./24.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- svi materijali potrebni za provedbu Projekta bit će osigurani od glavnog nositelja Projekta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- edukacije po modulima: radionice i predavanja za: učitelje provoditelje, učenike i za roditelja učenika
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacija HZJZ-a: a) <i>anketni upitnici 1 i 2</i> b) <i>natjecanje u znanju</i> c) <i>završni Izvještaj o provedbi projekta uz popratne materijale</i> (povjerenstvo za dodjelu nagrada prema kategorijama čine predstavnici HZJZ-a, HŠSS-a i tvrtke Nesle)

PROJEKT - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI**Razred: 1. – 8. razredi****Učitelji: razrednici**

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- priprema za izvanredne situacije- prva pomoć- sigurnost u školi- psihosocijalna podrška
Namjena	- osvješćivanje i širenje znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i s manjim posljedicama suočiti s izazovima koje krizne situacije donose sa sobom.
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 1.- 8. razreda- učitelji od 1.- 8. razreda- Hrvatski Crveni križ
Vremenik	- školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način realizacije	- provođenje planiranih aktivnosti s učenicima u školi
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- nakon odrađenih aktivnosti skupljanje bodova na internetskoj platformi sigurnija-djeca.hck.hr- osvajanje oznake „Sigurna škola“

PROJEKT AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA (u sklopu Tjedna hrvatskoga jezika)**Svoju bajku slijedim**

Razred: od 5. do 8. razreda

Učiteljice Hrvatskoga jezika

Cilj	Upoznavanje učenika s obilježjima književne vrste bajke te književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić. Posjet Ivaninoj kući bajke u Ogulinu.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživački i stvaralački rad. Naučiti ih koristiti se literaturom, povezivati sadržaje iz različitih područja. Potaknuti usmeni, pisani, glazbeni i likovni izričaj.
Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik	od 11. do 17. ožujka 2024. – bajkaonica (upoznavanje s bajkama, stvaranje bajki te odabir najboljih literarnih i likovnih radova) travanj 2024. – odlazak u Ivaninu kuću bajke
Okvirni troškovnik	Prijevoz i noćenje u Ogulinu, ulaznice za Ivaninu kuću bajke.
Način realizacije	Pisanje, ilustracija i čitanje bajki. Odabir najboljih bajki te odlazak najboljih bajkopisaca u Ogulin.
Način praćenja	Usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovni radovi. Izrada digitalne zbirke bajki (učenički radovi).

PROJEKT - SPELLING BEE

Razred: 7. i 8. r.

Učiteljice: Danijela Radić, prof. , Ines Zlatar, prof.,
Ana Šuško, prof. i Jelena Perковиć, prof.

Cilj	Ovladati engleskom abecedom i vještinom “spelling”, sricanja - razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku Poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika. Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljsku formu.
Namjena	Učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju interesa ovladati engleskom abecedom i vještinom “spelling”- sricanja. Pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima te priprema za natjecanje. Upoznavanje s drugim školskim kulturama, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja.
Nositelj	Učiteljice engleskog jezika i zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda iz naše i druge OŠ.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski materijal, pohvalnice i simbolične nagrade za pobjednike.
Način realizacije	Razvijanje vještina slušanja, govorenja i pisanja te priprema za natjecanja na razrednoj, školskoj i međuškolskoj razini. Natjecateljskim aktivnostima prethode pripreme aktivnosti na zadane teme od strane učitelja, kao i grupne te individualne od strane učenika. Aktivnosti su koncipirane po kategorijama riječi (životinje, zanimanja...) U školskom finalu natječu se predstavnici razreda, a u međuškolskom predstavnici škola. Stručni žiri u finalu na školskoj razini čine sve učiteljice engleskog jezika.
Način praćenja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti (napredak u brzini i točnosti sricanja na razrednoj, školskoj i međuškolskoj razini - ovisno o tadašnjoj epidemiološkoj situaciji Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT - ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

Razred: 5., 6., 7. i 8. razredi

Učitelj: Vedrana Šilović, Marija Skejić, Zrinka Banić i razrednici predmetne nastave

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - približiti potrebu osobnog i društvenog, lokaliziranog ekološkog doprinosa, koji rezultira učinkom te sukladno načinu umrežavanja sudionika potičemo jedni druge na održiviji koncept odnosa prema okolišu, te se poveća broj aktivnosti usmjerenih na očuvanje prirode. - približiti realno ljudsko štetno djelovanje, ali im i dati mogućnost da oni sami budu rezultat uspjeha i promjene. Razvoj u ravnoteži s prirodom . - sadnja stabala po razredima kojeg u budućnosti uzdržavaju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna prilagodba svih zajedno na novonastale uvjete i brza reakcija društva radi smanjenja uzroka prekomjerne količine ugljikovog dioksida u zraku. - Jačanje svijesti ciljnih skupina projekta (učitelja predmetne nastave osnovnih škola, učenika osnovnih škola, građana/javnosti) o važnosti smanjenja uzroka. - povezivanje s prirodom, usvajanje odgovornosti prema prirodi, okolišu i održivom razvoju
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razredi - razrednici predmetne nastave - učiteljice Biologije i Prirode
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje u suradnji s udrugom i eventualni vlastiti troškovi za nadopunu sadnog materijala
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici s učiteljicom iz Prirode/ Biologije dogovaraju termin sadnje te planiraju potrebne aktivnosti uzdržavanja tih sadnica
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Priznanje za sudjelovanje u projektu

POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI - CENTAR IZVRSNOSTI

Razred: 5. – 8. razredi

Tim za darovite

Cilj	cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz STEM područja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
Namjena	programi CI namijenjeni su potencijalno darovitim učenicima u području informatike, matematike, prirodoslovlja i novih tehnologija. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ i mentori CI
Vremenik	tijekom nastavne godine i sukladno kalendaru CI SDŽ za šk. god. 2023./24.
Okvirni troškovnik	radne materijale i testove osigurava CPI
Način realizacije	program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u STEM područjima. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.
Način praćenja	evidencija dolazaka polaznika, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE-T42024

Razred: 4.

Vesna Bošković, školska psihologinja

Cilj	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi projekt <i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelj	CI SDŽ, NCVVO, školska psihologinja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
Okvirni troškovnik	Materijale osigurava CI SDŽ
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Način praćenja	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PROJEKT - MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Razred: zainteresirani učenici

Nositelj: Antonija Medak, stručni suradnik knjižničar

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi - potaknuti učenike da više čitaju i upoznaju vrhunska djela klasika svjetske i hrvatske književnosti, osobito ona koja nisu u programu obavezne lektire - potaknuti i naučiti učenike na pretraživanje online izvora
Namjena	<p>Knjižnice grada Zagreba u svibnju 1995. godine preuzimaju organizaciju manifestacije Mjesec hrvatske knjige. Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige je posvećen prevoditeljima i prevođenju, naziv ovogodišnjeg kviza je PRONAĐENI U PRIJEVODU te će uz <i>online</i> izvore informacija predstaviti tri knjige za djecu i mlade iz svjetske literature i njihove prevoditelje: Volker Mehnert, Claudia Lieb: <i>Alexander von Humboldt</i> (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković) Stefan Boonen: <i>Nahoče iz Wammerswalda</i> (s nizozemskoga prevela Svetlana Grubić Samaržija) Frances Hodgson Burnett: <i>Tajni vrt</i> (s engleskoga preveo Ivan Ott)</p> <p>Također, ove će se godine staviti naglasak na 25 godina održavanja kviza.</p>
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Knjižničarka uz suradnji sa nastavnicama hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave -
Vremenik	Od 15. listopada do 15. studenog 2023.
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje online izvora - rješavanje kviza u knjižnici
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rješavanja kviza

PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA**Razred: 3.b****Nositelj: Antonija Medak, stručni suradnik knjižničar
učiteljice Ivana Babaja i Katija Stanić**

Cilj	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
Namjena	Projekt je namijenjen djeci između 8 i 11 godina, koja već znaju čitati i sposobna su rješavati zahtjevnije zadatke. Svrha projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Kako bi ispunio svrhu, projekt NMK nudi moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Uz šest slikovnica dolaze i tematske kreativne knjižice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja
Nositelj	Školska knjižničarka, učiteljice Katija Stanić i Ivana Babaja
Vremenik	Od listopada do svibnja, termini u dogovoru sa učenicima.
Okvirni troškovnik	Obveze partnera (škole, vrtići, knjižnice) u projektu su da od Ibis grafike kupe jedan “paket” knjiga (6 naslova iz projekta) po cijeni od 120,00EUR. Uz svaki kupljeni “paket” na poklon će se dobiti kreativne knjižice – do 30 primjeraka.

Način realizacije	<p>Naša mala knjižnica projekt je poticanja čitanja koji je prije desetak godina pokrenulo umjetničko udruženje Sodobnost iz Ljubljane na nacionalnoj razini. 2014. projekt je dobio međunarodni karakter s financijskom potporom EU-a. Knjige koje se u ovom ciklusu čitaju u projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Petr Stančik, Galina Miklinova: H2O i blago ludoga oka▪ Susanna Mattiangeli, Rita Petruccioli: HB olovka 2▪ Majda Koren, Damijan Stepančič: Kapo i Bundo▪ Stefan Boonen, Melvin: Ono s Leom▪ Tomasz Małkowski, Joanna Rusinek: Kamil koji gleda rukama▪ Sinikka i Tiina Nopola, Salla Savolainen: Slamka, Šlapica i ćelavi Pero <p>Predložene aktivnosti u kreativnoj knjižici koju dobiva svaki učenik su: aktivnost izrade čitateljskog vlakica, uređenje čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka, mogućnost da od jednog autora prime pismo iznenađenja, nagradni zadatci, i ja mogu napisati priču, odigrjamo priču i dr. aktivnosti koje odabere mentor.</p>
Način praćenja	Tijekom trajanja projekta bilježe se dojmovi u obliku fotografija i izvještaja, a na kraju projekta rješava se literarni kviz.

PROJEKT - „Čitanjem do zvijezda“- projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja

Tema ovogodišnjeg projekta : ČITAM, MISLIM, RAZGOVARAM

Razred: učenici 6., 7. i 8. razreda

Antonija Medak, stručni suradnik knjižničar

Cilj	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
Namjena	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelj	Školska knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika
Vremenik	kolovoz/rujan –uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Okvirni troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Odabrani naslovi su sljedeći: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trči, ne čekaj me, Bojana Meandžija ▪ Moja baka je zmaj, Melita Rundek

	<ul style="list-style-type: none">▪ Zeleni pas, Nada Mihelčić <p>Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih).</p>
Način praćenja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti u školi, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.



PROJEKT: „PRETEŽNO VEDRO“- JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT**Razred: učenici 6. a i b razreda****Nositelj: Vesna Bošković, školska psihologinja i Antonija Medak, školska knjižničarka**

Cilj	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Namjena	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Nositelj	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje; psihologinja i knjižničarka
Vremenik	-rujan-studeni 2023. središnji dio -tijekom godine radionice o emocijama
Okvirni troškovnik	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
Način realizacije	-priprema učenika za školsko natjecanje kroz radionice (upoznavanje s projektom i igrom (fizičkom i digitalnim inačicom), rješavanje problemske situacije...) -provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda -aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini (igra i problemske situacije) -izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ -radionice do kraja školske godine po dogovoru
Način praćenja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ I „ZDRAV ZA 5“

Razred: 4., 5. i 8. razredi

Koordinator: Ivana Pavlović, pedagoginja

Cilj	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama; nuđenje alternative; upoznavanje učenika s djelovanjem policije; afirmacija kontakt – policajca kao prijatelja i pomagača; pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom i alkoholom
Namjena	Prevenција zloporabe opojnih droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Nositelj	MUP SD – Odjel za prevenciju i NZJZ – Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ „Brda“
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	MUP i NZJZ snose troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionica.
Način realizacije	Za učenike četvrtih razreda provest će se radionica „Mogu ako hoću 1“, za učenike petih razreda „Prevenција i alternativa 1“, a za učenike osmih razreda održat će se radionica „Prevenција ovisnosti o alkoholu“ te edukativna predavanja za roditelje učenika šestih razreda na temu „Prevenција ovisnosti“
Način praćenja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje po završetku svake radionice

EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA

Razredi: 5. - 8.

Kordinatorator: Ivana Pavlović, pedagoginja

Cilj	Smanjenje incidencije antisocijalnih ponašanja i drugih rizičnih ponašanja
Namjena	Vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima. Radionice za učenike praćene su predavanjima za roditelje.
Nositelj	Liga za prevenciju ovisnosti, pedagoginja škole
Vremenik	Tijekom studenog i prosinca provest će se radionice u trajanju od dva školska sata u svim razredima predmetne nastave. Predavanja za roditelje održat će se tijekom listopada, studenoga i prosinca.
Okvirni troškovnik	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionica.
Način realizacije	Radionice za učenike i edukativna predavanja za roditelje.
Način praćenja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje na kraju svake radionice i predavanja

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Razred: 8. a, b, c

Stručno - razvojna služba


Cilj	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja. Informiranje učenike o obilježjima zanimanja te pomoć u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
Namjena	Učenicima 8. razreda Roditeljima učenika 8. razreda
Nositelj	Razrednici 8. razreda Stručni suradnici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Materijal za radionice Trošak prijevoza do CISOK-a snose roditelji
Način realizacije	-testiranja i individualni razgovor o željama, motivaciji i sposobnostima za srednju školu (suradnja s CISOK-om i HZZ-om) - radionica za pomoć pri izboru zanimanja - grupna informiranja učenika osmih razreda pod nazivom „Početak moje karijere“ u CISOK-u -predavanja za roditelje učenika osmih razreda „Moje dijete pred izborom srednje škole“ u suradnji s CISOK-om - suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Split (CISOK) i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (HZZ)
Način praćenja	- povratne informacije od učenika - povratni podaci o upisu učenika u srednje škole

Ravnateljica:

Katarina Zelić, dipl. uč.



Predsjednica Školskog odbora:


Danijela Radić, prof., uč. savjetnik