



Samovrednovanje

šk. god. 2020. / 2021.



Učiteljsko vijeće, 2. rujna 2021.

Voditeljica Tima za kvalitetu:
Danijela Radić, prof.

SVRHA SAMOVREDNOVANJA

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti



- omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
- razviti realističan i efikasni plan te strategije za unaprjeđenje kvalitete rada škole



Ciljevi samovrednovanja u šk. god. 2020./2021:

- prikupiti mišljenja učitelja, učenika i roditelja o provedbi nastave na daljinu te nastave u blok satima po predmetima
- analizirati rezultate anketa
- na temelju dobivenih rezultata organizirati nastavu u šk. god. 2021./2022.



Pitanja za samovrednovanje:

- pristup nastavi na daljinu (tehnička oprema, stabilna internetska veza)
- upotreba IKT-a (informacijsko-komunikacijske tehnologije) u nastavi na daljinu
- utjecaj materijala korištenih u nastavi na motivaciju učenika



- razumijevanje i tolerancija učitelja prema učenicima tijekom nastave u školi i na daljinu
- pomoć ukućana; suradnja s kolegama u školi
- učenje tijekom nastave na daljinu i organizacija rada
- emocionalne nelagode ispitanika tijekom nastave na daljinu



- usporedba nastave na daljinu s nastavom u školi
- trud i angažman učenika / učitelja/-ica tijekom nastave na daljinu
- blok sati (zadovoljstvo provedbom, opterećenje/ želja za nastavom u blok satima i sljedeće šk. god.)
- prijedlozi za poboljšanje nastave na daljinu



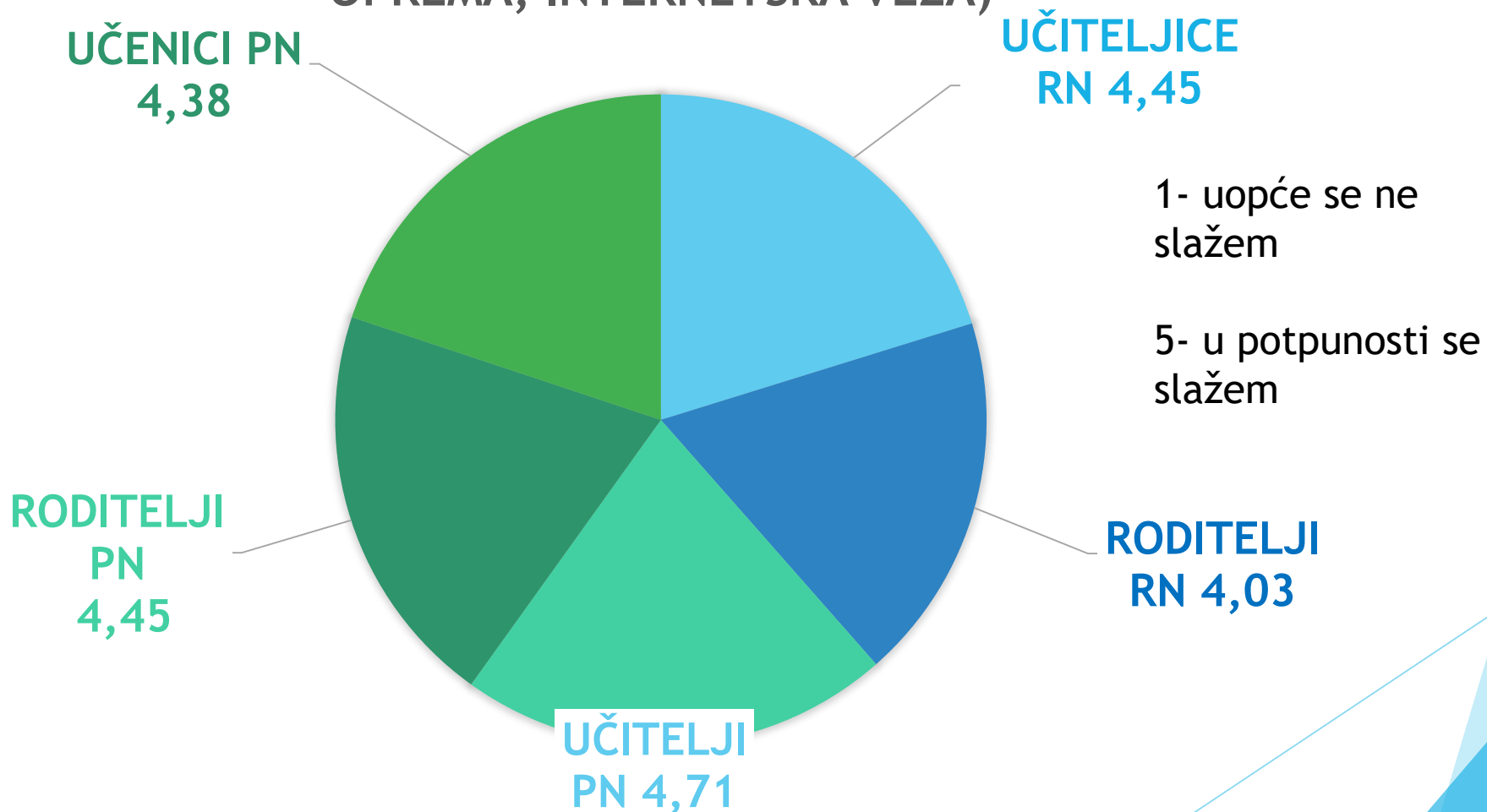
Broj ispitanika:

- ✓ 94 roditelja učenika RN
- ✓ 11 učenika četvrtih razreda
- ✓ 93 učenika PN
- ✓ 64 roditelja učenika PN
- ✓ 11 učiteljica RN
- ✓ 24 učitelja/-ice PN

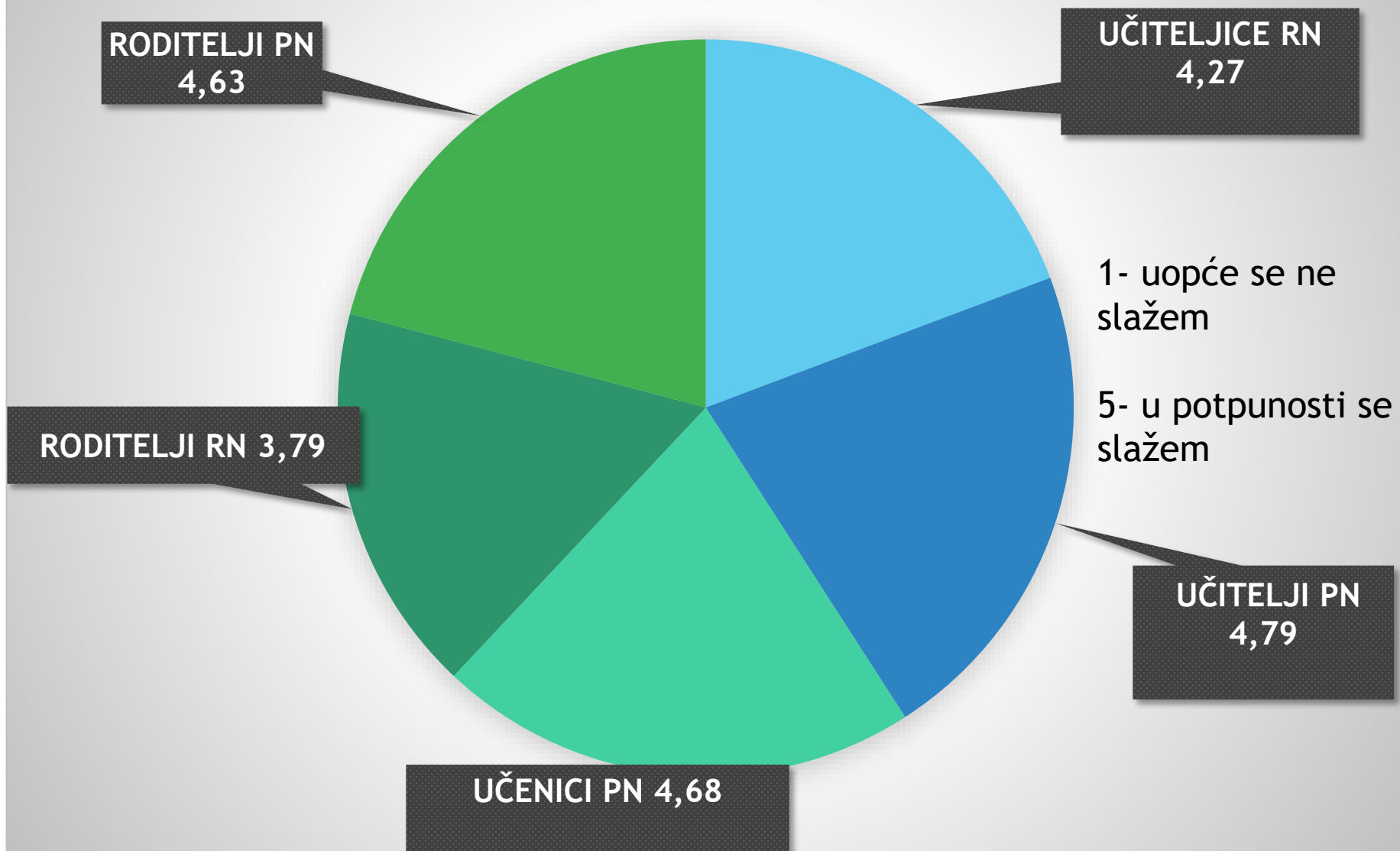


RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

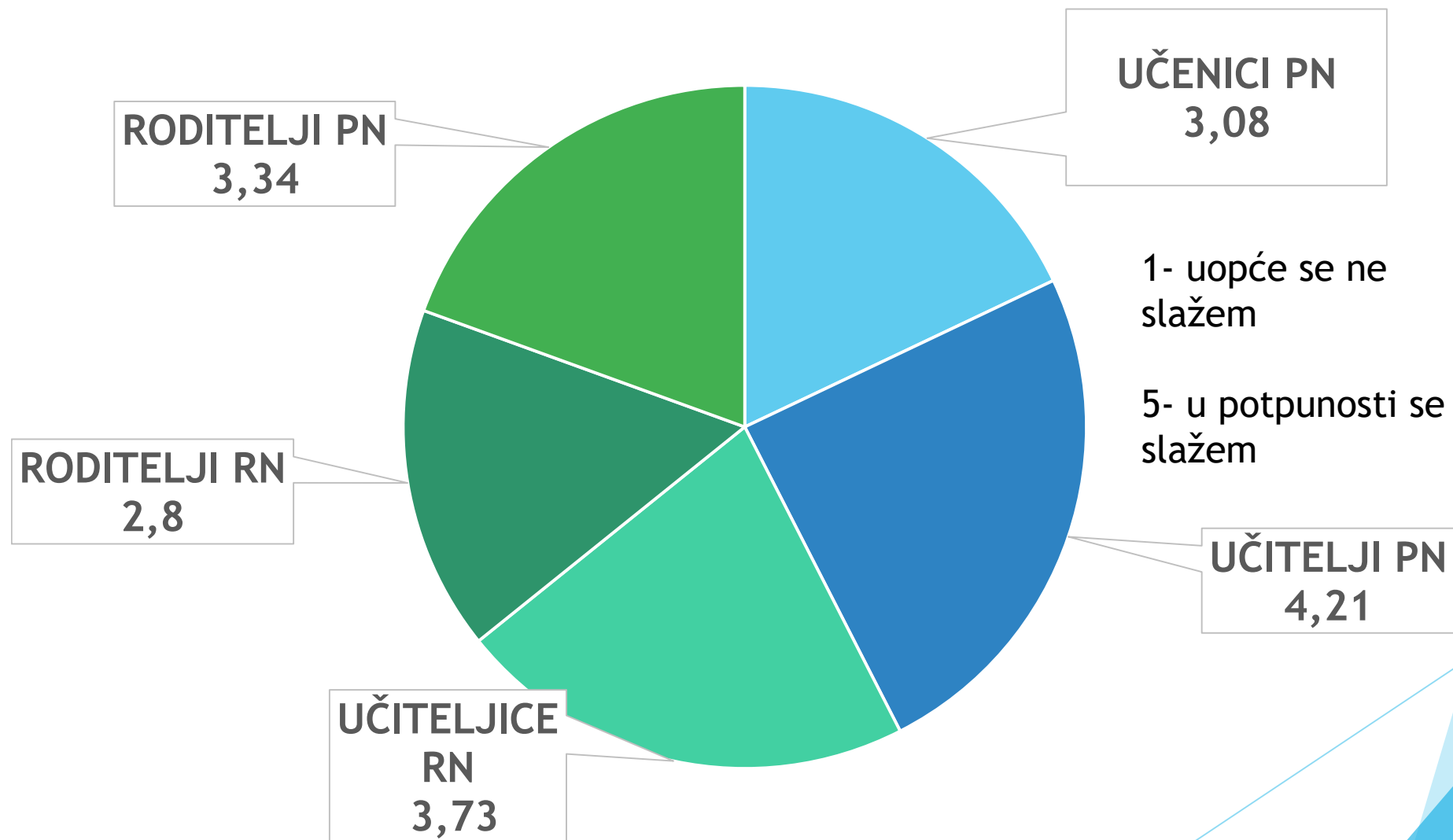
1. PRISTUP NASTAVI NA DALJINU (TEHNIČKA OPREMA, INTERNETSKA VEZA)



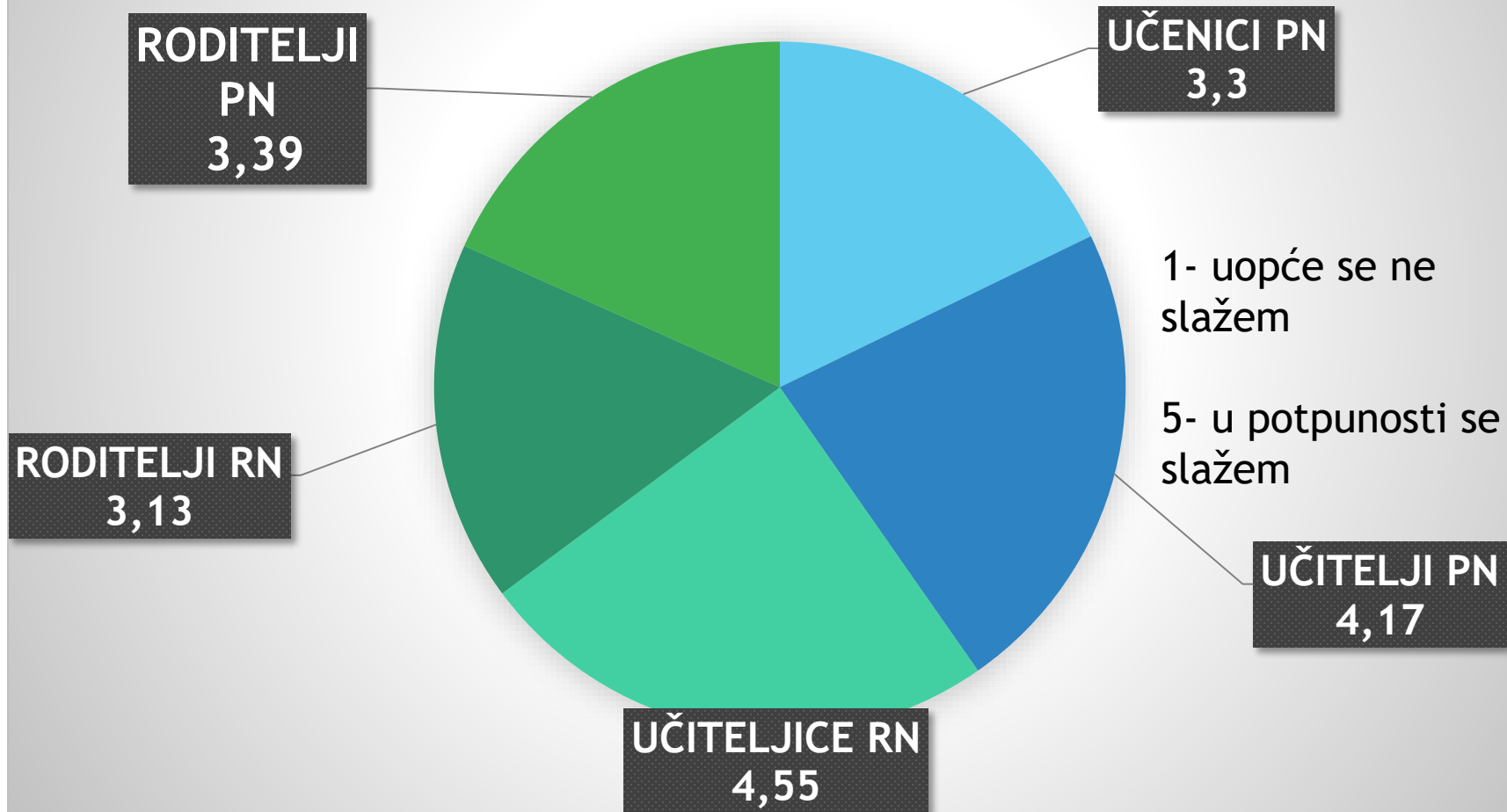
2. USPJEŠNO KORISTIM IKT U NASTAVI NA DALJINU



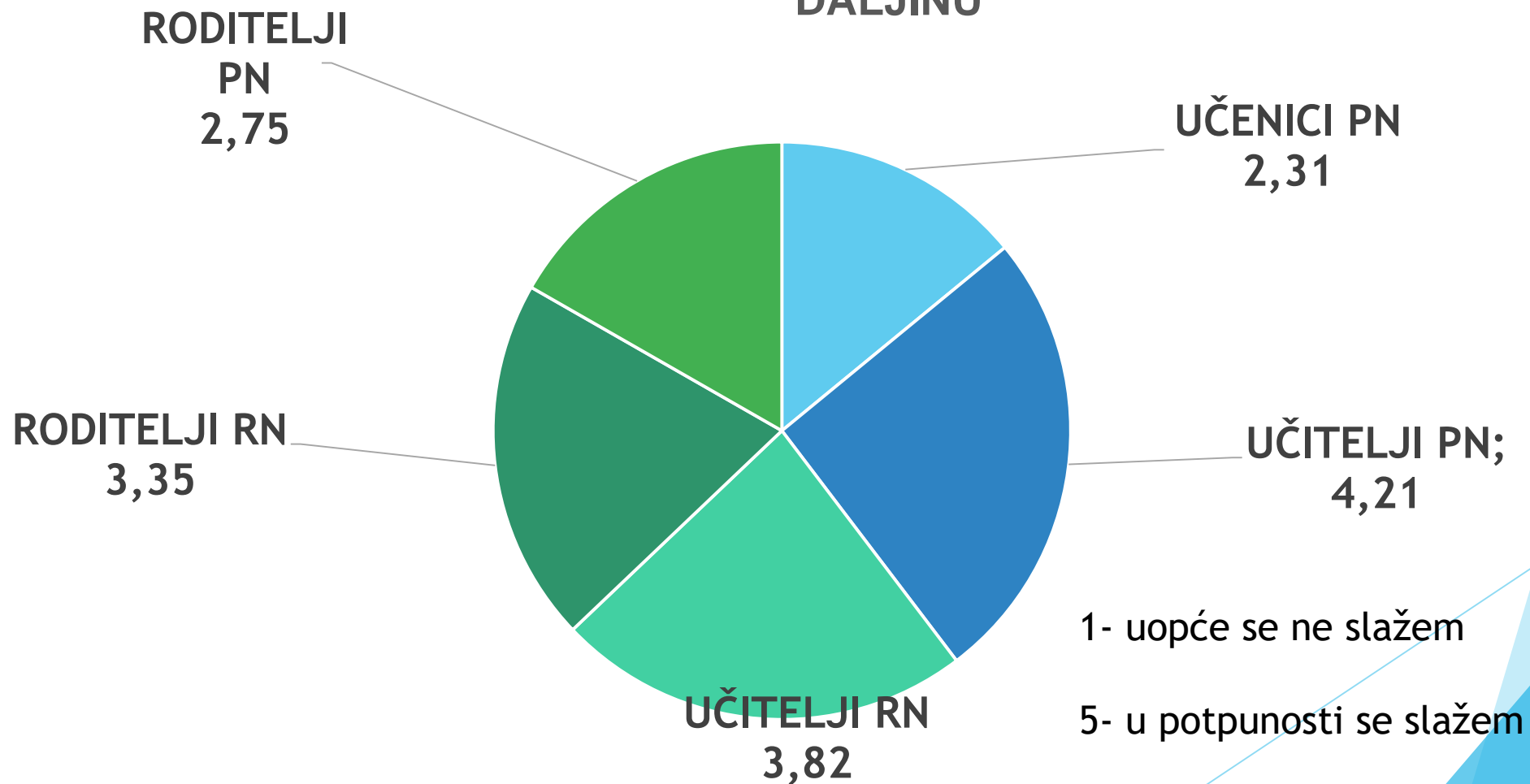
3. MATERIJALI KOJE KORISTIMO U NASTAVI NA DALJINU MOTIVIRAJU UČENIKE NA UČENJE.



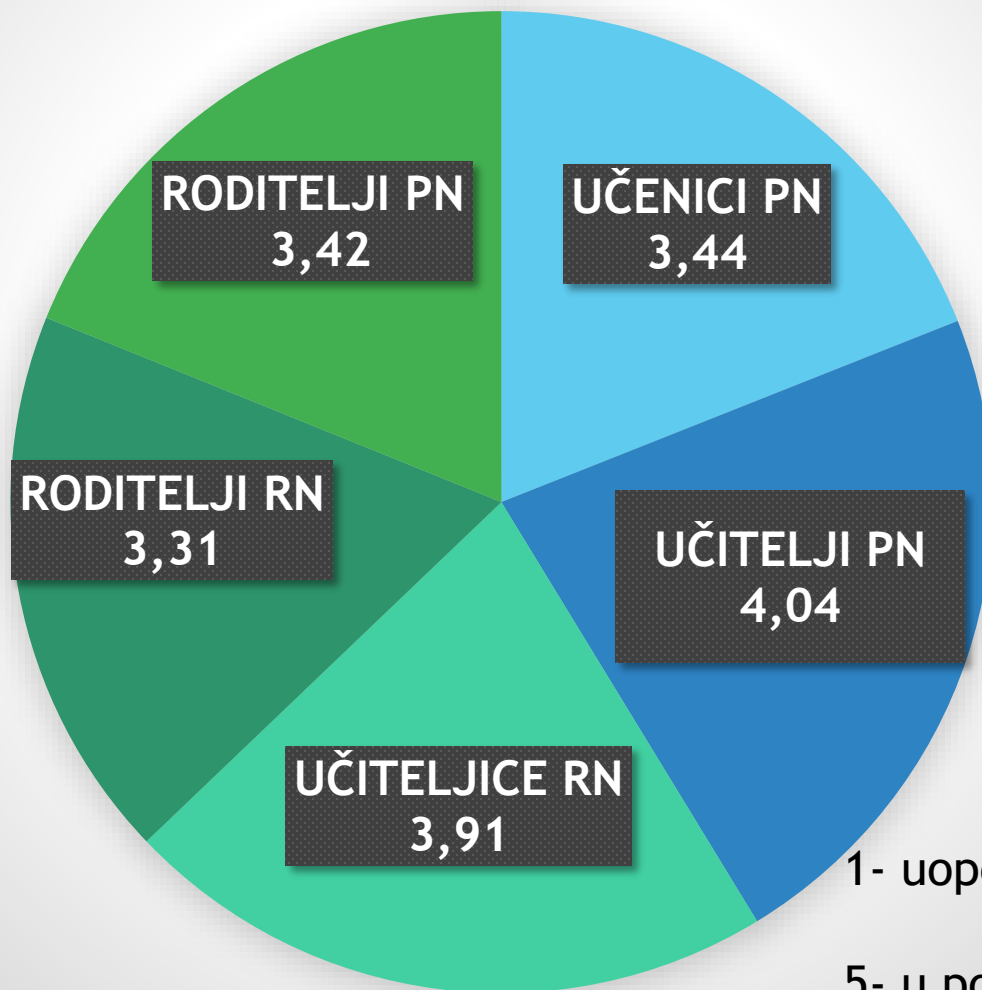
4. RAZUMIJEVANJE I TOLERANCIJA PREMA UČENICIMA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU U ODNOSU NA NASTAVU U ŠKOLI



**5. IMAO SAM POMOĆ UKUĆANA U RJEŠAVANJU ZADAĆA
/MOJE DIJETE JE IMALO POMOĆ UKUĆANA/ IMAO SAM
POMOĆ I PODRŠKU KOLEGA U RADU U NASTAVI NA
DALJINU**



6. TEŽE UČIM TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU/MOJE DIJETE TEŽE UČI.../ TEŽE MI JE RADITI TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU.

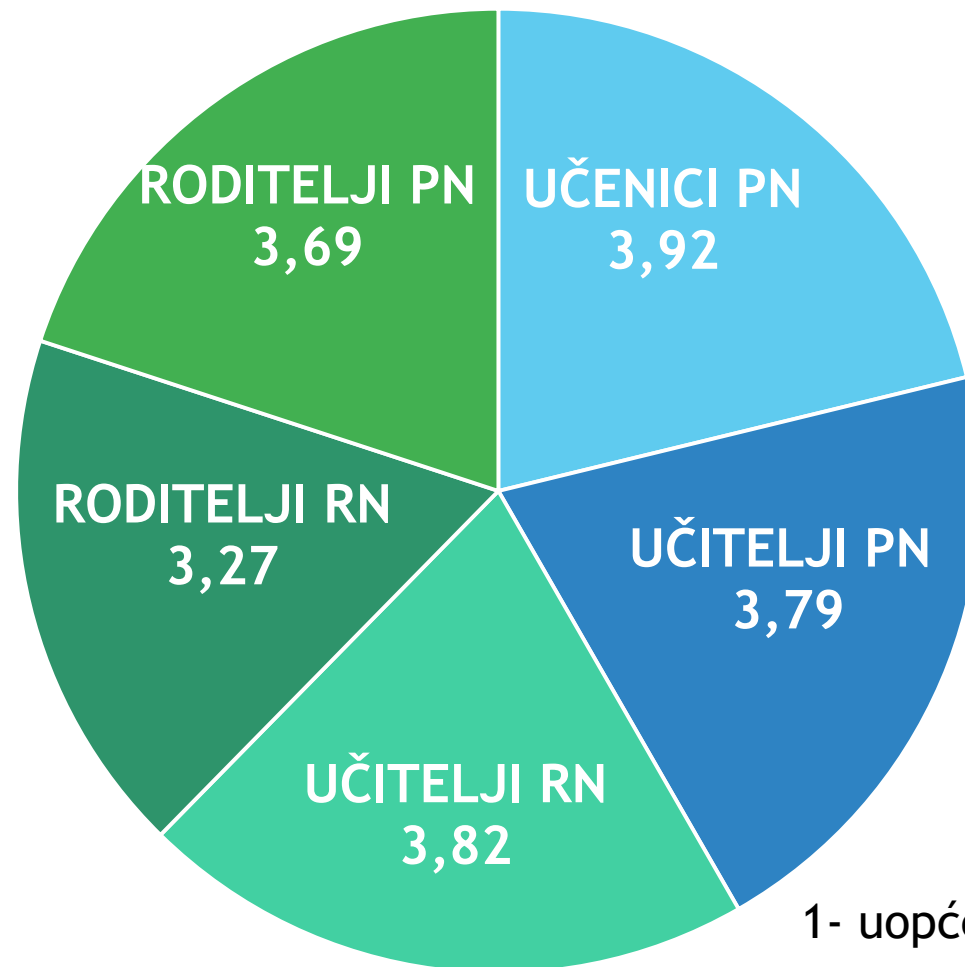


1- uopće se ne slažem

5- u potpunosti se slažem



7. UČINKOVITO UPRAVLJANJE VREMENOM U NASTAVI NA DALJINU

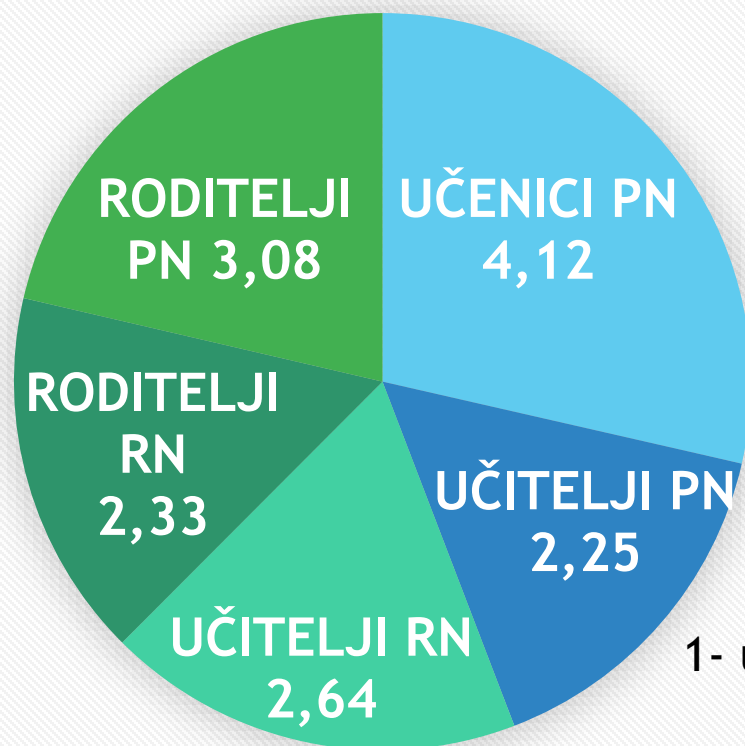


1- uopće se ne slažem

5- u potpunosti se slažem



8. TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU SAM OPUŠTENIJI. / MOJE DIJETE JE OPUŠTENIJE...

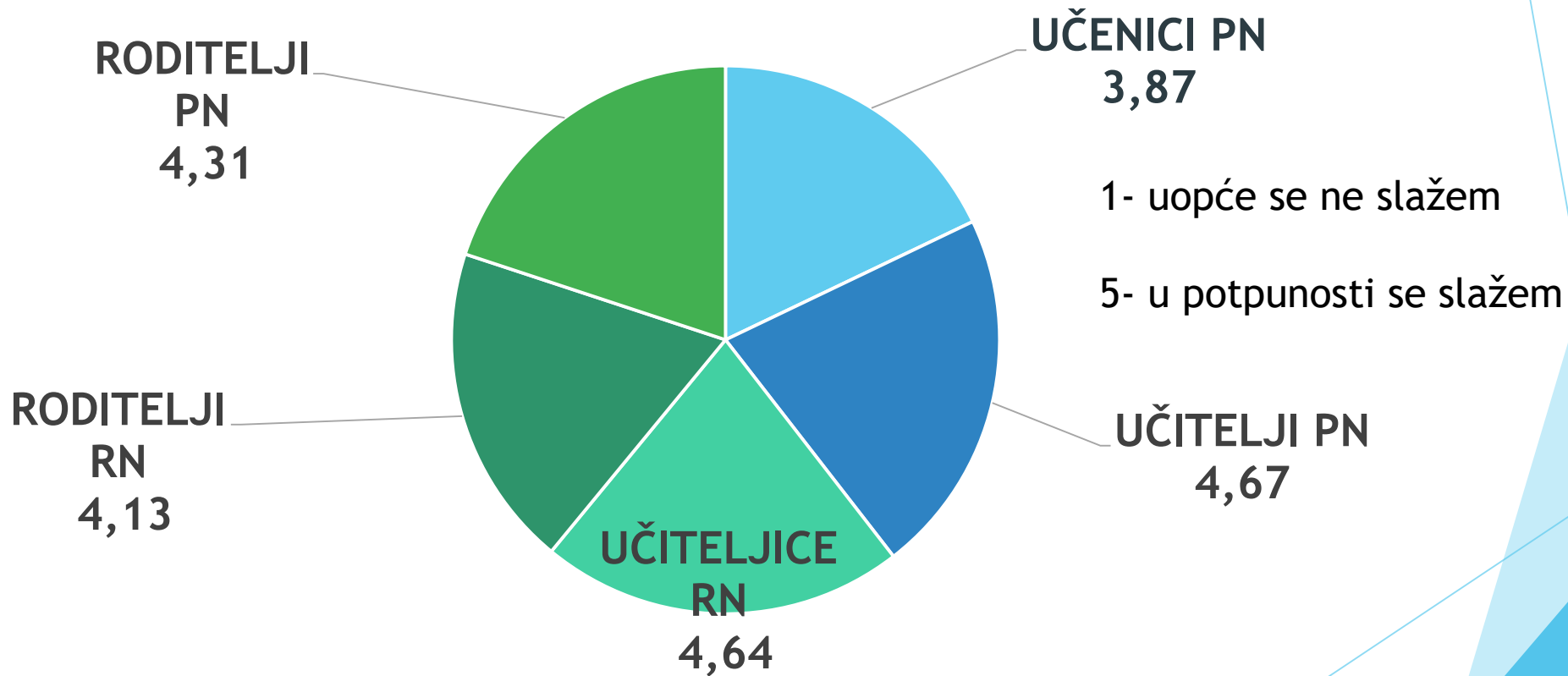


1- uopće se ne slažem

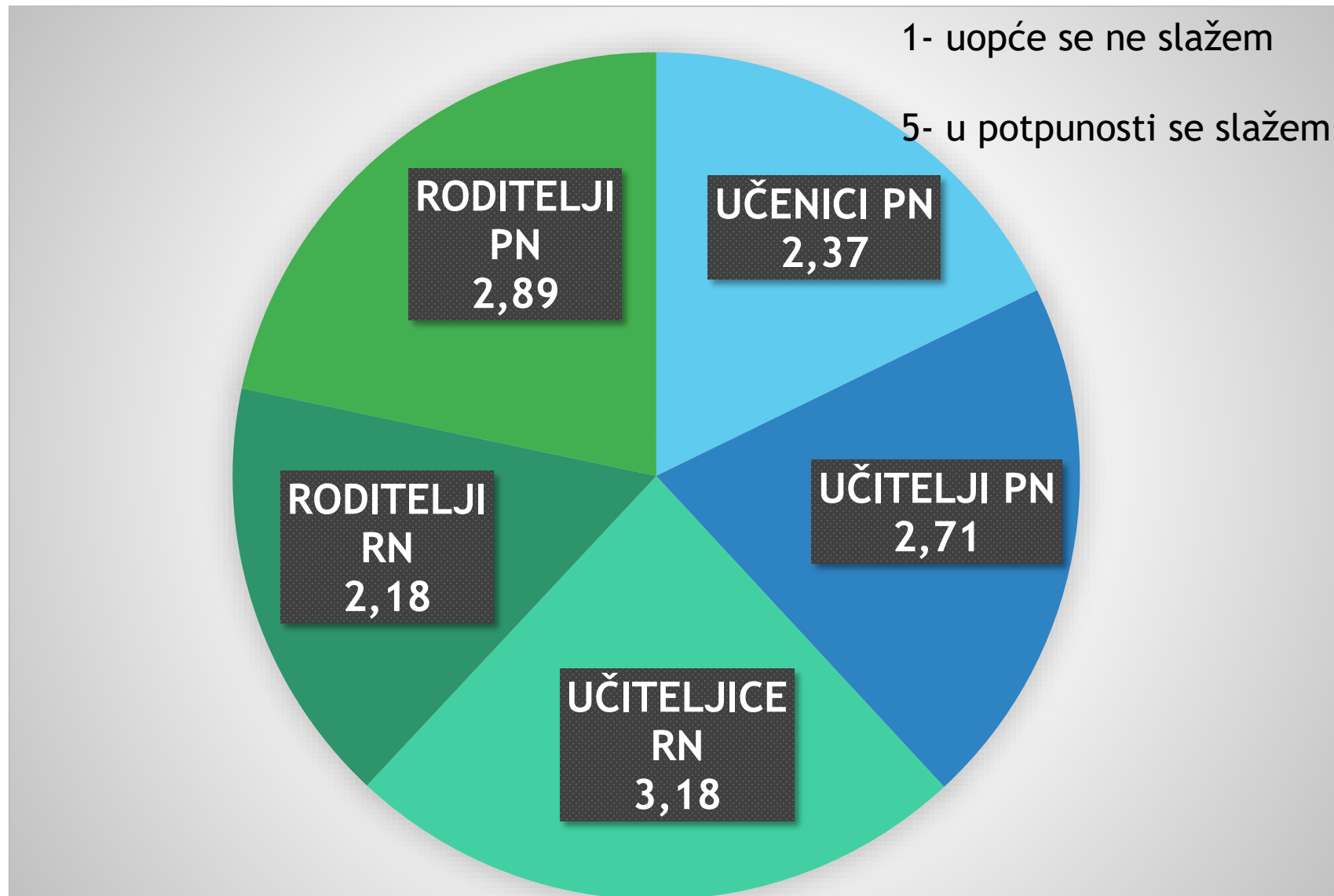
5- u potpunosti se slažem



**9. NEDOSTAJALI SU MI PRIJATELJI IZ RAZREDA
(MOJEM DJETETU SU NEDOSTAJALI PRIJATELJI...)/
NEDOSTAJALO MI JE ŠKOLSKO OZRAČJE
TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU.**



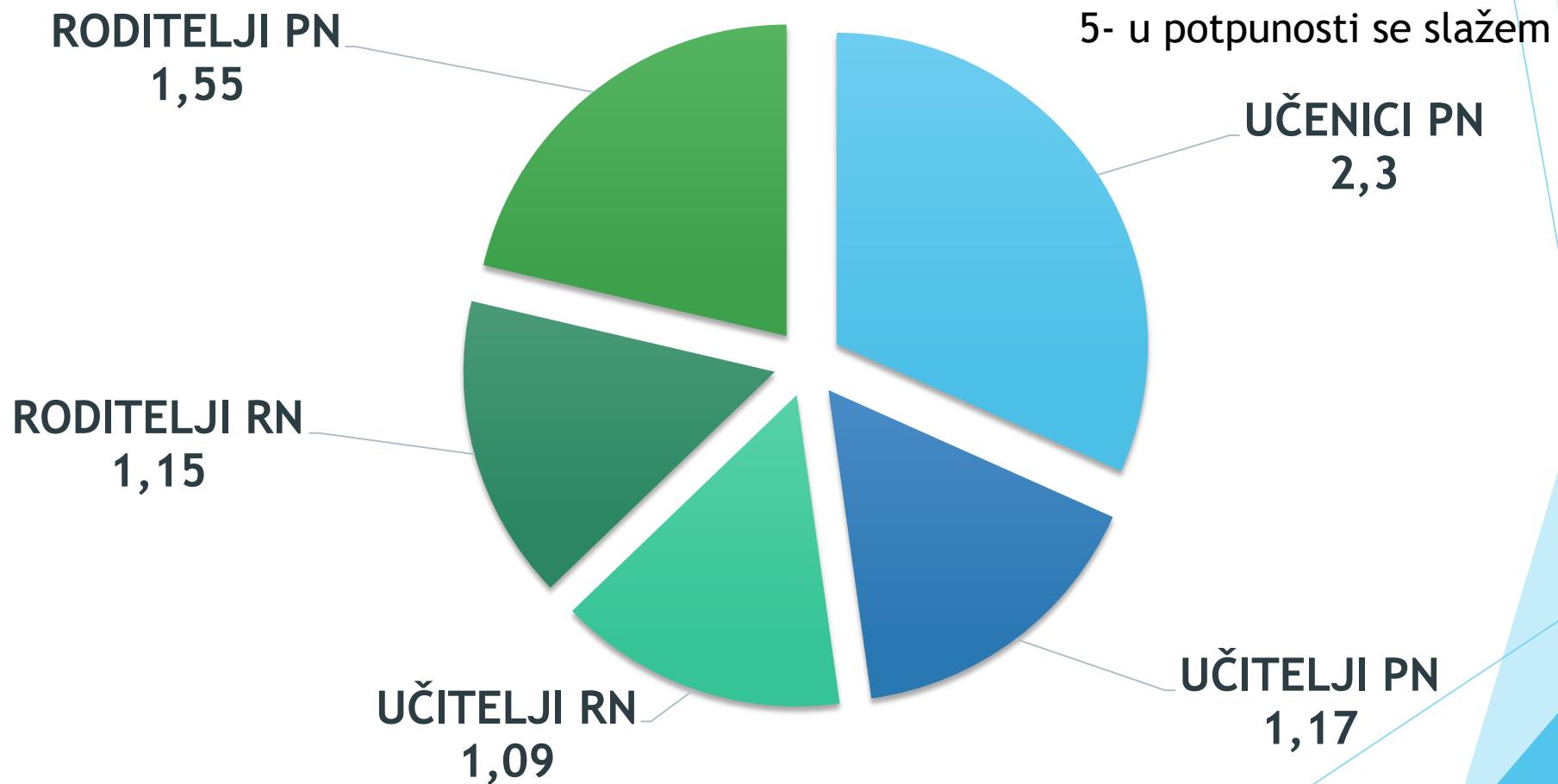
10. U ODNOSU NA NASTAVU U ŠKOLI, DOŽIVIO SAM VIŠE RAZINE EMOCIONALNE NELAGODE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU/ MOJE DIJETE JE DOŽIVJELO...



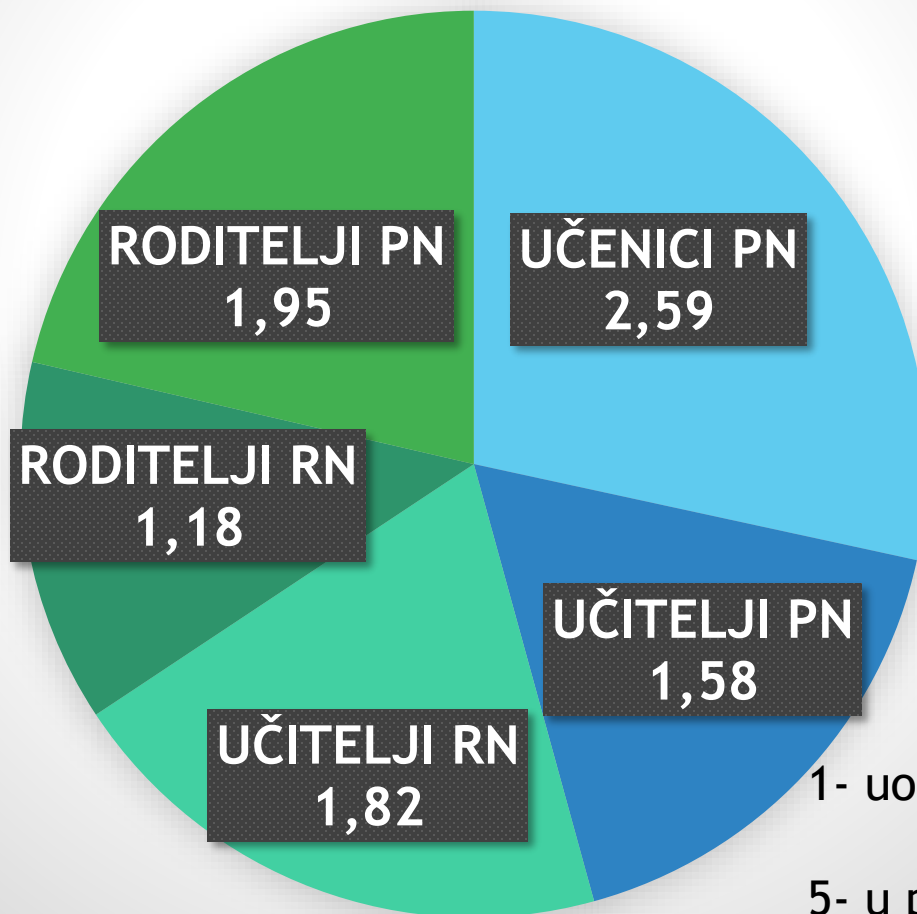
11. NASTAVA NA DALJINU MOŽE ZAMIJENITI NASTAVU U ŠKOLI.

1- uopće se ne slažem

5- u potpunosti se slažem



12. VIŠE VOLIM NASTAVU NA DALJINU NEGO
NASTAVU U ŠKOLI./ LAKŠE MI JE PROVODITI
NASTAVU NA DALJINU NEGO NASTAVU U ŠKOLI.



1- uopće se ne slažem

5- u potpunosti se slažem



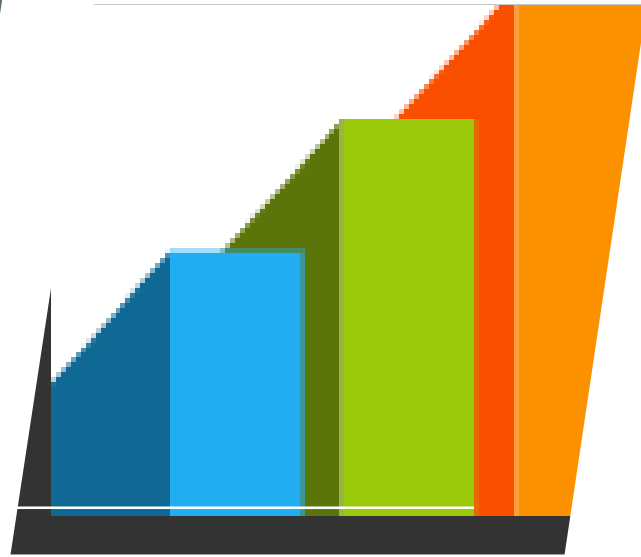
**13. ZADOVOLJAN/-NA SAM TRUDOM I ANGAŽMANOM KOJI
SU UČENICI ULOŽILI TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU.**



**UČITELJICE RN
3.55**

**UČITELJI/-CE
PN 3.00**

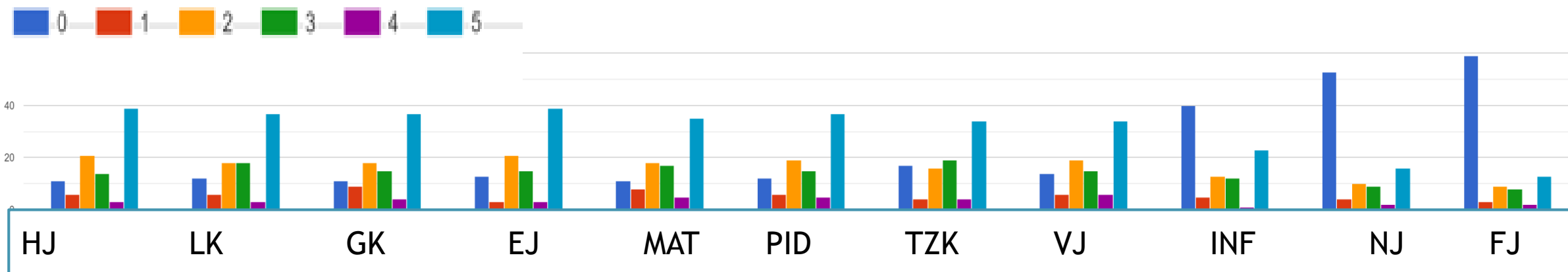




Razredna nastava

RODITELJI RN

13. ZADOVOLJAN/-NA SAM TRUDOM I ANGAŽMANOM KOJI SU UČITELJICE ULOŽILE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU.



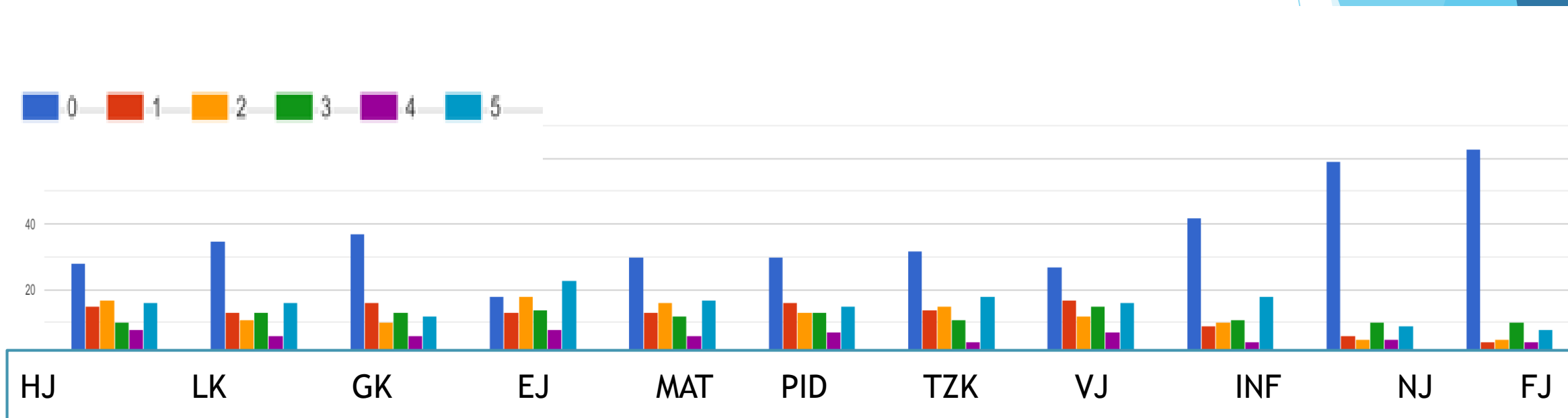
- 0 - ne odnosi se na mene
- 1 - uopće se ne slažem
- 2 - djelomično se ne slažem
- 3 - nisam siguran / na
- 4 - djelomično se slažem
- 5- u potpunosti se slažem



RODITELJI

RN

14. BLOK SATI SU KORISNI MOM DJETETU.

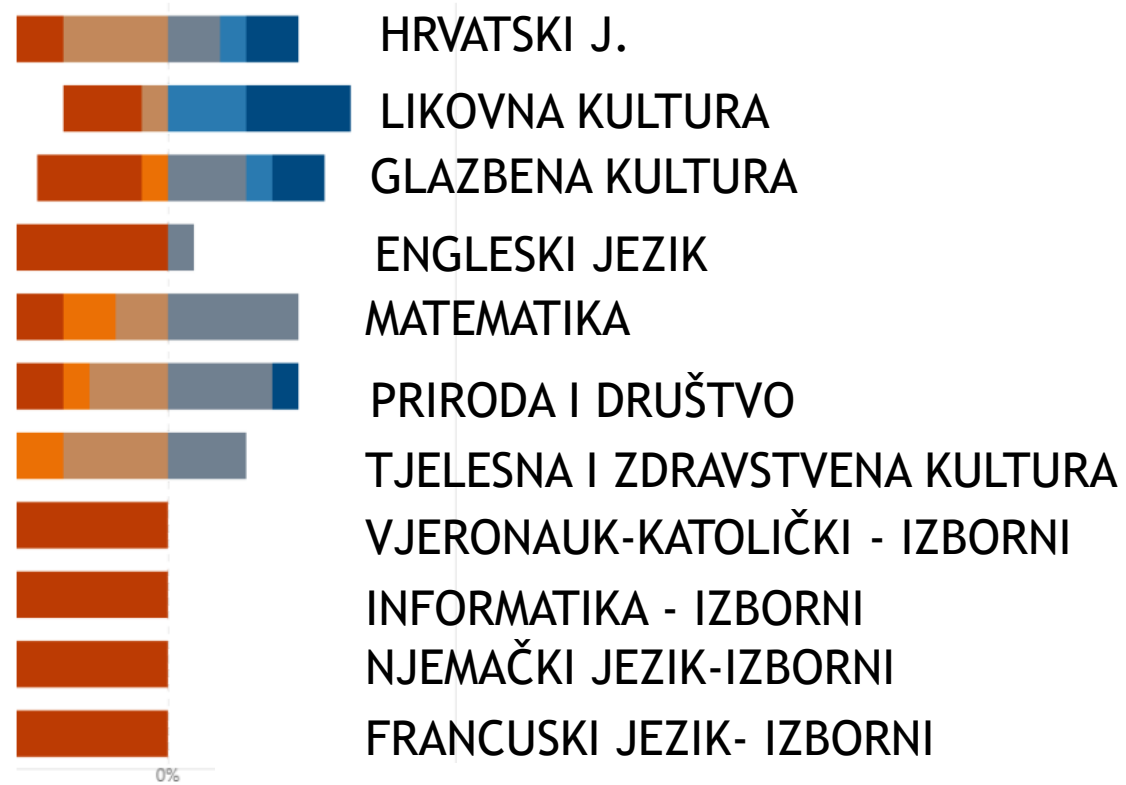


- 0 - ne odnosi se na mene
- 1 - uopće se ne slažem
- 2 - djelomično se ne slažem
- 3 - nisam siguran / na
- 4 - djelomično se slažem
- 5- u potpunosti se slažem



UČITELJICE RN

14. BLOK SATI SU MI KORISNI.



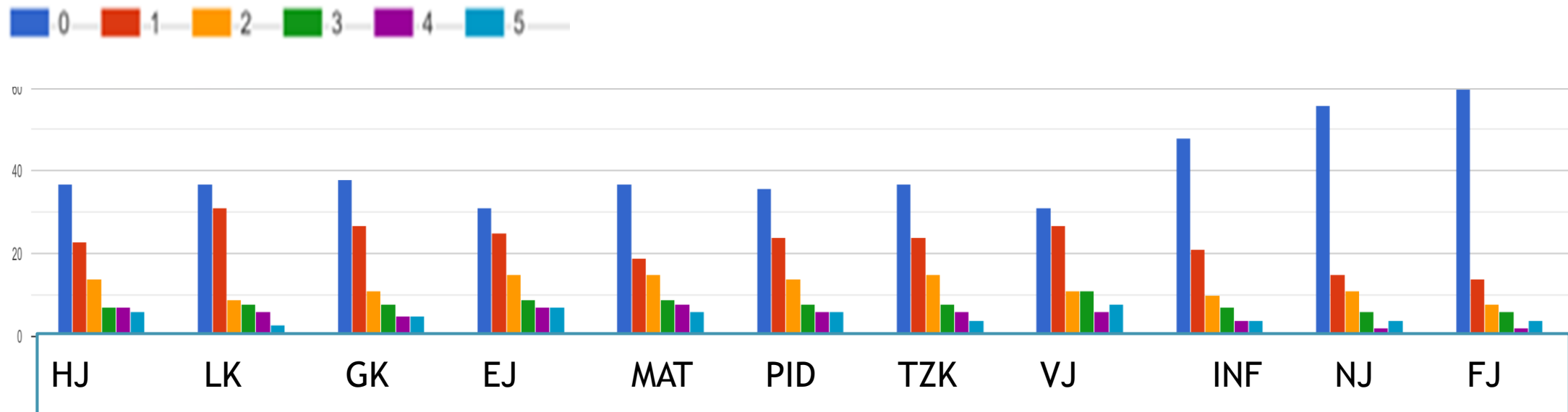
0 - ne odnosi se na mene
1- uopće se ne slažem
5- u potpunosti se slažem

0 1 2 3 4 5



RODITELJI RN

15. BLOK SATI SU MOM DJETETU PREDUGI.

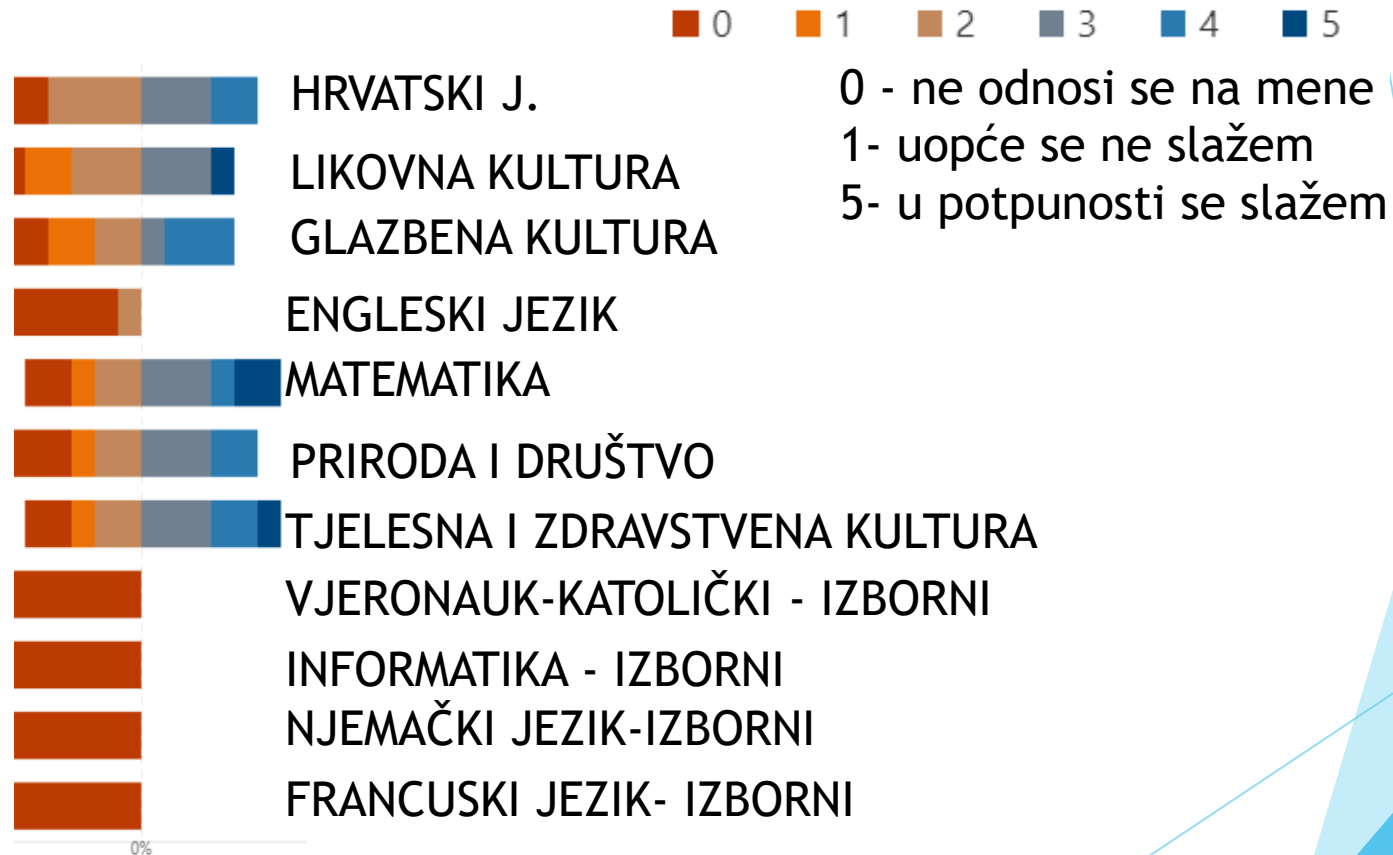


- 0 - ne odnosi se na mene
- 1 - uopće se ne slažem
- 2 - djelomično se ne slažem
- 3 - nisam siguran / na
- 4 - djelomično se slažem
- 5- u potpunosti se slažem



UČITELJICE RN

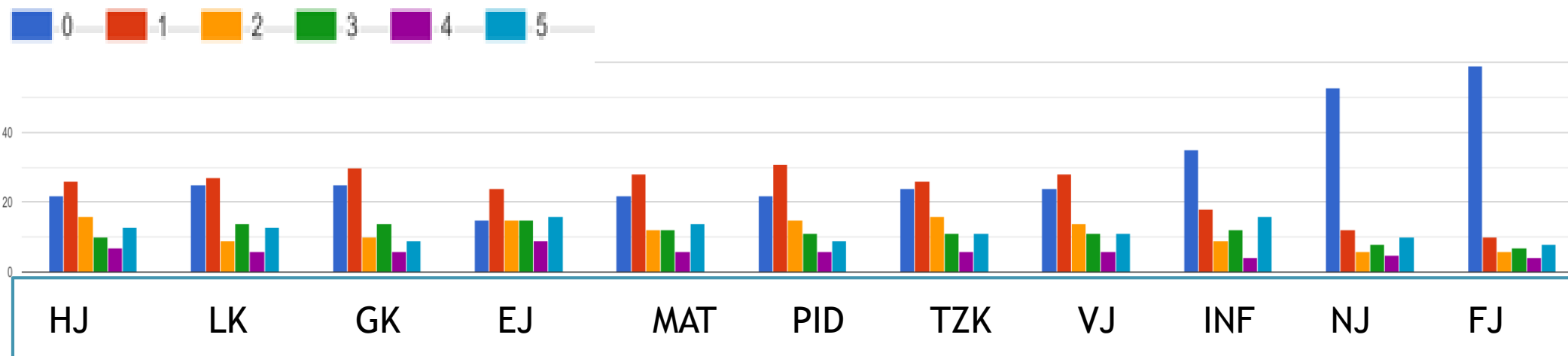
15. BLOK SATI SU MI PREDUGI.



RODITELJI

RN

16. MOJE DIJETE BI TREBALO IMATI NASTAVU U BLOK SATIMA I SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE.

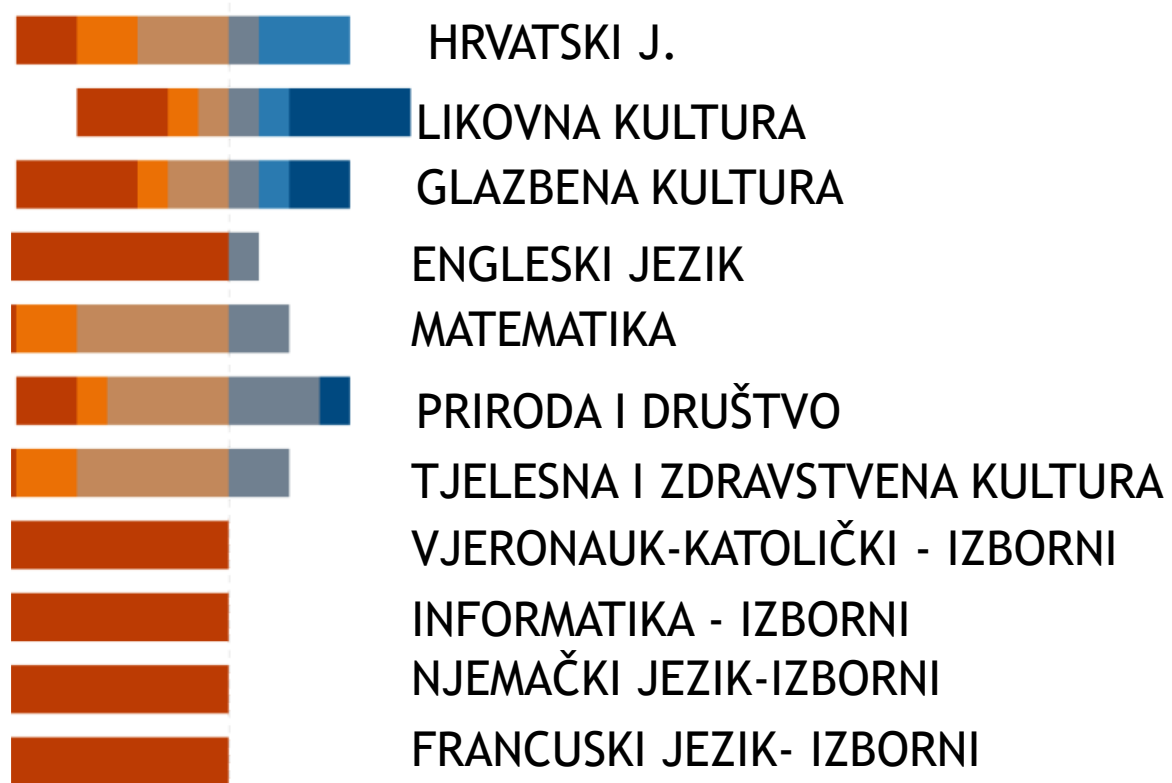


- 0 - ne odnosi se na mene
- 1 - uopće se ne slažem
- 2 - djelomično se ne slažem
- 3 - nisam siguran / na
- 4 - djelomično se slažem
- 5 - u potpunosti se slažem



UČITELJICE RN

16. ŽELIM NASTAVU U BLOKOVIMA I SLJEDEĆE GODINE.



0 - ne odnosi se na mene
1- uopće se ne slažem
5- u potpunosti se slažem

0 1 2 3 4 5

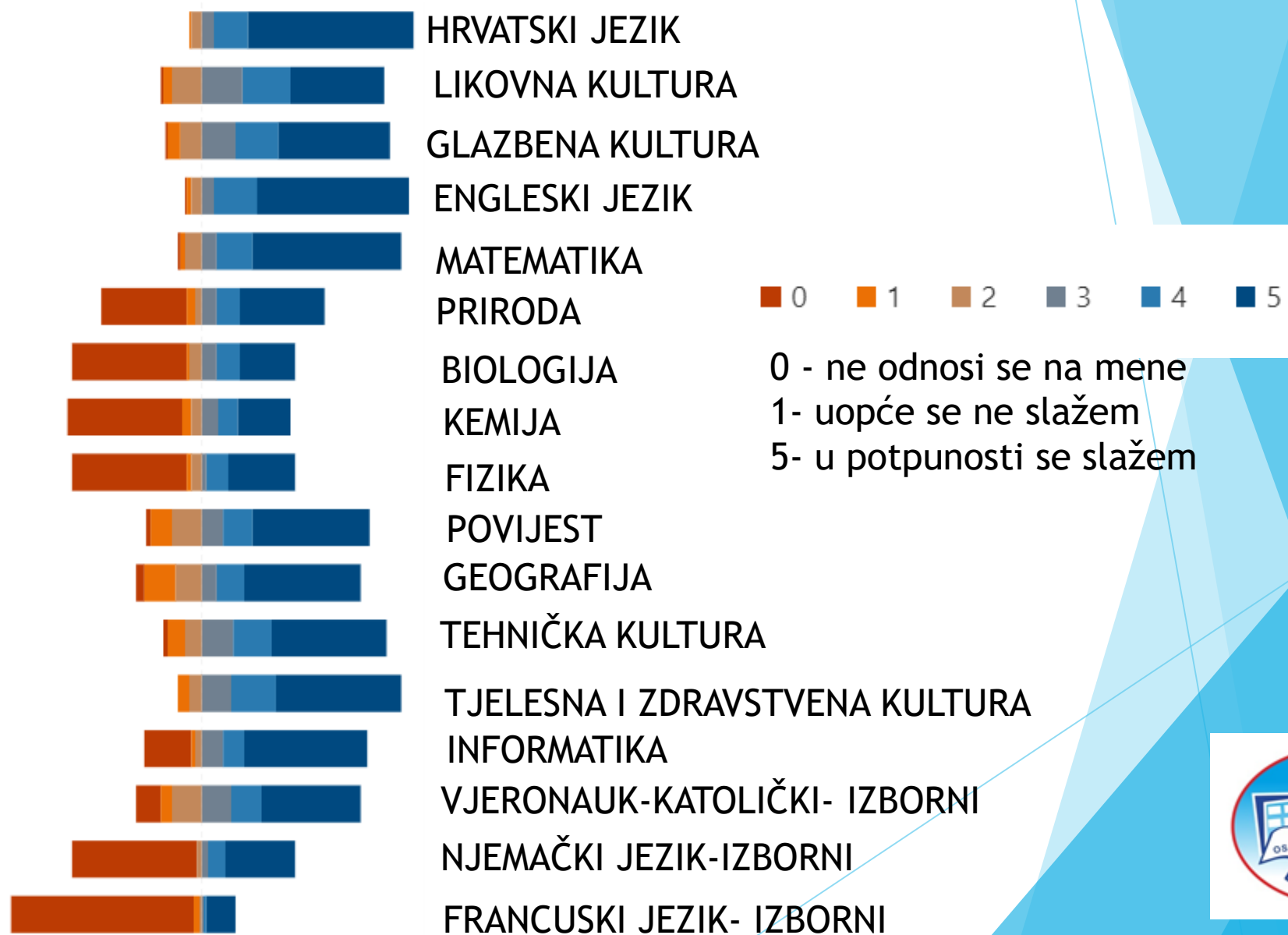




Predmetna nastava

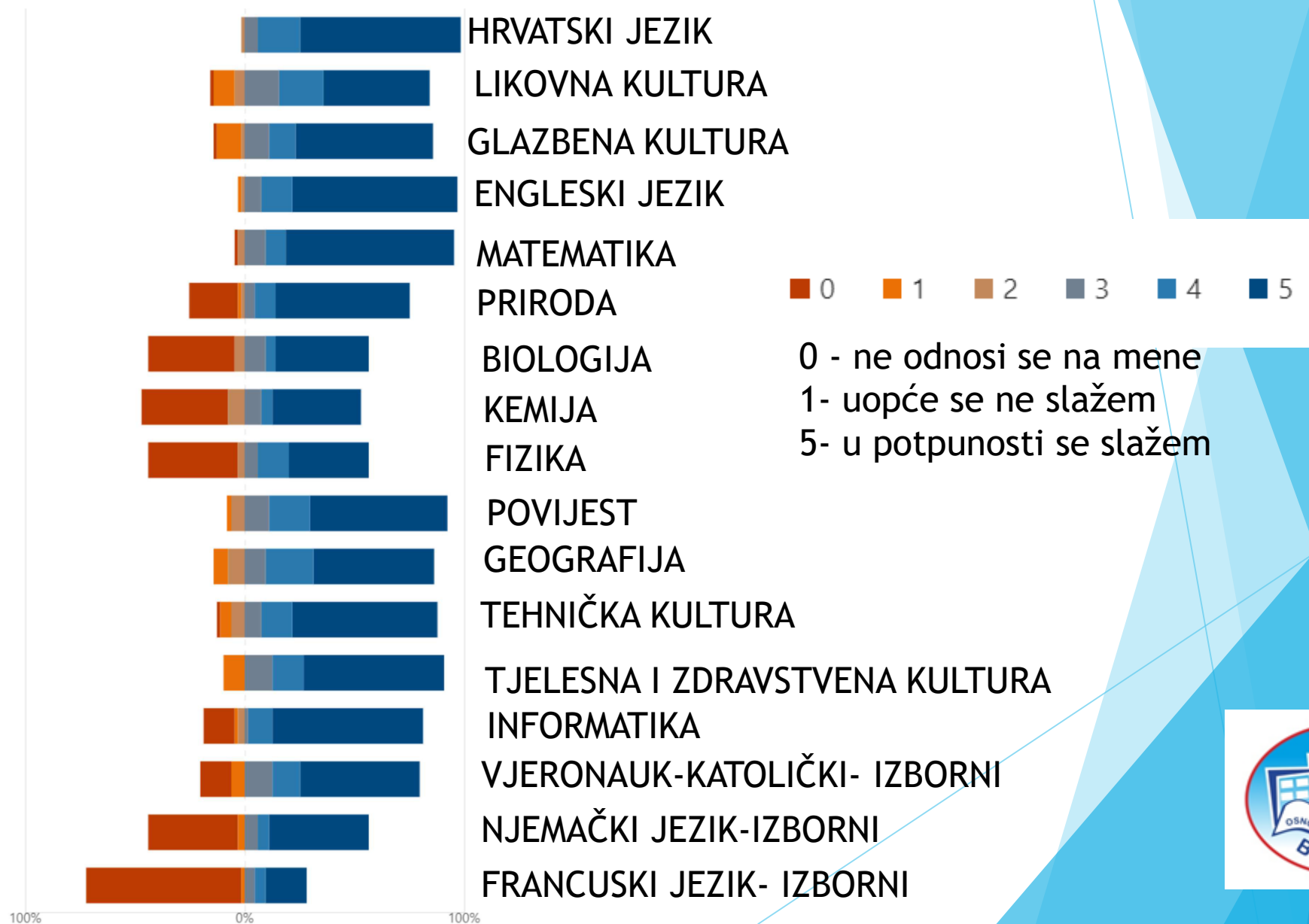
13. ZADOVOLJAN/-NA SAM TRUDOM I ANGAŽMANOM KOJI SU UČITELJII/-CE ULOŽILI TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU.

UČENICI
PN



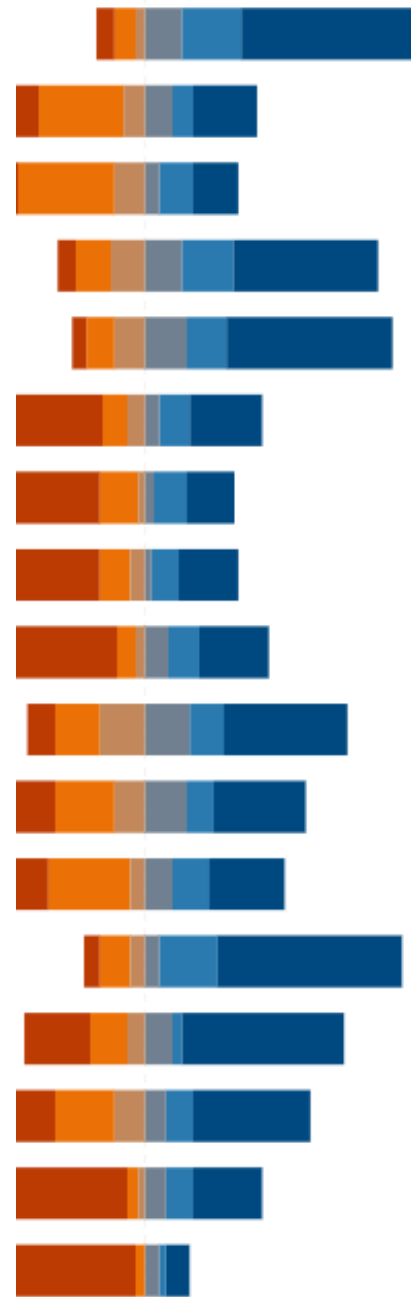
13. ZADOVOLJAN/-NA SAM TRUDOM I ANGAŽMANOM KOJI SU UČITELJII/-CE ULOŽILI TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU.

RODITELJI
PN



14. BLOK SATI SU MI KORISNI.

UČENICI
PN



HRVATSKI JEZIK

LIKOVNA KULTURA

GLAZBENA KULTURA

ENGLISKI JEZIK

MATEMATIKA

PRIRODA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA

POVIJEST

GEOGRAFIJA

TEHNIČKA KULTURA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

INFORMATIKA

VJERONAUK-KATOLIČKI- IZBORNI

NJEMAČKI JEZIK-IZBORNI

FRANCUSKI JEZIK- IZBORNI

0 1 2 3 4 5

0 - ne odnosi se na mene

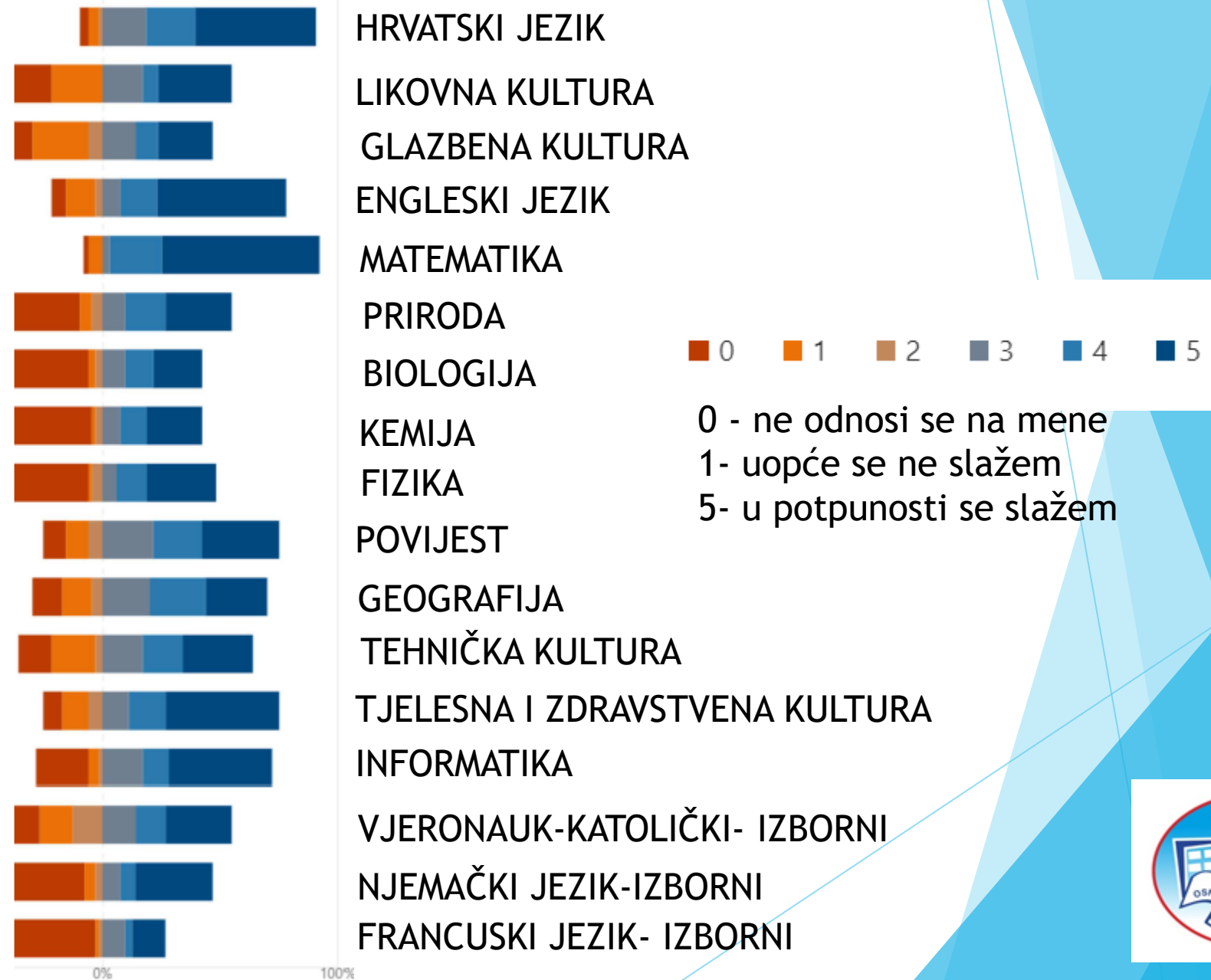
1- uopće se ne slažem

5- u potpunosti se slažem



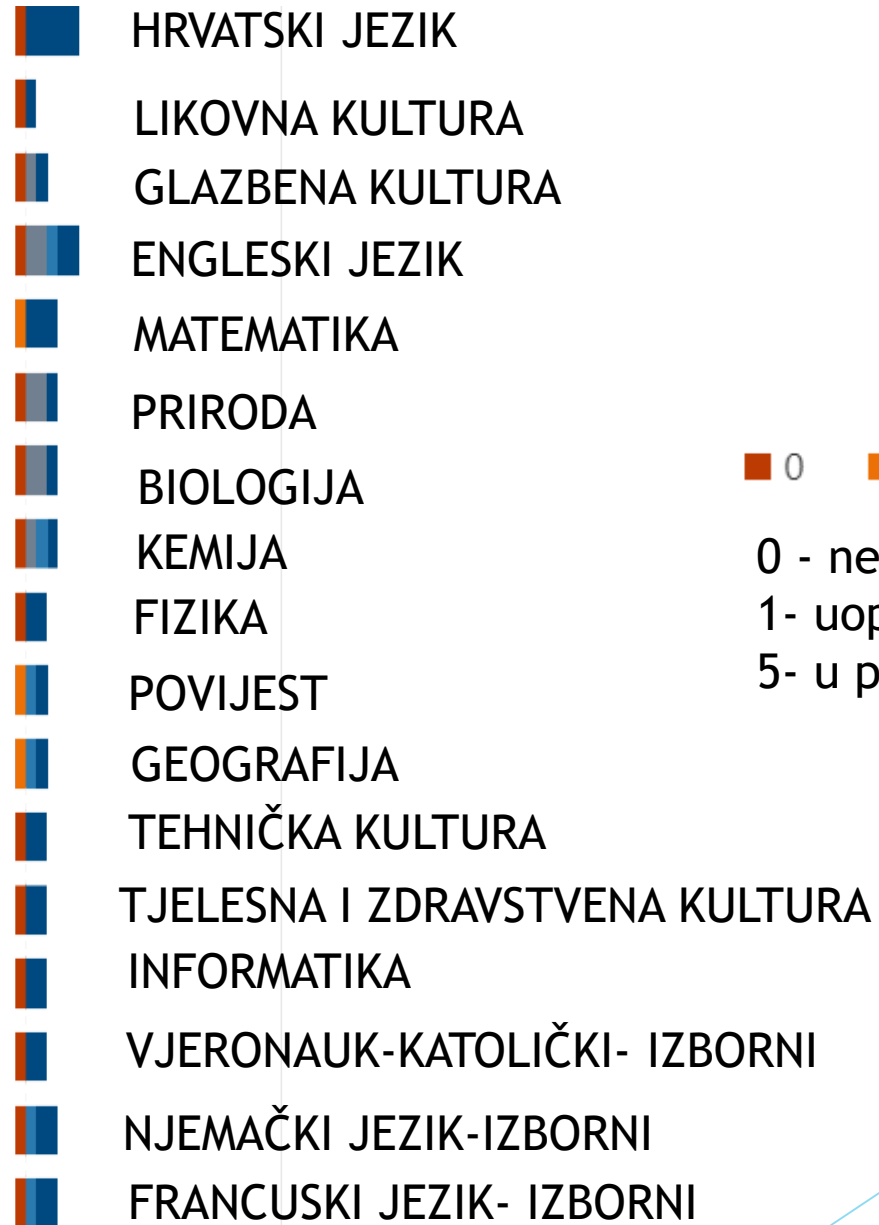
14. BLOK SATI SU KORISNI MOM DJETETU.

RODITELJI
PN



14. BLOK SATI SU MI KORISNI.

UČITELJI
PN



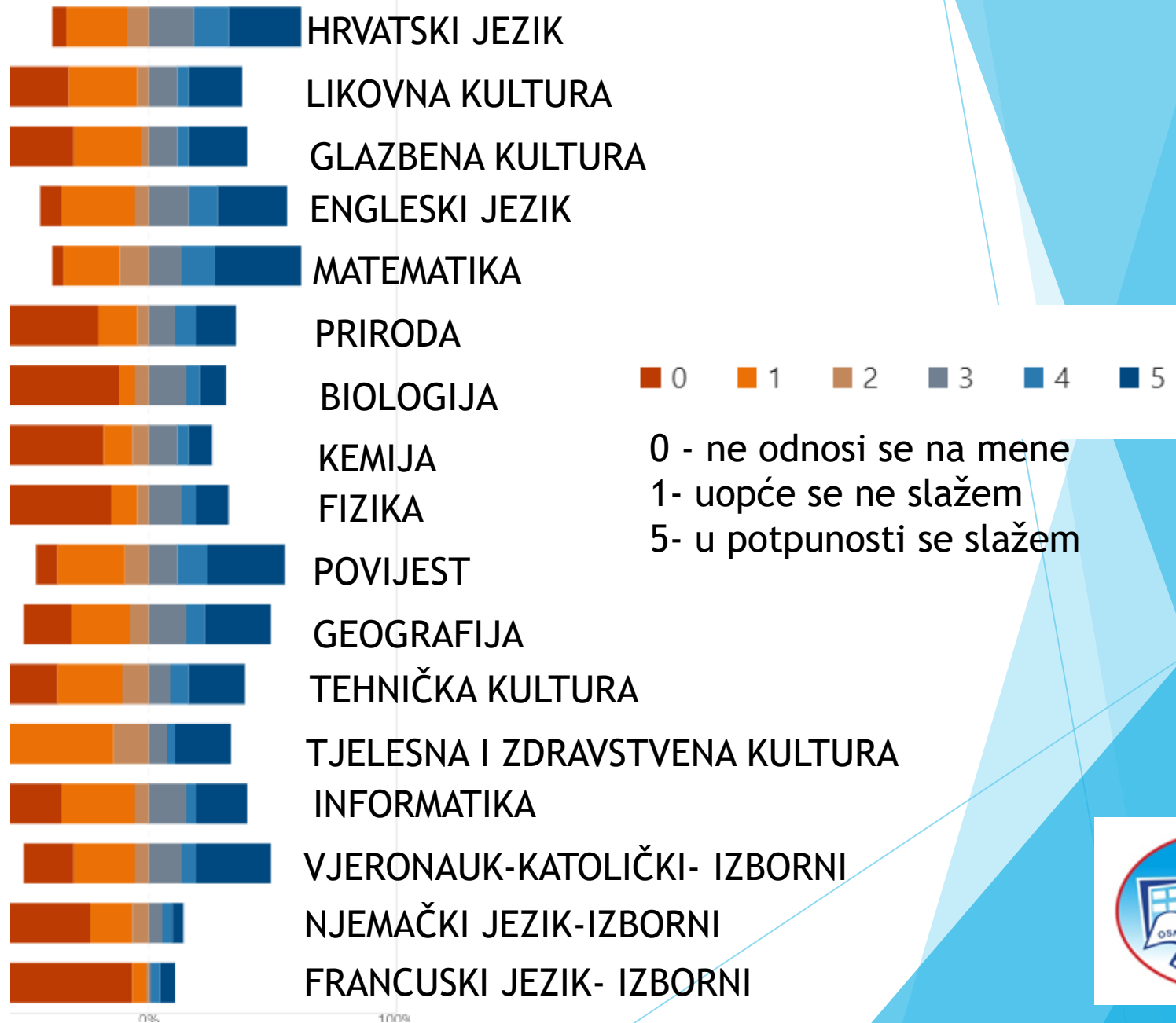
0 1 2 3 4 5

0 - ne odnosi se na mene
1- uopće se ne slažem
5- u potpunosti se slažem



15. BLOK SATI SU MI PREDUGI .

UČENICI
PN



15. BLOK SATI SU MOM DJETETU PREDUGI .



RODITELJI
PN



15. BLOK SATI SU MI PREDUGI .

UČITELJI
PN



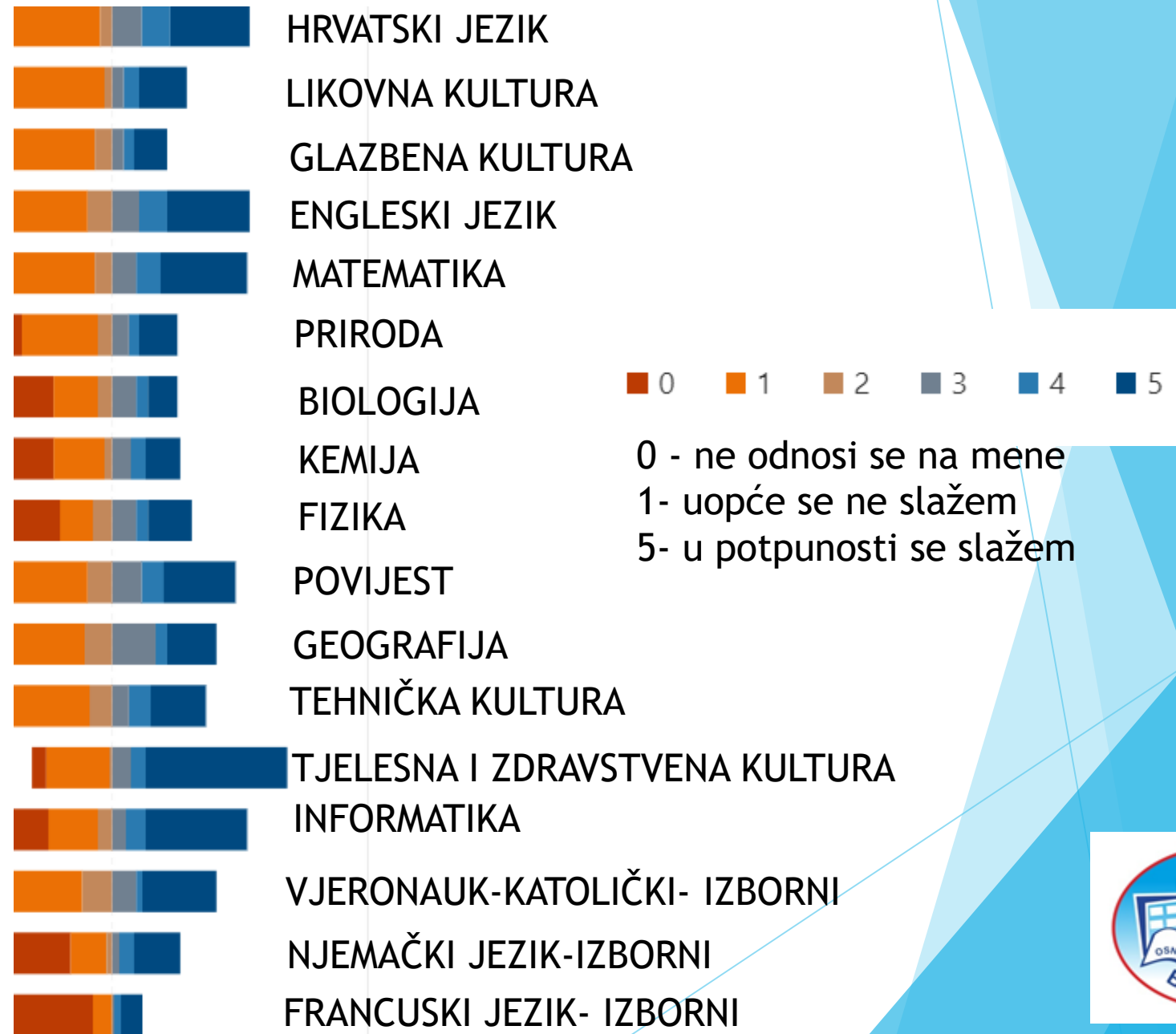
0 1 2 3 4 5

0 - ne odnosi se na mene
1- uopće se ne slažem
5- u potpunosti se slažem



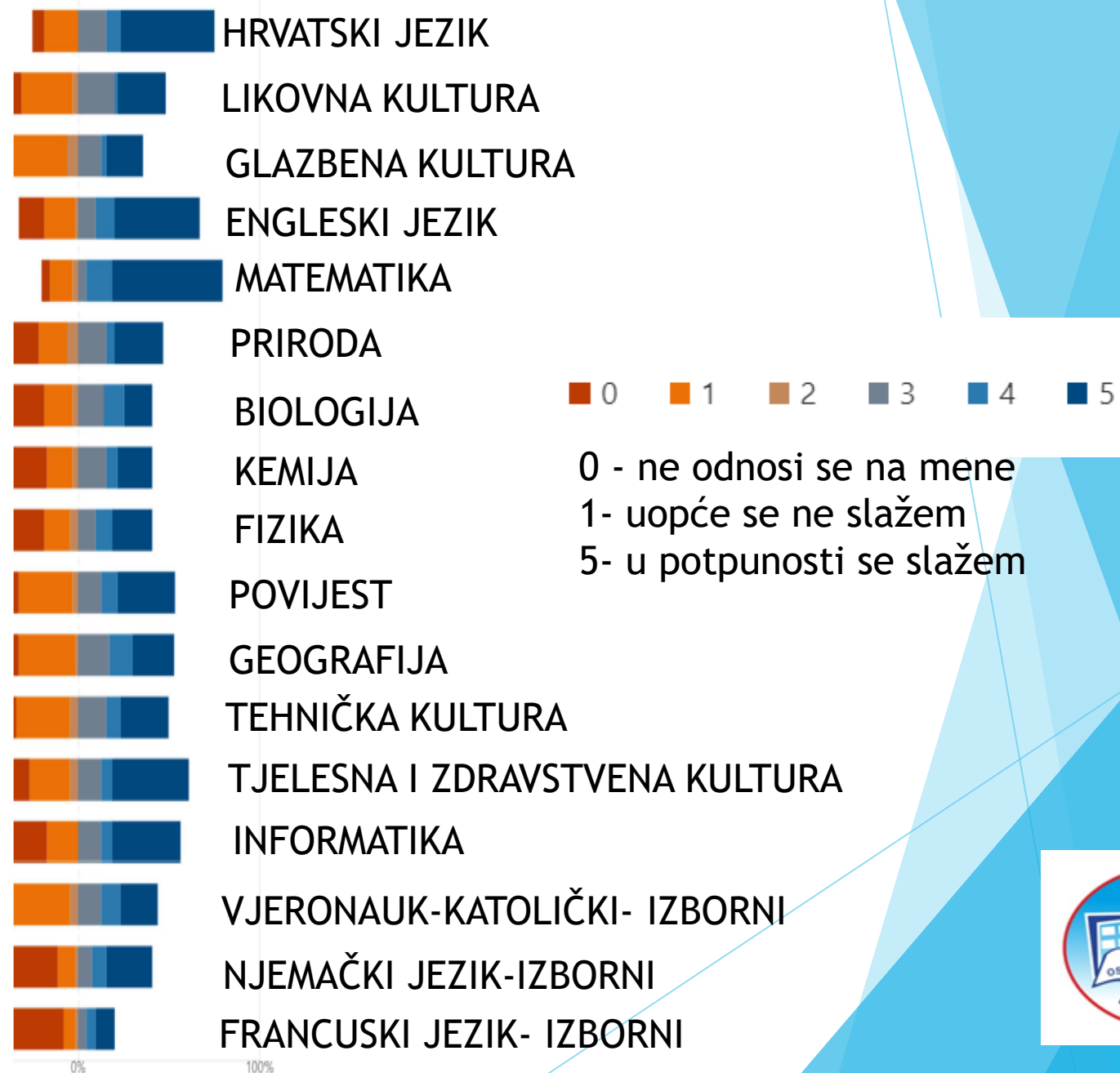
16. ŽELIM NASTAVU U BLOK SATIMA I SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE.

UČENICI
PN



15. MOJE DIJETE BI TREBALO IMATI NASTAVU U BLOK SATIMA I SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE.

RODITELJI
PN



16. ŽELIM NASTAVU U BLOK SATIMA I SLJEDEĆE ŠKOLSKE GODINE.

UČITELJI
PN



0 1 2 3 4 5

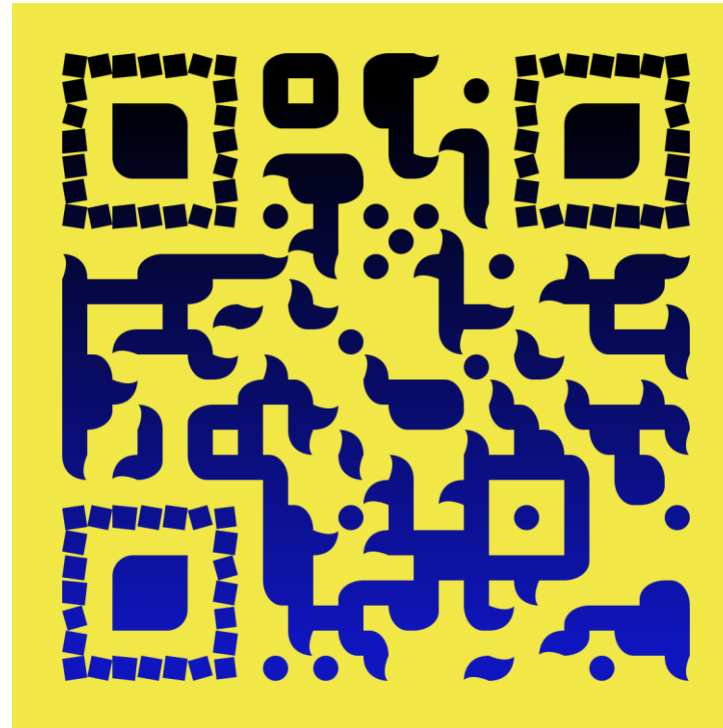
0 - ne odnosi se na mene
1- uopće se ne slažem
5- u potpunosti se slažem



**17. PRIJEDLOZI UČENIKA I RODITELJA PN ZA
POBOLJŠANJE NASTAVE NA DALJINU I KOMBINACIJU
NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI.**

<https://bit.ly/učenici17>

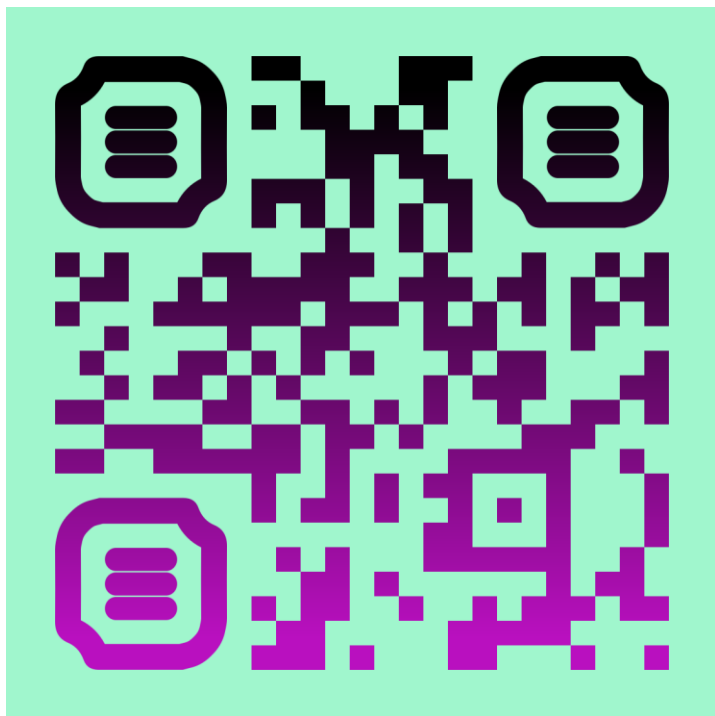
<https://bit.ly/roditelji17>



**17. PRIJEDLOZI UČITELJA (RN & PN) i RODITELJA RN
ZA POBOLJŠANJE NASTAVE NA DALJINU I
KOMBINACIJU NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U
ŠKOLI.**

<https://bit.ly/učitelji17>

<https://bit.ly/roditeljiRN>



Članovi Tima za kvalitetu:

RAVNATELJICA: Katarina Zelić, dipl. učitelj

STRUČNO- RAZVOJNA SLUŽBA:

pedagoginja: Ivana Pavlović, prof. pedagogije

psihologinja: Lovrenka Britvić, prof. psihologije

logopedinja: Maša Gadža, mag. logopedije

knjižničarka: Antonija Medak, mag. bibliotekarstva

UČITELJI/-CE PREDMETNE NASTAVE:

Danijela Radić, prof. mentor engleskog i francuskog jezika

Zrinka Banić, prof. njemačkog i francuskog jezika

Ante - Toni Vrdoljak, dipl. inženjer matematike

Vedrana Šilović, mag. edukacije biologije i kemije

Anđela Crnčević, mag. edukacije fizike i informatike

Hvala na pozornosti!

