



OSNOVNA ŠKOLA BRDA SPLIT

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
2025./2026.**



Split, 2. listopada 2025.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	4
DOPUNSKA NASTAVA	21
DODATNA NASTAVA	41
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	95
KULTURNE USTANOVE.....	113
IZLETI.....	125
EKSKURZIJE	134
PROJEKTI	139



Na temelju članka 28. Stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Brda Split, Put Brda 2, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici dana 2. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnog koncepta škole
- Povezanost zajednice učitelja i učenika

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- Strategija razvoja škole
- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način njegova praćenja

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2025. / 2026.		
KORACI U PLANIRANJU	SUDIONICI	VREMENIK
1. Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba	Tim za kvalitetu	kolovoz-rujan 2025.
2. Diskusija o viziji i načelima Školskog kurikulumu	Tim za kvalitetu	kolovoz-rujan 2025.
3. Analiza svih prikupljenih podataka na kraju školske godine (analiza uspjeha učenika, rezultata Nacionalnih ispita...)	Pedagoginja Članovi Tima za kvalitetu Članovi UV	2. rujna 2025. 4. rujna 2025.
4. Izrada plana Školskog kurikulumu	Članovi UV	kolovoz - rujan 2025.
5. Priprema integriranog teksta Školskog kurikulumu	Ravnateljica i pedagoginja	rujan 2025.
6. Predstavljanje, rasprava i usvajanje plana Školskog kurikulumu	Ravnateljica Članovi UV Vijeće učenika Vijeće roditelja Školski odbor	rujan 2025.
7. Samoanaliza kvalitete i provedbe Školskog kurikulumu	Tim za kvalitetu	kontinuirano

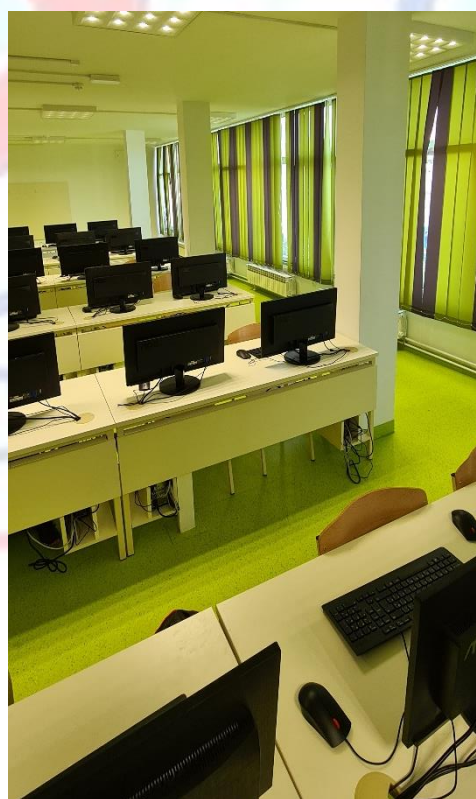
Prioritetni razvojni ciljevi Škole u šk. godini 2025. /2026.

1. Obnova statusa Ekoškole
2. Osnivanje volonterskog kluba
3. Uređenje vanjske učionice u školskom vrtu
4. Promocija Škole
5. Obilježavanje 60. obljetnice Škole
6. Uključivanje u projekte na svim razinama

TIM ZA KVALITETU

Cilj	Samovrednovanje rada škole. Osnovni je smisao omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitog rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unaprjeđivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojno-obrazovnih ciljeva.
Namjena	Unaprjeđenje kvalitete rada škole.
Nositelji	Danijela Radić, voditeljica-koordinator Tima za kvalitetu i članovi Tima za kvalitetu: ravnateljica Katarina Zelić, pedagoginja Ivana Pavlović, psihologinja Antonela Sardelić, knjižničarka Antonija Medak, učitelji predmetne nastave: Zrinka Banić, Vedrana Šilović, Branka Marović, Marija Skejić, Ivana Akrap Tocigl, Branka Dujilović Čapalija, Maja Majić, Katarina Akrap Ćulum, Klara Miloš; učiteljice razredne nastave: Mladenka Buovac, Jagoda Vukas, Ivana Babaja i Ivana Vukoja Dugeč.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Po potrebi.
Način realizacije	- evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba - provedba samovrednovanja - SWOT analiza po fokus grupama i na razini škole (anketa, upitnik...)
Način praćenja	- obrada prikupljenih podataka, kritička analiza i samoprocjena

IZBORNA NASTAVA



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.A, 1.B

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.A, 2.B

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.A, 3.B

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.A, 4.B

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje..
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.C

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje..
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.A, 5.B,

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
Namjena	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Razred: 6.A, 6.B, 6.C
Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Pomoći učenicima da upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
Namjena	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda, uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.A, 7.B, 7.C

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Upoznati središnje istine kršćanske vjere. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvaćanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
Namjena	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, pomoći učenicima da ostvare život u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti među drugim kršćanskim crkvama.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.A, 8.B

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Namjena	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, rad u paru i u grupama.
Način praćenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Razred: (1. B i 3.B), 2. A, 4. A

Učitelj: Zoa Šimundić

Cilj	- Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnome životu
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšega savladavanja i razumijevanja nastavnoga gradiva: - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja - Povezivanja područja
Nositelj	Zoa Šimundić
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Razred: 1. A, 2. B, 3. A, 4. B

Učitelj: Mate Balić (Klara Miloš)

Cilj	- Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnome životu
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšega savladavanja i razumijevanja nastavnoga gradiva: - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja - Povezivanje područja
Nositelj	Mate Balić (Klara Miloš)
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Razred: (7. A i 7. B), (7.C i 8.B), 8.A

Učitelj: Mate Balić (Klara Miloš)

Cilj	Sukladno nastavnom planu i programu iz Informatike: - Razvoj digitalnih vještina kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - Osposobiti učenike za algoritamski način razvijanja u rješavanju problema
Namjena	- Samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg snalaženja i svladavanja nastavnog gradiva - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja - Povezivanje područja - Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
Nositelj	Mate Balić (Klara Miloš)
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu sa rezultatima, ciljevima i sadržajima

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. A, 4. B, 5. A, 5. B/C, 6. A/B, 6. C, 7. A/B/C

Učiteljica: Zrinka Banić

Cilj	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i tinskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 4., 5., 6. i 7. r.
Nositelj	Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom šk.god., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu njemačkog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8. A

Učiteljica: Ana Šuško

Cilj	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na njemačkom jeziku proširena njemačkom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijanje razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 8. r.
Nositelj	Ana Šuško, prof.
Vremenik	Tijekom šk. god., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu njemačkog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 4. A, 8. A

Učiteljica: Danijela Radić, prof. savjetnik

Cilj	Osnovna usmena i pisana komunikacijska kompetencija na francuskom jeziku proširena francuskom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvoj razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 4. A i 8. A razreda
Nositelj	Danijela Radić
Vremenik	Tijekom ove školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu francuskog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

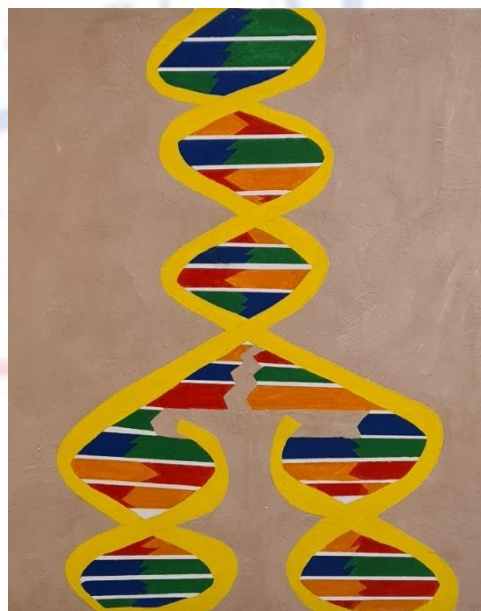
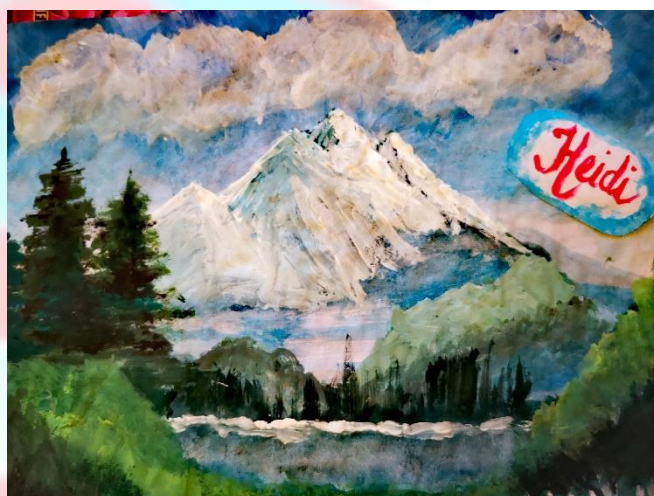
IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 5. B/C, 6. A/B/C, 7. A

Učiteljica: Zrinka Banić, prof.

Cilj	Osnovna usmena i pisana komunikacijska kompetencija na francuskom jeziku proširena francuskom kulturom i tradicijom. Razvijanje vještine komuniciranja i timskoga rada. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvoj razumijevanja strane kulture što utječe na novu i osviještenu percepciju vlastite kulture.
Namjena	Učenicima 5., 6. i 7. razreda
Nositelj	Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom ove školske godine, po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata, okvirno 3 € po učeniku.
Način realizacije	Realizira se kroz 70 školskih sati: pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i pjesama, vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem, natjecateljske igre, timske igre, učenje posredstvom mimike, gesta, pokreta i pjesme, sudjelovanje na školskoj priredbi, projektima i manifestacijama koje promiču učenje i uporabu francuskog jezika.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja.

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 1.A i 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović i Branka Lovrić**

Cilj	Pomoć u čitanju, pisanju i pravilnu uporabu hrvatskog jezika učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, književnosti te jezičnog izražavanja (naglasak na grafomotoriku, savladavanje tiskanih slova, slaganje rečenica, čitanje, pisanje te pripovijedanje). Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Jedan školski sat svaka dva tjedna, tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje radnih materijala, nastavni listići, knjige...
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Način praćenja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 1.A i 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović i Branka Lovrić**

Cilj	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program. Minimizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novih sadržaja.
Namjena	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Jedan školski sat svaka dva tjedna, tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje radnih materijala, nastavni listići, udžbenici i vježbenice
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranost i samostalnost u radu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razredi: 2.A, 2.B

Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac

Odgojno – obrazovni ishodi:

OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja.

OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

Međupredmetne teme:

osr A.1.4. Razvija radne navike.

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

Cilj	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu. Poticati samopouzdanje, samostalnosti te ustrajnost u radu i dovršavanju postavljenih zadataka. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	učiteljice i učenici 2. razreda
Vremenik	-jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026. Teme: • Vježbavanje, poticanje samostalnog izražavanja i rješavanja problema • Pisanje rukopisnim pismom (oblikovanje slova) • Pisanje - poštivanje pravopisne norme • Imenice • Skupovi ije/je/e/i • Stvaralačko pisanje • Čitanje s razumijevanjem
Okvirni troškovnik	-nastavni listići, papir za fotokopiranje
Način realizacije	-individualni pristup -prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru -usmeno i pisano rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstem, čitanje
Način praćenja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razredi: 2.A, 2.B

Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac

Odgojno – obrazovni ishodi:

OŠ MAT A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

OŠ MAT A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

OŠ MAT A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

Međupredmetne teme:

osr A.1.4. Razvija radne navike.

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

Cilj	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenicima omogućiti stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu.
Namjena	- osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje tablicom množenja i dijeljenja te osnovnih geometrijskih sadržaja - razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u radu - poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelj	učiteljice i učenici 2. razreda
Vremenik	- jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026. Teme: • Zbrajanje i oduzimanje do 100 • Množenje i dijeljenje; Tablica množenja
Okvirni troškovnik	-nastavni listići, papir za fotokopiranje
Način realizacije	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih matematičkih sadržaja -prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru -usmeno i pisano rješavanje zadataka - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre s konkretnim materijalom -vježbanje i ponavljanje gradiva
Način praćenja	-vođenje bilježaka o napredovanju učenika te praćenje napredovanja u redovnoj nastavi -vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred: 3.A i 3.B
Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas
Ishodi:

- OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.
 OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
 OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
 OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
 OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.
 OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
 OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

Međupredmetne teme: osr, uku, ikt, pod, goo

Cilj	Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redovni kurikulum nastavnog predmeta.
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
Nositelj	-učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-jedan sat svaka dva tjedna, tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-fotokopirni papir
Način realizacije	-prema kurikulumu Hrvatskog jezika, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup
Način praćenja	-ostvarenost planiranog -uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razredi: 3.A, 3.B
Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas
Ishodi:

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.

MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.

MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.

MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

Međupredmetne teme: osr, uku, ikt, pod, goo

Cilj	Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redovni kurikulum nastavnog predmeta.
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta Matematika.
Nositelj	Učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-fotokopirni papir
Način realizacije	-prema kurikulumu matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup
Način praćenja	-ostvarenost planiranog -uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 4.A i 4.B****Učitelj: Sandra Dominis-Kordić
Ružica Režić**

Cilj	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu. Poticati samopouzdanje, samostalnosti te ustrajnost u radu i dovršavanju postavljenih zadataka. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	Jedan sat svaka dva tjedna, tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima.
Način realizacije	-individualni pristup -prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru -usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 4. A i 4.B****Učitelj: Sandra Dominis - Kordić
Ružica Režić**

Cilj	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenike osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju koja će im omogućiti lakše usvajanje sadržaja svih nastavnih predmeta.
Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu. Poticati samopouzdanje, samostalnosti te ustrajnost u radu i dovršavanju postavljenih zadataka. Razvijati jezično komunikacijske sposobnosti, vještine lijepog pisanja i vještine izražajnog čitanja.
Nositelj	učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	Jedan sat svaka dva tjedna, tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima.
Način realizacije	-individualni pristup -prilagoditi radne materijale za uvježbavanje i provjeru -usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, izlaganje, objašnjavanje, rad kroz razne igre, rad s tekstom, čitanje
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 5.A, 6.A, 6.B, 8.A****Učitelj: Branka Dujilović Čapalija**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj	Branka Dujilović Čapalija
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (po potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 5.C, 5.B, 6.C, 7.A/B/C, 8.B****Učitelj: Davora Radić (Ines Tandara)**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj	Ines Tandara
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (po potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**Razred: 5.B, 5.C, 6.C, 7.C i 8.B****Učiteljica: Ana Šuško**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje razviju vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju navedenih vještina, vokabulara i gramatičkih zakonitosti. Motivirati učenike da kroz primjerene metode lakše svladavaju i usvoje ishode.
Nositelj	Ana Šuško
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici. Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (radna bilježnica, listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje eseja po modelu, rješavanje vježbi za usvajanje vokabulara i gramatičkih zakonitosti)
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**Razred: 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A****Učitelj: Duje Tukić**

Cilj	Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje razviju vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju navedenih vještina, vokabulara i gramatičkih zakonitosti. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše svladavaju ishode.
Nositelj	Duje Tukić
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Na satovima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici. Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (radna bilježnica, listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje eseja po modelu, rješavanje vježbi za usvajanje vokabulara i gramatičkih zakonitosti)
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 7.A, 7.B, 8.A****Učitelj: Andrea Jurasović**

Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave , odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, literatura za dopunsku nastavu
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Način praćenja	Liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5.A, 5.B, 6.A, 6.B****Učitelj: Branka Marović**

Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, literatura za dopunsku nastavu
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5.C, 6.C, 7.C, 8.B****Učitelj: Antonia Stojan**

Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
Namjena	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.
Nositelj	Antonia Stojan
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, literatura za dopunsku nastavu
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7.A, 7.B, 7.C, 8.A i 8.B

Učitelj: Filomena Marija Grgurin

Cilj	Dopunska nastava za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja Fizike, pomoć učenicima koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha. Omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka i rješavanje problema koje nisu razumjeli na redovnom satu. • svladavanje temeljnih znanja i osposobljavanje učenika za rješavanje problema • ovladavanje procedurom rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka • rješavanje zadataka na ploči • razvoj istraživačkih kompetencija • analiza testova • sinteza nastavnog sadržaja • izrada umnih mapa i primjena drugih mnemotehnika Tijekom dopunske nastave, utvrđivat će se gradivo obrađeno na redovnim satovima Fizike, dodatno uvježbavati gradivo koje se trenutno obrađuje na redovnim satima, te pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja. Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća nastavnog sadržaja iz Fizike. Ovladavanje obrazovnim ishodima sedmog razreda. Poteškoće mogu biti povremene ili stalne. Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za nastavni predmet Fizike. Razvijati vještinu rješavanja problema, vježbati načine učenja i vježbanja. Opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada, poticati na samostalnost u radu, usavršavati vještinu primjene matematičkih pravila, znati pretvarati mjerne jedinice, diskutirati o rezultatima praktičnog rada te kroz argumentiranu raspravu donositi zaključke.
Namjena	Pomoću određenih nastavnih metoda olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja iz Fizike, pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio. Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (izostanak iz škole zbog bolesti, nadoknađivanje gradiva u odnosu na prijašnje škole ili

	sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave Fizike u sedmom i osmom razredu.
Nositelj	Filomena Marija Grgurin
Vremenik	35 sati u šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja (omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis te vježbanje nastavnih sadržaja).
Način realizacije	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje. Rješavanje zadataka, praktični rad. Koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.
Način praćenja	Učenici će dopunski stečenim znanjem popuniti praznine u znanju i poboljšati ocjenu. Opisno vrednovanje (formativno) suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika, numeričko vrednovanje (sumativno) učenika tijekom redovnih sati Fizike. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi. Rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu te načinima učenja koje treba primijeniti i kod kuće radi boljeg svladavanja nastavnih sadržaja. Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Fizike.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7.B i 8.A

Učitelj: Vedrana Šilović

Cilj	- usvajanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom - stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti - pomoć učenicima kojima tijekom školske godine pojedini nastavni sadržaji nisu posve jasni, a potrebni su za nadogradnju
Nositelj	- učenici 7. i 8. razreda, prema potrebi - učiteljica Kemije Vedrana Šilović
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način realizacije	- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno učenikovim sposobnostima - suradničko učenje i individualni rad
Način praćenja	- praćenje napredovanja učenika različitim metodama vrednovanja u redovitoj i dopunskoj nastavi

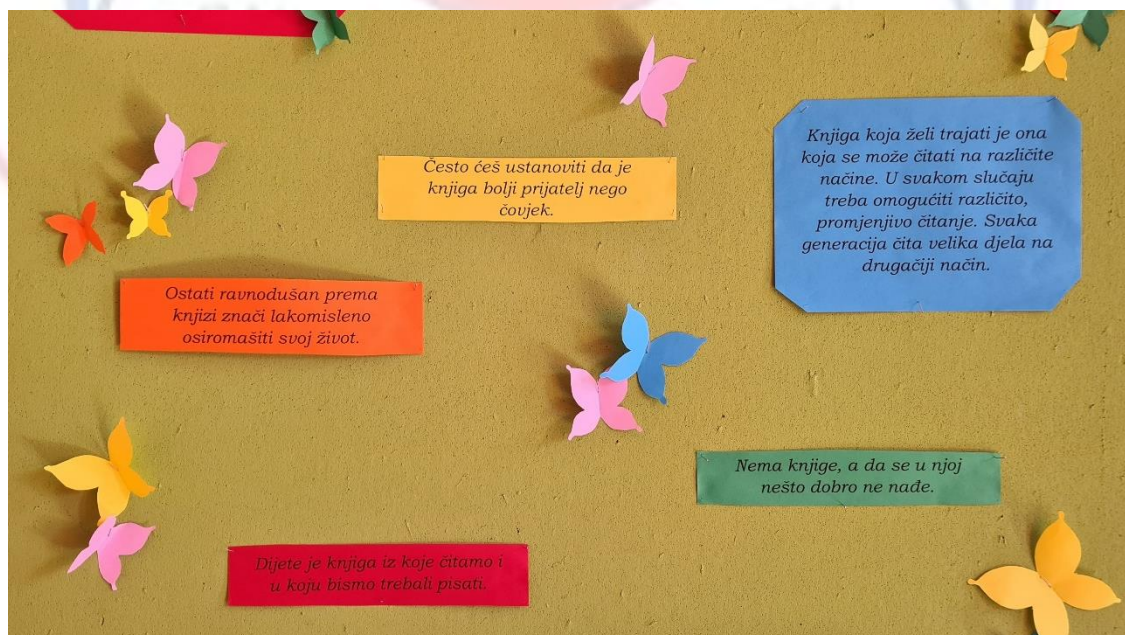
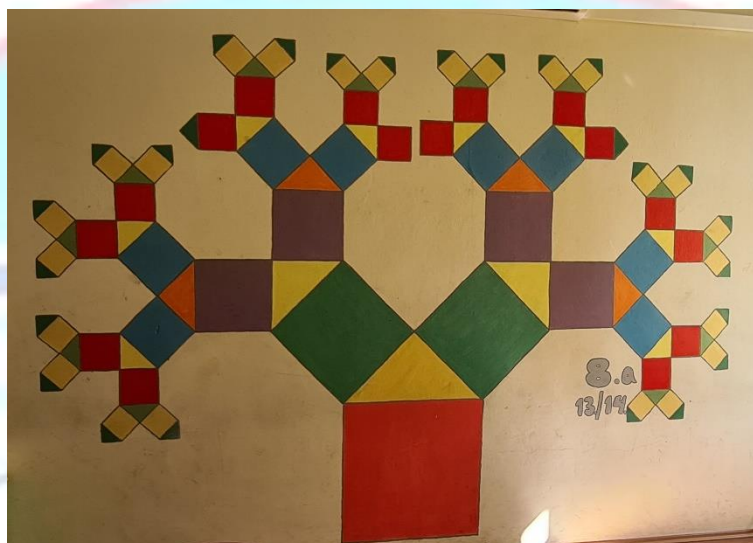
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7.A, 7.C i 8.B

Učitelj: Marija Skejić

Cilj	- usvajanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom - stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti - pomoć učenicima kojima tijekom školske godine pojedini nastavni sadržaji nisu posve jasni, a potrebni su za nadogradnju
Nositelj	- učenici 7. i 8. razreda, prema potrebi - učiteljica Kemije Marija Skejić
Vremenik	- školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način realizacije	- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno učenikovim sposobnostima - suradničko učenje i individualni rad
Način praćenja	- praćenje napredovanja učenika različitim metodama vrednovanja u redovitoj i dopunskoj nastavi

DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 1.A i 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović i Branka Lovrić**

Cilj	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program omogućiti proširivanje znanja novim matematičkim pojmovima, razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje, zadovoljiti potrebu za istraživanjem.
Namjena	Poticati aktivno sudjelovanje, samostalnost i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Jedan sat tjedno; 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu te umnoženi materijali.
Način realizacije	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (razgovor, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, suradničko učenje, individualan pristup), organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi.
Način praćenja	Individualno praćenje tijekom školske godine (motiviranost, zalaganje, samostalnost). Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razredi: 2.A, 2.B.

Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac

Ishodi:

MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagrada.

Međupredmetne teme:

uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak i naučio.

ikt A.1.2. Učenik se učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima

Cilj	-omogućiti učenicima stjecanje dodatnih matematičkih znanja -razvijati sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom
Namjena	-produbljivati i razvijati interes za matematičke sadržaje -poticati aktivno sudjelovanje i suradnju u rješavanju matematičkih zadataka -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelj	učiteljice i učenici 2. razreda
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2025./2026. Teme: • Formiranje grupe – dogovor o radu • Ponavljanje gradiva 1. razreda • Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 • Zadatci riječima • Matematičke i logičke igre • Rimske znamenke • Zadatci sa zagrada • Jedinice za novac • Logički zadatci • „Klokan bez granica“ – natjecanje • Večer matematike • Matematička liga • Geometrijski sadržaji • Izvođenje više računskih radnji • Množenje i dijeljenje brojeva • Razredno natjecanje

Okvirni troškovnik	-papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih listića
Način realizacije	- zajednička analiza matematičkih zadataka - sudjelovanje u matematičkim igrama - sudjelovanje u projektnim aktivnostima - provođenje razrednih natjecanja
Način praćenja	- pisano praćenje tijekom školske godine - sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva - nagrade i priznanja



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 3.A i 3.B

Učitelj: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Ishodi:

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

Međupredmetne teme: osr, uku, ikt, pod, goo

Cilj	Poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti.
Namjena	-razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja -poticati učenike na uključivanje na školska natjecanja, MAT ligu i međunarodno natjecanje Klokkan bez granica
Aktivnosti	• Formiranje grupe – dogovor o radu • Ponavljanje gradiva 2. razreda • Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 • Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva • Zadatci riječima • Matematičke igre • Zadatci sa zgradama • Logički zadatci • Problemski zadatci • Natjecanja (MAT liga, Klokkan bez granica) • Geometrijski sadržaji • Izvođenje više računskih radnji • Pisano množenje i dijeljenje brojeva • Razredno natjecanje
Nositelj	Učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-35 sati tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik	- fotokopirni papir, sredstva i pomagala za nastavni rad
Način realizacije	-prema kurikulumu matematike odabrati motivirajuće zadatka koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti
Način praćenja	-ostvarenost planiranog -uspješnost u radu i natjecanjima



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razredi: 4.A, 4.B****Učiteljice: Sandra Dominis – Kordić, Ružica Režić**

Cilj	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku i primjena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj	Učiteljice 4. razreda i učenici.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja listića i printanja zadataka.
Način realizacije	Suradnja učiteljica četvrtih razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, iznošenje zaključaka o provedenim aktivnostima.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine; ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te brojnost učenika na satovima dodatne nastave. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b****Učitelj: Davora Radić (Ines Tandara)**

Cilj	Razvijanje osjećaja i sluha za poznavanje i primjenu standardnoga književnog jezika, pravopisnih i pravogovornih normi, poznavanje povijesti hrvatskoga jezika.
Namjena	Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i razvijati u njima natjecateljski duh u poznavanju jezika te ljubav prema materinskom jeziku.
Nositelj	Davora Radić
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Možebitni putni troškovi vezani za razine izvan školskog natjecanja.
Način realizacije	Na redovnim nastavnim satovima planiranim za dodatnu nastavu.
Način praćenja	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A****Učitelj: Branka Marović**

Cilj	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja redovite nastave matematike, usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja te priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Dodatno uvježbavanje sadržaja, iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja, sudjelovanje na školskim, županijskim i drugim natjecanjima. Sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike, Klokane bez granica, Centru izvrsnosti iz matematike u Splitu te ostalim natjecanjima i manifestacijama.
Nositelj	Predmetni učitelj, učenici, organizatori natjecanja i manifestacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza i kotizacija.
Način realizacije	Individualni, ekipni i grupni rad.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5.C, 6.C, 7.C, 8.B****Učitelj: Antonia Stojan**

Cilj	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja redovite nastave matematike, usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja te priprema učenika za natjecanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji žele produbiti i proširiti svoja matematička znanja. Priprema učenike za natjecanja i smotre znanja : školska, županijska i državna natjecanja, Centar izvrsnosti iz matematike u Splitu, Klok an bez granica, Dalmatinski festival matematike.
Nositelj	Antonia Stojan
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, troškovi prijevoza i kotizacija.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i skupinama, grupni rad
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B

Učiteljica: Danijela Radić, prof.

Cilj	Razviti interes za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika te pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja.
Namjena	Učenicima koji imaju interesa proširiti sadržaje redovne nastave, utvrditi gramatiku i vokabular, steći kulturološka znanja o zemljama engleskog govornog područja te sudjelovati na školskom natjecanju i eventualno višim razinama.
Nositelj	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Vremenik	Jednom tjedno po grupi u nastavnoj godini, ukupno 35 sati
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja tekstova i zadataka, uredski materijal (kreda, flomasteri, papir)
Način realizacije	Razvijaju se vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te se učenike priprema za natjecanja kombinirajući razne metode rada. Učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
Način praćenja	Na svakom nastavnom satu provodi se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i usmjerava učenike. (liste procjena, izlazne kartice, online kvizovi, testovi, zadatci za uvježbavanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, uspjesi na natjecanjima...)

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Marija Skejić

Cilj	- proširivanje postojećih znanja iz Kemije i osposobljavanje učenika za njihovu primjenu u svakodnevnom životu - razvijanje praktičnih vještina, logičkog mišljenja i suradništva - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
Namjena	- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za Kemiju i Prirodoslovlje - pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz Kemije
Nositelj	- daroviti i zainteresirani učenici - učiteljica Kemije Marija Skejić
Vremenik	- školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- materijali i pribor za dodatnu nastavu (kemikalije, dodatna literatura, troškovi kopiranja...)
Način realizacije	- prema Planu i programu dodatne nastave iz Kemije - primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada: praktični radovi, problemski zadatci, suradničko učenje, učenički mini-projekti, korištenje Interneta...
Način praćenja	- opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima - vrednovanje rezultata rada na školskom i ostalim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. i 8.

Učitelj: Vedrana Šilović

Cilj	- proširivanje postojećih znanja iz Biologije i osposobljavanje učenika za njihovu primjenu u svakodnevnom životu - razvijanje praktičnih vještina, logičkog mišljenja i suradništva - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
Namjena	- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za Biologiju i Prirodoslovlje - pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz Biologije
Nositelj	- daroviti i zainteresirani učenici - učiteljica Biologije Vedrana Šilović
Vremenik	- školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- materijali i pribor za dodatnu nastavu (kemikalije, dodatna literatura, troškovi kopiranja...)
Način realizacije	- prema Planu i programu dodatne nastave iz Biologije - primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada: praktični radovi, problemski zadatci, suradničko učenje, učenički mini-projekti, korištenje Interneta...
Način praćenja	- opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima - vrednovanje rezultata rada na školskom i ostalim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 8.A i 8.B

Učitelj: Filomena Marija Grgurin

Cilj	Cilj je nastave proširivanje znanja stečenog u nastavi i povezivanje naučenog rješavanjem raznih problemskih zadataka. Učenike se tako potiče na fizikalno i matematičko opisivanje fizikalnog svijeta. Produbiti i proširiti osnovna znanja stečena na redovnoj nastavi Fizike u osmom razredu. Pripremiti učenike za natjecanje iz Fizike. Usustavljivanje gradiva osnovnoškolske fizike – priprema za srednju školu. Rješavanje složenijih zadataka. Dodatno razvijanje sposobnosti analiziranja i sintetiziranja. Otkrivanje različitih načina rješavanja problema, razvijanje sposobnosti specijaliziranja i generaliziranja. Posvetiti više vremena praktičnom radu i problemskim zadacima. Razvijati vještinu rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog, poticati timski rad pri izvođenju praktičnog rada. Razvoj kreativnog mišljenja kod učenika; razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Uključivanje darovitih učenika u poseban oblik nastave Fizike koji uključuje proširivanje fizička znanja i vještina.
Namjena	Razvijanje kompetencija za samostalan istraživački rad, upoznavanje relevantnih izvora i literature. Razvoj kritičkog rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretne probleme te razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovom rješavanju. Poticati na korištenje različitih izvora znanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Rad na rješavanju problema samostalno ili u grupi, izvedba i prezentacija pokusa. Motivirati učenike da se bave fizikom i izvan redovitih školskih programa, popularizirati fiziku. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.
Nositelj	Filomena Marija Grgurin
Vremenik	35 sati u šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja (omogućiti sve potrebne materijale za kopiranje i ispis te vježbanje nastavnih sadržaja).
Način realizacije	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta. Primjenjivati individualni rad, rad u paru i poticati na suradničko učenje. Rješavanje zadataka, praktični rad. Koristiti metode čitanja, pisanja, crtanja, razgovora, objašnjavanja, demonstracije.

Način praćenja	Vrednuje se znanje i sposobnost učenika, odnosno sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje te rad po uputama. Opisno praćenje. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja sadržaja. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju. Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi Fizike te pri odabiru učenika za natjecanje iz Fizike. Dodatnim bodovima pri upisu za postignuće na državnoj razini. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; natjecanja (školsko, županijsko, državno); izrada plakata i prezentacija; posjeti muzejima i institutima.
-----------------------	---



DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**Razred: 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C****Učitelj: Nedjeljko Klanac**

Cilj	Omogućiti učenicima da istražuju, proširuju znanje i razvijaju stavove iz povijesti.
Namjena	Poticati interes i pozitivan stav prema proučavanju prošlosti s posebnim naglaskom za zavičajnu povijest . Osuditi ratove, mržnju i diskriminaciju, isticati poštivanje temeljnih ljudskih prava. Razvijati timski rad i suradnju među učenicima. Predviđen je obilazak arheoloških lokaliteta.
Nositelj	Nedjeljko Klanac, zainteresirani učenici 5. i 6.-ih razreda
Vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nabava pribora potrebnog za izradu plakata.
Način realizacije	Gledanje povijesnih filmova, posjet knjižnici, samostalni i grupni radovi učenika temeljeni na povijesnom istraživanju.
Način praćenja	Učeničko znanje će se pratiti individualnim, opisnim praćenjem učenika.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**Razred: 7.A, 7.B, 7.C , 8.A, 8.B****Učitelj: Tina Ivelja**

Cilj	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti; priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti.
Namjena	Poticanje kreativnosti, logičkog razmišljanja i timskog rada. Razvijati pozitivan stav prema zavičajnoj i nacionalnoj povijesti. Razvijati kritičko razmišljanje, toleranciju i multiperspektivnost.
Nositelj	Tina Ivelja
Vremenik	1 školski sat tjedno (35 školskih sati)
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje
Način realizacije	Individualni i grupni rad (samostalni istraživački radovi, izrada plakata i pisanje referata, posjeti povijesnim lokalitetima), grupa 5-10 učenika
Način praćenja	Opisno praćenje napretka učenika, rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim ciljevima.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**Razred: 5.A, 5.B i 6.A, 6.B, 8.A****Učiteljica: Tina Ivelja**

Cilj	Stjecanje dodatnih geografskih znanja i vještina. Razvijanje interesa za istraživanje prostora, sposobnosti znanstvenog razmišljanja, upotrebe i korištenja različitih izvora znanja te njihove interpretacije, razvijanje sposobnosti upotrebe geografskih karata i korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije. Priprema učenika za natjecanja.
Namjena	Poticanje razvoja darovitih učenika i onih koji su zainteresirani za stjecanje novih geografskih znanja
Nositelj	Tina Ivelja
Vremenik	školska godina 2025./2026. – 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir, radni materijali -30 eura
Način realizacije	35 školskih sati, timski i individualni rad, istraživačko učenje, grupa 5-10 učenika
Način praćenja	Sustavno individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, aktivnog sudjelovanja učenika u radu, uspješnosti u ostvarivanju dodatnih zadataka iz geografije, praćenje razine zadovoljstva učenika, njegove samostalnosti i suradničkog rada

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**Razred: 5.C, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.B****Učitelj: Antonio Tomas**

Cilj	Ciljevi dodatne nastave iz geografije su: omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na izvorima te poticati uključanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz otvorenu diskusiju i razgovor, osjetljivih tema zasnovanih na multiperspektivnosti. Pripremiti učenike za samostalni istraživački rad te ih uključivati u rad knjižnica, muzeja i drugih kulturnih ustanova. Kod učenika poticati razvijanje pozitivnih odnosa prema zavičaju, državi i planetu, materijalnim dobrima, te njegovanje tradicije i kulturne baštine. Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.
Nositelj	Antonio Tomas
Vremenik	školska godina 2025./2026. – 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni nastavni materijal: do 50 eura -troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
Način realizacije	35 školskih sati, timski i individualni rad, terenska nastava, grupa 10-15 učenika
Način praćenja	Priprema za natjecanja, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka

DODATNA IZ VJERONAUKA– VJERONAUČNA OLIMPIJADA**Razred: 5. – 8.****Učitelj: Gordana Kelava**

Cilj	Proučiti dodatne vjerske teme i tekstove za natjecanje iz vjeronauka koje će nam pripremiti Nacionalni Katehetski Ured (NKU). Pripremati se za Vjeronaučnu olimpijadu, sudjelovati na školskom natjecanju iz vjeronauka i nadbiskupijskome natjecanju.
Namjena	Učenje, priprema za natjecanje, istraživanje, rast u vjeri.
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, ukoliko budu djeca išla na natjecanje izvan škole- eventualni troškovi za prijevoz.
Način realizacije	Priprema prema godišnjoj temi za natjecanje koju odabire NKU.
Način praćenja	Uspjeh na natjecanjima školske, nadbiskupijske i eventualno državne razine.

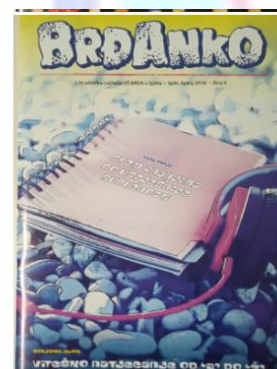
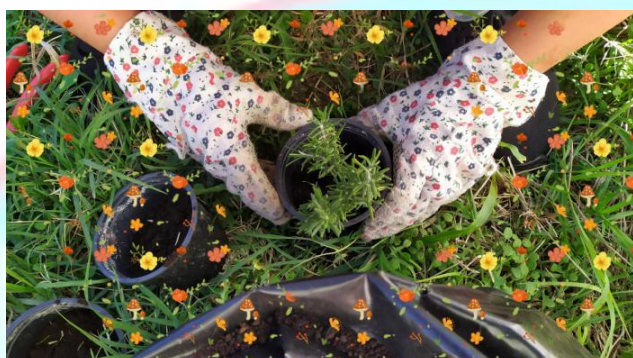
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5.-8. razredi

Učitelj: Zoa Šimundić

Cilj	• Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području informatike • Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave informatike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	• Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za dodatnu nastavu • Snimanje i uređivanje videozapisa • Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala • Rješavanje problemskih zadataka • Razvijanje logaritamskog razmišljanja te logičkog zaključivanja • Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Nositelj	Zoa Šimundić
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za rad te troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala. Ostali troškovi ovisno o postignutim rezultatima na natjecanjima.
Način realizacije	• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja • Timski rad • Samostalan rad • Sudjelovanje na natjecanjima
Način praćenja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - sudjelovanje na natjecanju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



ŠKRINJICA

Razred: 1.A i 1.B

Učiteljice: Vesna Marasović, Branka Lovrić

Cilj	Razvijanje ljubavi prema vrednotama materinjeg jezika i čitanju, izražavanje emocija čitanjem, vježbanje dijaloške situacije, uvježbavanje recitacija i igrokaza za priredbe (razredne i školske), razvijanje slobode scenskog nastupa.
Namjena	Razvijati: - pravogovor (poezija, proza) - sposobnost igranja različitih uloga - kreativnost - stvaralačke potencijale učenika - suradništvo i kritičko mišljenje
Nositelj	- učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
Vremenik	- 1 školski sat tjedno, šk. g. 2025./2026.; izmjena po potrebi (pojačano uvježbavanje za priredbu)
Okvirni troškovnik	- papir za kopiranje, nabavka različitih materijala potrebnih za scenske nastupe, izradu plakata, kostimografija/scenografija
Način realizacije	- individualni rad, grupni rad, rad u paru
Način praćenja	- vrednovanje postignutih uradaka, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika u radu i nastupu te napretku

DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razredi: 2.A i 2.B

Učiteljica: Katija Stanić, Dražana Bekavac

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Cilj	Uvježbavati s učenicima male dramske tekstove, učiti izražajno čitati i recitirati , pripremati se za razredne i školske priredbe. Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena	- razvijati komunikaciju u različitim situacijama, ovladati različitim tekstualnim vrstama - interpretirati različite književno - umjetničke tekstove, aktivno sudjelovati u dramskom stvaralaštvu
Nositelj	učiteljica 2.b i učenici
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način realizacije	- čitanje, pripovijedanje, gluma, recitiranje -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, prodajnim izložbama
Način praćenja	-opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja -uspješnost na školskim priredbama -samovrednovanje

MALI RECITATORI I KREATIVCI

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj.

Cilj	Uvježbavati s učenicima male dramske tekstove, učiti izražajno čitati i recitirati, pripremati se za razredne i školske priredbe. Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Osposobljavanje učenika za javno izvođenje predstave, uspostavljanje međusobne interakcije učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i duhovnih vrijednosti.
Namjena	- razvijati komunikaciju u različitim situacijama, ovladati različitim tekstualnim vrstama - interpretirati različite književno - umjetničke tekstove, aktivno sudjelovati u dramskom stvaralaštvu - likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume -sudjelovati na prodajnim izložbama, uređivati panoe -sudjelovati u radu Učeničke zadruge Mendula
Nositelj	Učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-školska godina 2025./ 2026., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima
Način realizacije	-izlaganje učeničkih radova – razredne izložbe, uređenje školskog prostora -predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima - sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva
Način praćenja	- opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja -uspješnost na školskim priredbama -samovrednovanje - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

ENIGMATSKA GRUPA

Razred: 4.A

Učitelj: S. Dominis – Kordić

Cilj	Razvoj logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja putem različitih enigmatskih pitalica i zadataka. Ovladavanje vještinom rješavanja enigmatskih zadataka. Poticanje upornosti u samostalnom rješavanju enigmatičkih zadataka. Poticanje razvoja istraživačkog duha i radoznalosti kod učenika.
Namjena	Ovladavanje vještinom rješavanja i odgonetavanja različitih enigmatskih zadataka. Radost istraživanja i odgonetavanja kao poticaj za rješavanje složenih i zahtjevnijih zadataka tijekom školovanja.
Nositelj	Učiteljica i učenici 4.a.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi preslikavanja raznih enigmatskih zadataka Pretplata svakog pojedinog učenika na neki enigmatski časopis.
Način realizacije	Program se realizira neposrednim radom s učenicima polaznicima u prostorijama škole.
Način praćenja	Program se temelji na razvoju intelektualnih, logičkih sposobnosti učenika. Tijekom školske godine vrednuje se napredovanje učenika u rješavanju zadanih problema. Međusobno natjecanje učenika.

EKO MALCI

Razred: 4.B

Učiteljica: Ružica Režić

Cilj	Navikavati učenike na raznolikost izražavanja osjećaja, stavova, razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu. Pripremom za prodajnu izložbu potiče se samopouzdanje, poduzetnički duh učenika i ekološka osviještenost. Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama potiče se razvoj empatije.
Namjena	Učenici se izražavaju kroz scenske igre, ples, lutkarstvo. Izrađuju likovne radove, prigodne predmete, čestitke, nakit....
Nositelj	Učiteljica i učenici 4.b
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala: ljepilo, škare, kolaž, tempere, kartoni, papirnati tanjuri, pluteni čepovi, slamke, boce, plodovi iz prirode, okviri za slike, kutije, vjenčići, kuhače, tjestenine, čašice jogurta, drvene štipalice, tuljci papira..
Način realizacije	Grupnim radom, individualnim radom i radom u paru.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, individualno praćenje uspješnosti učenika, vrednovanje rezultata na školskim izložbama.

BIBLIJSKA GRUPA

Razred: 3. i 4.

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Upoznavati Sveto pismo, razvijati interes za Riječ Božju, potaknuti učenike na upoznavanje i čitanje Biblije. Naučiti razumjeti biblijske poruke. Naučiti nove molitve i kršćanske pjesme. Temeljiti se upoznati liturgijsku godinu. Upoznavanje biblijskih osoba, kršćanskih blagdana i običaja.
Namjena	Učenici znaju pronaći zadani biblijski tekst u Bibliji. Učenici tumače određene biblijske tekstove. Učenici se Bogu obraćaju pjesmom i molitvom. Učenici usvajaju kršćanske vrijednosti i primjenjuju ih u konkretnom životu i ponašanju. Učiti slijediti Isusov primjer, graditi bolje međusobne odnose kao i odnos s Bogom.
Nositelj	Nevenka Grbeša
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026. (2 sata tjedno, 70 sati)
Okvirni troškovnik	Računalo, prezentacije, Biblija, bojice, flomasteri, papir u boji, škare, ljepilo...
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razni digitalni sadržaji. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje. Traženje i analiza određenog biblijskog teksta. Praćenje tjeka liturgijske godine – obilježavanje važnih kršćanskih blagdana i svetkovina. Kreativno izražavanje na temu prigodnih slavlja. Prenošenje biblijske poruke kroz dramski prikaz.
Način praćenja	Vrednovanje plakata, izrada panoa, obilježavanje važnih kršćanskih blagdana, provjeravanje snalaženja u Bibliji, radni listići.

KARITATIVNA GRUPA

Razred: 3. – 4.

Učitelj: Nevenka Grbeša

Cilj	Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima Uvažavati svoje i tuđe potrebe, poštivati različitosti i graditi skrbne odnose s drugima
Namjena	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije, poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana Zajedno organizirati aktivnosti koje bi moralno, materijalno i duhovno podizale kvalitetu života cjelokupne zajednice
Nositelj	N. Grbeša – vjeroučiteljica
Vremenik	Školska godina 2025./2026. (2 sata tjedno, 70 sati) Dani kruha, blagdan Sv. Nikole i Božić Korizmeno odricanje i Dan škole
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama Materijal: pletene košare, krušni proizvodi, flomasteri, krep-papir, bomboni, ukrasne trakice, celofan...; troškovi prijevoza
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda Edukativne radionice u kojima djeca usvajaju temeljne ljudske vrednote i promiču ih osobnim djelovanjem u svom okruženju Rad u manjim grupama: prikupljanje milodara (Dani kruha, došašće, korizma) za potrebite, izrada ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu povodom blagdana, i uključivanje u pokret Marijini obroci
Način praćenja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i odaziv učenika na pojedine akcije

VJERONAUCNA GRUPA

Razred: 5. – 8.

Učitelj: Gordana Kelava

Cilj	Evangeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom . Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najplemenitiji oblik izgradnje međuljudskih odnosa. Istaknuti kako je za rješenje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Posebno se uključiti u dane kruha, advent, korizmu i dati svoj kreativni doprinos.
Namjena	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima Doživjeti advent i korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba pojačano činiti djela ljubavi i milosrđa. Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici).
Nositelj	Gordana Kelava
Vremenik	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Upoznati učenike s načinima kreativnog rada. Podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika. Poticati na različite oblike kreativnog djelovanja. Čitanje, razgovor, prezentacije, plakati, igre...
Način praćenja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija. Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

ŠAHOVSKA GRUPA**Razred: 2. - 8. razredi****Učiteljica: Zrinka Banić**

Cilj	Podučavanje igranja šaha, vrijednosti figura, upućivanje učenika kroz zorno i apstraktno na rješavanje problema, učenje o sistematičnosti i postupnosti.
Namjena	Zainteresirati učenike za šah kao igru te motivirati za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti i na natjecanjima.
Nositelj	Učenici od 2. do 8. razreda te učiteljica Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom ove školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na turnire ili natjecanja: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija za turnire Nadopuna kompleta šaha i šahovskog sata (ukoliko bude potrebno zbog obima grupe).
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad sa šahom i virtualno putem internetske platforme Šah uz školu
Način praćenja	Praćenje izvedenih zadataka na internetskoj platformi, plasman na natjecanju

PIROGRAFIJA**Razred: 4. - 8. razredi****Učitelj: Zrinka Banić**

Cilj	Podučavanje tehnike i vještine pirografije, svladavanje preciznosti, učenje o važnosti planiranja, sistematičnosti i postupnosti.
Namjena	Zainteresirati učenike za pirografiju kao tehniku te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge te za sudjelovanje na projektima na školskoj i drugoj razini.
Nositelj	Učenici od 4. do 8. razreda te učiteljica Zrinka Banić
Vremenik	Tijekom ove školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija. Nadopuna opreme: drveta za pirografiju i drugog materijala.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama pirografiranja, od ideje, izrade šablona na računalu, prenošenja na drvo skice te pirografiranja i nanošenja zaštitnog sloja laka, popravak postojećih pirografiranih natpisa.
Način praćenja	Upotrebljivost i izgled izrađenih predmeta i predstavljanje i/li izlaganje na školskoj i drugoj razini.

PLAN I PROGRAM RADA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI
Učitelj: Branka Dujilović Čapalija

Mjesec	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
rujan	Priredba povodom prijema učenika u prve razrede (8.9.) Međunarodni dan pismenosti (8.9.) Međunarodni dan mira (21.9.) Europski dan jezika (26.9.)	Voditeljica KUD-a, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice stranih jezika, učiteljica likovne kulture, učiteljica glazbene kulture, vjeroučiteljice
listopad	Svjetski dan učitelja (5.10.) Dan Hrvatskoga sabora i spomendan Republike Hrvatske (8.10.) Dan župe Brda - Blagdan Materinstva Blažene Djevice Marije (12.10.) Dan bijelog štapa (15.10.) Dan kravate u Republici Hrvatskoj (18.10.) Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (16.10.) Međunarodni dan školskih knjižnica (22.10.) Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.) Dječji tjedan (4.10. - 10.10.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka, stručno-razvojna služba, vjeroučiteljice, učiteljica likovne kulture
studeni	Blagdan Svih svetih (1.11.) Dušni dan (2.11.) Međunarodni dan tolerancije (16.11.) Međunarodni dan dječjih prava (20.11.) Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka, stručno-razvojna služba, vjeroučiteljice
prosinac	Sv. Nikola (6.12.) Dan ljudskih prava (10.12.) Sv. Lucija (13.12.) Božićna priredba i božićni koncert školskoga zbora (22.12.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, vjeroučiteljice, školska knjižničarka, stručno-razvojna služba

siječanj	Sveta tri kralja (6.1.) Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15.1.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka, stručno-razvojna služba, vjeroučiteljice
veljača	LIDRANO – smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva Valentinovo („ljubavna pošta“, plesna večer učenika viših razreda) (14.2.) Maškare (17.2.) Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.) Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – „Dan ružičastih majica“ (25.2.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, stručno-razvojna služba
ožujak	Međunarodni dan žena (8.3.) Tjedan hrvatskoga jezika (11.3. - 17.3.) Kviz u poznavanju hrvatskoga jezika, književnosti i kulture (16.3.) Tjedan mozga (14.3. - 20.3.) Dan voda (22.3.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, stručno-razvojna služba
travanj	Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) Uskrs (5.4.) Dan hrvatske knjige (22.4.) Dan planeta Zemlje (22.4.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika školska knjižničarka, stručno-razvojna služba, vjeroučiteljice
svibanj	Praznik rada (1.5.) Blagdan sv. Dujma (7.5.) Tjedan Crvenog križa (8.5. - 15.5.) Majčin dan (10. 5.) Međunarodni dan obitelji (15.5.) Dan škole – 60 godina škole (30.5., ali obilježiti će se 28.5. projektnim danom i 29.5. sportskim danom) Festival znanosti Dan državnosti (30.5.)	Učitelji predmetne i razredne nastave, stručno-razvojna služba, vjeroučiteljice
lipanj	Tijelovo (4.6.) Svečana dodjela svjedodžbi učenicima osmih razreda te dodjela nagrada za postignuti uspjeh u učenju, vladanju i na natjecanjima	Učiteljica likovne kulture Učiteljica glazbene kulture razrednici, ravnateljica, stručno-razvojna služba, vjeroučiteljice

ŠKOLSKI LIST

Razred: od 5. do 8. razreda

Učitelj: Ivana Akrap Tocigl

Cilj	Razvijanje kreativnog mišljenja, jezično-komunikacijskih sposobnosti, ljubavi prema pisanoj riječi te razvoj literarnih sposobnosti. Poticanje učenika na međusobnu suradnju.
Namjena	Praćenje događaja vezanih uz život i rad škole. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kod učenika. Ostvarivanje uspješne pisane komunikacije.
Nositelj	Ivana Akrap Tocigl
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Grafička priprema i tiskanje školskog lista.
Način realizacije	Individualan rad u učionici ili online (po potrebi). Stvaranje vijesti, reportaža, intervjua, prikaza. Prikupljanje samostalnih učeničkih radova te učeničko bilježenje školskih događaja.
Način praćenja	Čitanje, analiza i vrednovanje učeničkih pisanih radova.

NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA

Razred: od 5. do 8. razreda

Učitelj: Davora Radić (zamjena: Ines Tandara)

Cilj	Pisanje novinarskih i literarnih uradaka.
Namjena	Razvijanje literarnih i novinarskih sposobnosti učenika.
Nositelj	Davora Radić
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	///
Način realizacije	Rad s učenicima tijekom literarne skupine u učionici ili online, izrada pisanih djela u raznim oblicima.
Način praćenja	Osvajanje priznanja za uloženi trud, viši interes, rezultati i poticanje ostalih učenika u redovitoj nastavi.

EKOLOŠKA GRUPA**Razred: 5.B, 5.C, 6.C, 7.A, 7.C i 8.B****Učitelj: Marija Skejić**

Cilj	- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog karaktera - mijenjanje ustaljenih navika i odnosa prema prirodi - razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, zdravog načina života te nužnosti pravilnog razvrstavanja i zbrinjavanja otpada i recikliranja - održavanje školskog vrta u sklopu rada školske zadruge - obilježavanje ekoloških značajnih datuma
Namjena	- osposobljavanje zainteresiranih učenika za usvajanje novih znanja i vještina iz područja ekologije
Nositelj	- učenici - učiteljica Marija Skejić
Vremenik	- školska godina 2025.-2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- u okviru troškova UZ Mendula
Način realizacije	- rad u školskom vrtu: zalijevanje gredica, čišćenje od korova, okopavanje, gnojidba, rezidba, berba, sušenje - akcija prikupljanja istrošenih baterija - akcije čišćenja školskog okoliša - ekološke radionice i projekti - eko ophodnja - ekološko osvješćivanje kroz ostvarivanje programa SR, nastavnih predmeta u suodnosu, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
Način praćenja	- praćenje učenikove motivacije, odgovornosti, učinkovitosti i odnosa prema radu

PRVA POMOĆ**Razred: 7. i 8.****Učitelj: Vedrana Šilović**

Cilj	- Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.
Namjena	- Usvojiti potrebna znanja i vještine kako bi se u nekoj izvanrednoj situaciji reagiralo i pružalo pomoć osobi kojoj je to potrebno. Pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći.
Nositelj	- Vedrana Šilović , Gradsko društvo Crvenog križa Split
Vremenik	- Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	- Kupnja potrošnog materijala za izvođenje i provođenje vježbi cca. 100 eura
Način realizacije	- Rad prema planu Crvenog križa, obuka u školi i obuka i vježba u organizaciji Crvenog križa –priprema za školsko natjecanje i općinsko natjecanje, a prema ostvarenim rezultatima i priprema za natjecanje na višoj razini.
Način praćenja	- Sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje pokaznih vježbi učenicima koji nisu bili obuhvaćeni obukom. - Primjena stečenih znanja u izvanrednim situacijama u školi.

MLADI POVJESNIČARI**Razred: 5. i 6. razred****Učitelj: Nedjeljko Klanac**

Cilj	Omogućiti učenicima da istražuju, proširuju znanje i razvijaju stavove iz povijesti.
Namjena	Poticati interes i pozitivan stav prema proučavanju prošlosti s posebnim naglaskom za zavičajnu povijest. Osuditi ratove, mržnju i diskriminaciju, isticati poštivanje temeljnih ljudskih prava. Razvijati timski rad i suradnju među učenicima. Predviđen je obilazak arheoloških lokaliteta.
Nositelj	Nedjeljko Klanac, zainteresirani učenici 5. i 6.-ih razreda
Vremenik	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nabava pribora potrebnog za izradu plakata.
Način realizacije	Gledanje povijesnih filmova, posjet knjižnici, samostalni i grupni radovi učenika temeljeni na povijesnom istraživanju.
Način praćenja	Učeničko znanje će se pratiti individualnim, opisnim praćenjem učenika.

MALI BALOTAŠI**Razred: 7. i 8. razredi****Učitelj: Antonio Tomas**

Cilj	Podučavanje igranja balota na staro-dalmatinski način. Razvoj pozitivnih vrijednosti u sportu, timskog rada, tolerancije, međusobnog poštovanja, primjene pravila igre, solidarnosti i suradnje.
Namjena	Pobuditi interes učenika za igranjem balota te ih motivirati za sudjelovanje u igri i međusobnom nadmetanju
Nositelj	Antonio Tomas, stručni suradnici, učenici 7. i 8. razreda
Vremenik	školska godina 2025./2026. – 0.5 školskih sati tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, medalje, pehar (do 50 eura)
Način realizacije	18 školskih sati, timski i individualni rad na terenima s južne strane škole, do 10 učenika
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, pripremanje za školsko natjecanje u balotama i priznanje za postignute rezultate.

PROMETNA GRUPA

Razred: 5. - 8. razredi

Učitelj: Željko Jurić

Cilj	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
Namjena	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
Nositelj	-učitelj Željko Jurić
Vremenik	1 sat tjedno u školskoj godini 2025./2026. (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	-prijevoz učenika do poligona-autobusne karte -jedna ili dvije bicikle -prometni stošci, plastične cijevi, letvice -drvena uska daska, metalni lanac -plastični čunjevi i dr.
Način realizacije	-učionička nastava -izvan učionička nastava na improviziranom šk. poligonu -izvan učionička nastava na prometnom poligonu HAK-a
Način praćenja	-praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk. god. -rješavanje tiskanih ili on-line ispita znanja iz prometnih znakova i propisa -ocjenjivanje vožnje biciklom na prometnom poligonu -ocjenjivanje sudjelovanja učenika kao pješaka na prometnom poligonu -županijsko natjecanje „Sigurno u promet“ -državno natjecanje „Sigurno u promet“

LIKOVNA GRUPA**Razred: 5. - 8.****Učitelj: Maja Majić**

Cilj	Stjecanja trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznati, spoznati i naučiti njegovat vrijednosti zavičajno - nacionalne baštine.
Namjena	Razvijanje vizualne pismenosti, estetske osjetljivosti i kritičnosti kroz likovno stvaralaštvo.
Nositelj	Maja Majić
Vremenik	šk. god. 2025./2026. 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Papiri, ljepila, boje, pribor za učenike
Način realizacije	Prema planu i programu.
Način praćenja	Likovni radovi se koriste u estetskom uređenju škole. Samovrednovanje učenika.

DOMAĆINSTVO**Razred: 5. - 8.****Učitelj: Maja Majić**

Cilj	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u uvođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Učenici od 5.-8. razreda Stjecanje novih znanja, suradnja.
Nositelj	Maja Majić
Vremenik	šk. god. 2025./2026. 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal oko 100 eura (sredstva za rad omogućuje škola, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
Način realizacije	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo ,obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, razgovor nakon obavljenog rada, priznanje na kraju školske godine

ŠKOLSKI ZBOR

Razred: od 4. do 8.

Učitelj: Katarina Akrap Čulum

Cilj	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju s ciljem razvijanja: socijalizacije, komunikacije, suradnje, odgovornosti, kritičkog mišljenja i tolerancije; - razvijati samopouzdanje, inicijativu , prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost i svijest o pravim životnim vrijednostima: - lijepo i izražajno pjevati pjesme primjerene uzrastu učenika; - raditi na impostaciji glasa, svladavanju čitanja i interpretiranja notnog pisma te njegovati višeglasni slog; - razvijati estetiku, prosudbu i kulturne navike učenika - njegovati hrvatsku tradicijsku glazbe i upoznati glazbu drugih naroda.
Namjena	Učenici će uvježbavanjem i izvođenjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole, a u cilju prezentacije njihovog rada i rada Škole u široj društvenoj zajednici.
Nositelj	Učenici od 4. do 8. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir za preslik notnog materijala
Način realizacije	Audicija za nove članove, održavanje vokalnih i vokalno-instrumentalnih proba te priprema programa za sudjelovanje učenika na priredbama tijekom školske godine: prijem učenika 1. razreda, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Hrvatski božićni običaji, Dan Škole.
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije učenika te samovrednovanje prema stupnju uvježbanosti i usvojenosti nastavnih sadržaja, uspješnost javnih nastupa.

INSTRUMENTALNA GRUPA

Razred: od 5. do 8.

Učitelj: Katarina Akrap Čulum

Cilj	Ciljevi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju s ciljem razvijanja: socijalizacije, komunikacije, suradnje, odgovornosti, kritičkog mišljenja i tolerancije; - razvijati samopouzdanje, inicijativu , prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost i svijest o pravim životnim vrijednostima: - lijepo i izražajno svirati pjesme primjerene uzrastu učenika; - raditi na svladavanju čitanja i interpretiranja notnog pisma - razvijati estetiku, prosudbu i kulturne navike učenika, - njegovati hrvatsku tradicijsku glazbe i upoznati glazbu drugih naroda.
Namjena	Učenici će uvježbavanjem i izvođenjem različitih skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole, a u cilju prezentacije njihovog rada i rada Škole u široj društvenoj zajednici.
Nositelj	Učenici od 4. do 8. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir za preslik notnog materijala
Način realizacije	Audicija za nove članove, održavanje instrumentalnih i vokalno-instrumentalnih proba te priprema programa za sudjelovanje učenika na priredbama tijekom školske godine: prijem učenika 1. razreda, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Hrvatski božićni običaji, Dan Škole.
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije učenika te samovrednovanje prema stupnju uvježbanosti i usvojenosti nastavnih sadržaja, uspješnost javnih nastupa.

KOŠARKA**Razred: 5. – 8.****Učitelj: Umberto Coce**

Cilj	Razvoj motoričkih sposobnosti, učenje novih i usavršavanje već poznatih motoričkih znanja. Utjecati na razvoj funkcionalnih sposobnosti aerobnog i anaerobnog tipa. Popularizacija košarke i usmjeravanje u odabranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o „fairplayu“. Razvijanje natjecateljskog duha. Utjecati na samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijati svijest o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na razvoj komunikacijskih vještina i njihovom značaju u svakodnevnom životu.
Nositelj	Umberto Coce
Vremenik	Šk.god.2025./26., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Košarkaške lopte (20 kom), čunjevi (20 kom) i vijače (20 kom)
Način realizacije	Školska dvorana, školsko igralište, tereni ŠSD „Brda“, košarkaška dvorana Gripe (odlazak na utakmicu)
Način praćenja	Stupanj individualnog napretka, nivo apsolutnog dostignuća, nivo dostignuća tijekom grupne provjere, nivo dostignuća na natjecanju

NOGOMET**Razred: 5. – 8.****Učitelj: Umberto Coce**

Cilj	Utjecati i razvijati osobine, sposobnosti i znanja učenika u nogometu, otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u sportske aktivnosti
Namjena	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja. Razvijanje natjecateljskog duha. Utjecati na samopouzdanje i samopoštovanje. Razvijati svijest o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Razvijati značajke odlične komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
Nositelj	Umberto Coce
Vremenik	Šk.god.2025./26., 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nogometne lopte (10 kom), čunjevi (10 kom) i štoperica (1 kom)
Način realizacije	Školska dvorana, školsko igralište, tereni ŠSD „Brda“
Način praćenja	Stupanj individualnog napretka, nivo apsolutnog dostignuća, nivo dostignuća tijekom grupne provjere, nivo dostignuća na natjecanjima

ODBOJKA

Razred: 5. – 8.

Učitelj: Diana Bilić

Cilj	Usvajanjem motoričkih znanja odabrane aktivnosti utjecati na razvoj biopsihosocijalnih osobina učenika. Razvoj motoričkih sposobnosti, učenje novih i usavršavanje već poznatih motoričkih znanja. Utjecati na razvoj funkcionalnih sposobnosti aerobnog i anaerobnog tipa. Popularizacija odbojke i usmjeravanje u odabranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uvesti učenike u organizirani sustav natjecanja i razviti svijest o „fairplayu“, razvoj natjecateljskog duha, razvoj svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecati na razvoj komunikacijskih vještina i njihovom značaju u svakodnevnom životu. Priprema za daljnje usavršavanje, osposobljavanje za aktivno organiziranje slobodnog vremena te samostalno kreiranje načina življenja.
Nositelj	Diana Bilić
Vremenik	Šk.god.2025./26., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Odbojkaške lopte (15 kom), vijače (15 kom)
Način realizacije	Školska dvorana i školsko igralište, teren školskog sportskog društva „Brda“
Način praćenja	Stupanj individualnog napretka, stupanj apsolutnog dostignuća, stupanj dostignuća tijekom provjere, rezultat na natjecanjima

FINANCIJSKA PISMENOST

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Antonia Stojan

Cilj	Cilj je razviti financijsku pismenost učenika kroz stjecanje znanja, vještina i stavova potrebnih za odgovorno upravljanje osobnim i obiteljskim financijama. Aktivnost potiče učenike na kritičko razmišljanje, planiranje, donošenje informiranih odluka te odgovorno ponašanje u ulozi potrošača i građana.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz područja financija, ekonomije i poduzetništva. Namijenjena je razvoju životnih vještina koje će učenici primjenjivati u svakodnevnim situacijama, poput upravljanja budžetom, planiranja štednje i razumijevanja bankarskih i potrošačkih procesa. Aktivnost pruža potporu učenicima u osamostaljivanju i pripremi za odgovoran život u suvremenom društvu.
Nositelj	Antonia Stojan
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. /2026. (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	Interaktivna nastava i radionice, individualni rad, rad u paru i skupinama, igre i kvizovi, projektni zadatak
Način praćenja	Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika, prezentacije i izlaganja, evaluacija kroz kvizove i zadatke, završni projekt, sudjelovanje na Natjecanju u financijskoj pismenosti

MLADI PROGRAMERI

Razred: 5. – 8.

Učitelj: Mate Balić (Klara Miloš)

Cilj	• Stjecanje informatičke pismenosti, upoznavanje sa programiranjem (Python). • Poticanje kreativnosti i rješavanje problema. • Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja. • Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje robota i izradu učinkovitih programa za robote. • Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti. • Upoznati učenike s načinima upravljanja i korištenja bespilotnih letjelica. • Približiti učenicima osnove 3D tehnologije
Namjena	• Osposobiti učenike da samostalno stvaraju programska rješenja, proučavaju ih i opisuju na koji način poboljšati i/ili promijeniti program • Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala.
Nositelj	• Mate Balić (Klara Miloš)
Vremenik	• Školska godina 2025./2026. • 1 sat tjedno odnosno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	• Papir, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal
Način realizacije	• Izlaganje nastavnog sadržaja, • Demonstracija, • Analiza i razgovor, • Samostalan rad učenika, • Analiza učeničkih radova.
Način praćenja	• Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.)

UREĐIVANJE WEB STRANICE

Razred: 5.-8.

Učitelj: Mate Balić (Klara Miloš)

Cilj	- usvojiti teoretske i praktične sadržaje o mrežnim stranicama kao medijumu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, GDPR, autorska prava i dr.) - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijanje osjećaja za timski rad - korištenje različitih alata za izradu sadržaja koji se objavljuje na web stranicama
Namjena	- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - poticati ljubav prema računalima i novim tehnologijama - razvijanje kreativnosti kod učenika - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje
Nositelj	Mate Balić (Klara Miloš)
Vremenik	- Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno odnosno 35 sati godišnje po grupi.
Okvirni troškovnik	Papir, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal – potrebna nastavna sredstva osigurava škola
Način realizacije	- Izlaganje nastavnog sadržaja, - Demonstracija, - Analiza i razgovor, - Samostalan rad učenika, - Analiza učeničkih radova.
Način praćenja	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i dr.)

SPOMENICA**Razred: 7. i 8.****Nositelj: Antonija Medak, školska knjižničarka**

Cilj	Obilježiti sve značajne događaje i zanimljivosti u životu naše škole u školskoj godini 2025./2026.
Namjena	Sustavno i pregledno izložen život naše škole u tekućoj školskoj godini (tekst i fotografije)
Nositelj	Antonija Medak, školska knjižničarka
Vremenik	- Od 1.rujna 2025. do 31.kolovoza 2026. - 2 školska sata tjedno
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja, hamer papir, fotografije i sl.
Način realizacije	Redovno prikupljati i obrađivati sve podatke vezane uz život škole u školskoj godini 2025./2026. Spomenica sadržava sve podatke vezane uz rad škole, aktivnosti povezane s školskim projektima u kojima sudjeluju učenici i učitelji. U Spomenici će biti u najkraćim crtama zabilježene najznačajnije školske aktivnosti, uspjesi učenika i učitelja, sjednice stručnih tijela škole, posjeti uvaženih gostiju te posjeti učenika kulturnim događanjima.
Način praćenja	Pregled Spomenice od nadležnih tijela škole i svih zainteresiranih

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI VRTLARI

Razred: 5. - 8. razred

Učitelj: Tina Ivelja

Cilj	- razvijati ekološku osviještenost - razvijati odgovornost i radne navike učenika kroz praktičan rad u školskom vrtu - poticati timski rad i povezivanje znanja iz biologije, prirode i društva, kemije, geografije i tehničke kulture
Namjena	- stjecanje znanja i vještina o uzgoju bilja, očuvanju okoliša i održivom razvoju; razvijanje ljubavi prema prirodi i zdravim životnim navikama
Nositelj	- učenici - učiteljica Tina Ivelja
Vremenik	- školska godina 2025.-2026., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	- u okviru troškova UZ Mendula
Način realizacije	- rad u školskom vrtu: zalijevanje gredica, čišćenje od korova, okopavanje, gnojidba, rezidba, berba, sušenje
Način praćenja	- foto-dokumentacija aktivnosti, praćenje napretka vrta, završna evaluacija kroz razgovor i samoprocjenu učenika

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB**Razred: 5.-8.****Učiteljica: Tina Ivelja**

Cilj	Poticanje učenika na razvijanje solidarnosti, empatije i odgovornosti prema sebi i drugima kroz aktivno sudjelovanje u društveno korisnim aktivnostima. Učenici uče prepoznavati potrebe zajednice te razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva.
Namjena	Razvoj osjećaja odgovornosti i solidarnosti. Učenje socijalnih vještina i kvalitetnih društvenih vrijednosti. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvoj ekološke svijesti.
Nositelj	Učiteljica Tina Ivelja, učenici volonteri Suradnici: učiteljica Mladenka Buovac, svi zainteresirani učitelji, djelatnici
Vremenik	Školska godina 2025./2026. – 1 školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja, potrebni radni materijali...
Način realizacije	35 školskih sati, projektne aktivnosti, akcije zaštite okoliša, redoviti susreti potrebni za organizacije i provedbe akcija
Način praćenja	Zapisani sati volontiranja u volonterskoj knjižici, izvještaji o volonterskim akcijama na internetskim stanicama škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



ETNO-AGRO PARK STELLA CROATICA**Razredi: 1.A i 1.B Učiteljice: Vesna Marasović, Mladenka Buovac, Branka Lovrić**

Cilj	Učenicima prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha. Razvijati pozitivne stavove prema zdravoj prehrani i načinu života.
Namjena	Naučiti vrste žitarica i načine njihovih korištenja. Poštovati i cijeniti trud i rad. Razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih za prehranu. Razvijati osjećaj zahvalnosti na svemu što zemlja pruža.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda, osoblje Etno-agro parka Stella Croatica.
Vremenik	jesen 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i radionice
Način realizacije	Posjet Etno-agro parku Stella Croatica i sudjelovanje u radionici.
Način praćenja	Izrada plakata, izvješća, likovni radovi, samovrednovanje, analiza ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
KASIOPEJA – UDRUGA ZA DJECU I MLADE
MODUL – ZAGRLJAJ PRIRODE

Razred: 1.A, 1. B

Učiteljice: Vesna Marasović, Mladenka Buovac, Branka Lovrić

Cilj	- spoznati osnove ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja, razlikovati proljetne biljke - usvojiti pojam ekologija; razvrstavati otpad; zaštita Zemlje, proljetne biljke
Namjena	- poticanje empatije, želje za pomaganjem i zajedništvom, želje za razumijevanjem i suradnjom, osvještavanje potrebe zaštite i čuvanja okoliša
Nositelj	- Kasiopeja - udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- troškovi radionice, prijevoza, animatori, diplome
Način realizacije	- dogovoreni posjet - interaktivna radionica - frontalno, individualno, grupno i parovi
Način praćenja	- izrada likovnih radova i plakata, razgovor nakon obavljenog rada

PROMJENE U PRIRODI (GODIŠNJA DOBA)**Razredi: 1.A i 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović, Mladenka Buovac,
Branka Lovrić**

Cilj	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba u prirodi i njihov utjecaj na život svih živih bića. Razlikovati godišnja doba.
Namjena	Uputiti učenike kako promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te važnost prilagodbe vremenskim uvjetima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir za plakate, flomasteri
Način realizacije	Boravak u prirodi: u blizini škole, u parku, u školskom vrtu...
Način praćenja	Izrada tematskih plakata i likovnih radova.

**TERENSKA NASTAVA POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA I
ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE****Razredi: 2.A i 2.B****Učiteljica: Katija Stanić, Dražana Bekavac****Međupredmetne teme:** učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj

Cilj	Učenicima razvijati pozitivne stavove prema zdravoj prehrani i načinu života.
Namjena	- razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih za prehranu; razvijati naviku konzumiranja zdrave hrane (voće, povrće, mlijeko, ribu..) - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje: svakodnevnom tjelovježbom, boravkom na svježem zraku i održavanjem higijene tijela i prostora u kojem se boravi.
Nositelj	Učiteljice i učenici drugih razreda
Vremenik	listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
Način realizacije	Odlazak u mlin i sudjelovanje u različitim radionicama.
Način praćenja	Diplome, anketni listići.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA (CRO Race Kids)

Razred: 3.B

Učiteljice: Jagoda Vukas

Cilj	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom i rekreacijom kroz sudjelovanje u virtualnoj biciklističkoj utrci. Razvijati svijest o sigurnosti u prometu i pravilnoj upotrebi bicikla kao prijevoznog sredstva. Poticati natjecateljski duh, „ <i>fair play</i> “, suradnju i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima trećih, četvrtih, petih i šestih razreda (dob 9–12 godina), a dio je školskog preventivnog programa Sigurnost djece i učenika u prometu. Aktivnost doprinosi promociji zdravih životnih navika i sigurnog sudjelovanja djece u prometu.
Nositelj	Učiteljica, pratnja i učenici 3. razreda.
Vremenik	29.09.2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza (donacija).
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u Kids CRO Race virtualnoj utrci, na sobnim biciklima/trenažerima postavljenima na lokaciji Trg Franje Tuđmana, Split. Utrka se održava u ponedjeljak, 29. rujna 2025., s početkom u 12:00 sati. Učenici startaju u skupinama po šest natjecatelja, a svaka utrka traje oko 2 minute (oko 800 m). Organizator osigurava opremu (bicikle, trenažere) te stručne edukatore koji će djecu upoznati s pravilima prometne sigurnosti i vožnje biciklom. Aktivnost se provodi u suradnji škole, roditelja i organizatora (Kids CRO Race).
Način praćenja	Nastavnici i stručni suradnici pratit će sudjelovanje učenika i njihovo ponašanje tijekom aktivnosti. Rezultati utrke bilježit će se i objaviti po kategorijama, a djeca će dobiti povratnu informaciju o svom uspjehu. Evaluacija aktivnosti provest će se kroz razgovor s učenicima nakon događaja te objavom dojmova i slika na web stranicama škole. Povratne informacije roditelja i učenika koristit će se za daljnje unaprjeđenje sličnih aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON**Razredi: 3.A, 3.B****Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas**

Cilj	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije.
Nositelj	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Grad Split osigurava prijevoz te teorijski i praktični dio navedene izvanučioničke nastave (uz suglasnost roditelja).
Način realizacije	Posjet Školskom prometnom poligonu: -prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije
Način praćenja	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

TERENSKA NASTAVA -ŠKOLA U PRIRODI KASIOPEJA

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Međupredmetne teme: goo, osr, uku, ikt, zdr

Cilj	- razvijati ljubav prema prirodi -razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine -upoznati glavne i sporedne strane svijeta i odrediti ih -odrediti što je stajalište, obzor i kako se on mijenja s obzirom na naše stajalište
Namjena	Naziv modula Zagrljaj prirode ili Ludi kompas ili Kolumbova priča -znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu -učenje u prirodnom okruženju -spoznati osnovna obilježja prostora te poboljšati koordinaciju -naučiti se služiti kartom, snalaziti se u prostoru te napraviti kartu na paus papiru od prethodno napravljene makete mjesta -spoznati osnove orijentacije -upoznati osnovna obilježja turističke karte, naučiti se služiti njima, -usvojiti pojam tlocrta, savladati tehniku izrade jednostavne makete
Nositelj	Posejdon- udruga za djecu i mlade, učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026. (veljača, ožujak)
Okvirni troškovnik	troškovi radionice, prijevoza, animatori, diplome
Način realizacije	- dogovoreni posjet, interaktivna radionica (izvor rijeke Jadro ili Marjan- park šuma ili Zvončac ili Salona -frontalno, individualno, grupno i parovi
Način praćenja	-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -kviz znanja -izrada plakata i prezentacija

**TERENSKA NASTAVA – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
– ANTONIČIN MLIN (ŽRNOVNICA)****Razredi: 3.A, 3.B****Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas****Međupredmetne teme: goo, osr, uku, ikt, zdr**

Cilj	Radionica- djeci prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha, kako bi bolje razumjeli što je sve potrebno za pripremu kruha koji se nalazi na našem stolu.
Namjena	Poticati učenike na zdravu prehranu - cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu -naučiti vrste žitarica i načine njihova korištenja -razlikovati težinu, masu, volumen -razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju -poštivati i cijeniti trud i rad -uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada
Nositelj	Učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	studeni 2025.
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza i organizacije
Način realizacije	Antoničin mlin- Žrnovnica: - teoretska objašnjenja - praktičan rad - istraživački rad
Način praćenja	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMETNI POLIGON**Razred: 4.A i 4.B****Učiteljice: Sandra Dominis -Kordić
Ružica Režić**

Cilj	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista. Osposobiti učenike za samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova, propisa i signalizacije, upravljanja prometa od strane prometnog policajca te za ispravno sudjelovanje u prometu u skladu s istima.
Namjena	Samostalno, ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu (pješaka i biciklista) prema prometnim znakovima, propisima, signalizaciji. Upravljanje prometa od strane prometnog policajca razvijenije vještine vožnje bicikla, spretnosti, okretnosti, snalažljivost u prostoru.
Nositelj	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 4. razreda
Vremenik	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način realizacije	- prvi sat sadrži teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije)
Način praćenja	Individualno praćenje i ocjenjivanje napretka učenika u vožnji biciklom i poznavanju prometnih propisa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BLAGO NAŠEG MARJANA**Razred: 4.A i 4.B****Učiteljice: Sandra Dominis-Kordić
Ružica Režić**

Cilj	- potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanje prirode, ukazati na važnost pješaćenja i fizičke aktivnosti na otvorenom; steći znanja o pojedinim biljnim vrstama te njihovu značenju; čuvati i prepoznati prirodne ljepote grada Splita
Namjena	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park šumi Marjan; - navikavati učenike na boravak na zraku i šetnju prirodom
Nositelj	Grad Split, učiteljice i učenici 4. razreda, voditelji Park šume Marjan
Vremenik	- tijekom školske godine, prema dogovoru s voditeljima PŠM
Okvirni troškovnik	- troškove prijevoza snosi grad Split i Javna ustanova
Način realizacije	Posjet park šumi Marjan te kulturnim ustanovama grada Splita. Šetnja Park šumom Marjan, radionice i stručno vodstvo edukatora Javne ustanove.
Način praćenja	- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja

OBUKA NEPLIVAČA SURADNJA S VATERPOLO KLUBOM JADRAN

Razredi: sva razredna odjeljenja razredne nastave

Učiteljice: učiteljice razredne nastave

Cilj	Provjera plivačkih sposobnosti učenika od 1. do 4. razreda osnovne škole. Edukacija i razvijanje interesa za bavljenje sportom.
Namjena	Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika mlađe školske dobi, čuvanje i unapređivanje njihova zdravlja te kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
Nositelj	Učiteljice i učenici, instruktori plivanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način realizacije	Tijekom nastavne godine jedan posjet gradskom bazenu. Treneri poučavaju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi, učiteljica pomaže učenicima u oblačenju i svlačenju, sušenju kose, vodi i odvodi učenike do bazena i u školu.
Način praćenja	Razgovor s učenicima i trenerima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON

Razred: 5. A, 5. B, 5. C

Učitelji : Danijela Radić, Ana Šuško, Antonia Stojan

Cilj	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030.
Namjena	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu.
Nositelj	Auto klub "Split" u Splitu, razrednice, pratitelji, učenici
Vremenik	travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Grad Split osigurava prijevoz te teorijski i praktični dio navedene izvanučiioničke nastave (uz suglasnost roditelja).
Način realizacije	- prvi sat održava se teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila) - drugi sat sastoji se od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije)
Način praćenja	Provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIČE IZ ANTIČKOG GRADA

Razred: 6. razredi

Učitelj: Gordana Kelava i Tina Ivelja

Cilj	Uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Imenovati istaknute povijesne ličnosti s povijesnog hrvatskog područja, a naposljetku nabrojiti procese napuštanja i propasti Salone te uočiti važnost solinskog prostora u formiranju ranosrednjovjekovne hrvatske države. Opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje.
Namjena	Učenike upoznati s lokalitetima s kojih baštinimo naše temeljne kulturne, vjerske i nacionalne vrijednosti. Upoznavanje lokaliteta i spomeničke baštine iz razdoblja tradicionalne rimske religije i ranog kršćanstva.
Nositelj	Gordana Kelava i Tina Ivelja
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovnik radionice i prijevoza.
Način realizacije	• Rad u skupini • Radionice, prezentacije, iskustveni doživljaj... • Posjeti (Manastirine, grob sv. Dujma, Tusculum, bazilika, terme, Amfiteatar...)
Način praćenja	• Predstavljavanje prikupljenih podataka i pronađenih predmeta • Pisani sastavci na odabranu temu • Praktični radovi na organiziranim radionicama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ VJERONAUKA, POVIJESTI I GEOGRAFIJE

Razred: 5. - 8. razredi (učenici koji pohađaju Vjeronaučnu grupu, dodatnu nastavu iz povijesti, geografije i vjeronauka)

Učitelj: Gordana Kelava i Tina Ivelja

Cilj	Učenje poštivanja različitost, tolerancije, izgradnja zajedništva, ljepota mirnog suživota i stvaranje boljeg čovjeka za bolje sutra.
Namjena	Bolje upoznavanje judaizma, islama, pravoslavne zajednice, rimska božanstava...Istraživanje lokalne povijesti, stjecanje dodatnih znanja o lokalnoj zajednici.
Nositelj	Gordana Kelava i Tina Ivelja
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza do centra grada Splita.
Način realizacije	• Rad u skupini • Radionice, prezentacije, iskustveni doživljaj... • Posjeti (splitska sinagoga, židovsko groblje, islamska zajednica)...
Način praćenja	• Izrada plakata i prezentacija • Pisani sastavci na odabranu temu • Praktični radovi na organiziranim radionicama

TRAGOVIMA USMENE KNJIŽEVNOSTI (odlazak u Omiš)**Razred: 7.A, 7.B, 7.C****Učitelji: Ivana Akrap Tocigl,
Davora Radić (zamjena: Ines Tandara)**

Cilj	Upoznavanje učenika s hrvatskom usmenom književnosti na omiškom području.
Namjena	Upoznavanje učenika s legendom o nastanku Poljica te s likom poljičke junakinje Mile Gojsalić.
Nositelj	Davora Radić Ivana Akrap Tocigl
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Prijevoz, ručak, ulaznice za tvrđavu „Mirabela“ i Gradski muzej Omiš, radionica izrade soparnika i tradicionalnih suvenira Poljičke Republike
Način realizacije	U dogovoru s učenicima i razrednicima
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, usmeno izražavanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI**Razred: 7. i 8. razredi (dodatna nastava)****Učitelji: Marija Skejić i Vedrana Šilović**

Cilj	- popularizirati znanost kod učenika - razvijanje kod učenika znanstvenoistraživačkog pogleda na svijet i prirodoslovnih kompetencija
Namjena	- posjet Festivalu znanosti kao dodatna motivacija učenicima koji pokazuju afinitet prema prirodnim znanostima kao i znatiželju i želju za novim znanjima
Nositelj	- zainteresirani učenici s dodatne nastave iz Biologije i Kemije - učiteljice Marija Skejić i Vedrana Šilović - vanjski suradnici (edukatori i demonstratori)
Vremenik	- šk. godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- autobusna karta
Način realizacije	- obilazak radionica i aktivno sudjelovanja u istim
Način praćenja	- razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - potvrdnice o sudjelovanju

ODLAZAK U MUZEJ ALKE (viteška igra u književnom stvaralaštvu Dinka Šimunovića)**Razred: 8.A, 8.B****Učitelj: Branka Dujilović Čapalija
Ivana Akrap Tocigl**

Cilj	Njegovanje književne ostavštine Dinka Šimunovića te upoznavanje učenika s alkarskom tradicijom.
Namjena	Razvijanje interesa za čitanje, poznavanje hrvatske povijesti i uočavanje povijesnih elemenata u književnome djelu.
Nositelj	Branka Dujilović Čapalija Ivana Akrap Tocigl
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Ulaznice za muzej, autobusne karte, ručak
Način realizacije	U dogovoru s učenicima i razrednicima
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija

KULTURNE USTANOVE



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KULTURNIM USTANOVAMA**(kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica...)****Razredi: 1.A i 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović, Mladenka Buovac, Branka Lovrić**

Cilj	Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino, kazalište, galerija, knjižnica). Upoznavanje kulturnih ljepota zavičaja.
Namjena	Usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti, kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika.
Način realizacije	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi.
Način praćenja	Izrada plakata, izvješće. Radne rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijenit će se na satu za razgovor, likovno i/li literarno izražavanje. Analiza ponašanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

(kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)

Razredi: 2.A, 2.B
Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac, Ivana Babaja
Međupredmetne teme:

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.

Cilj	-razvijati interes za posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu i gradskoj knjižnici -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji, na ulici i u gradu -razvijati interes za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena -razvijati interes za kulturnu baštinu 2.a – 25 učenika 2.b – 24 učenika
Namjena	-usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama -upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje -razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
Nositelj	Učiteljice i učenici 2. razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-ulaznica za kulturnu ustanovu, troškovi prijevoza učenika
Način realizacije	-dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi
Način praćenja	-usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

(kazalište, kino, muzej, galerija, knjižnica)

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas, Ivana Vukoja Dugeč

Međupredmetne teme: učiti kako učiti, go, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, zdravlje, uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

Cilj	-razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrednota likovne umjetnosti - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini 3.a – 25 učenika 3.b – 22 učenika
Namjena	-usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritičko razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
Nositelj	Učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika - trošak radionica
Način realizacije	-dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi, radionice
Način praćenja	-usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET HRVATSKOM DOMU SPLIT

Razredi: 3A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Cilj	-upoznavanje s Javnom ustanovom u kulturi Hrvatski dom Split -osvijestiti važnosti glazbe i kulture u širem smislu -upoznavanje s koncertnim bon tonom -osvijestiti veze između glazbe i pokreta -omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika -poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice -osvještavanje vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture 3.a – 25 učenika 3.b – 22 učenika
Namjena	Sudjelovanje u slušanju, glazbenoj izvedbi, upoznavanju različitih instrumenata te aktivnim sudjelovanjem prepoznati različite uloge glazbe. Aktivnosti: - serije interaktivnih radionica, - interaktivnih predstava I koncerata, - glazbeno-lutkarskih adaptacija i - komorne opere
Nositelj	učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici Hrvatskog doma
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovni	- troškovi prijevoza učenika i ulaznice
Način realizacije	- glazbeno-lutkarska predstava
Način praćenja	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, slušno prepoznavanje glazbenih primjera i instrumenata, glazbeni kviz...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
(muzej, galerija, kino, kazalište, knjižnica)

Razred: 4.A i 4.B

Učitelj: Sandra Dominis – Kordić
Ružica Režić

Cilj	• razvijati interes za posjet, kazalištu, muzeju, kinu, galerijama, muzejima i knjižnici • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji, knjižnici, na ulici i u gradu • razvijati interes za kulturnu baštinu
Namjena	• razlikovati kazališne predstave od filma • recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova • razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma • recepcija umjetničkih djela • upoznati postave muzeja
Nositelj	Učiteljice i učenici 4. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
Način realizacije	Posjet gradskim kazalištima, kinima, muzejima, galerijama i knjižnici.
Način praćenja	Kritička svijest, korelacija viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajem, motiviranost učenika.

POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU**Razred: 5.A, 5.B, 5.C****Učitelj: D. Radić, A. Šuško, A.Stojan**

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma, posjet muzeju
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja.
Nositelj	Danijela Radić, Ana Šuško, Antonia Stojan
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište i muzej.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

ODLAZAK U KAZALIŠTE**Razred: od 5. do 8. razreda****Učitelji: Branka Dujilović Čapalija, Ivana Akrap
Tocić, Davora Radić (Ines Tandara)**

Cilj	Gledanje kazališne predstave.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti posjećivanja kazališta u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja.
Nositelj	Branka Dujilović Čapalija Ivana Akrap Tocić Davora Radić (Ines Tandara)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kazalište.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, PRIRODU, RADIONICE

Razred: 6.A, 6.B, 6.C

Učitelji: V. Šilović, B. Marović, M. Skejić

Cilj	- razvijanje kreativnog mišljenja, pisanja i stvaranja - upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanje razlika - razvijanje navike pohađanja kazališnih predstava - stjecanje navike slušanja umjetničke glazbe - razvijanje i obogaćivanje audiovizualne percepcije - upoznavanje zavičajne baštine i radionica u organizaciji muzeja - razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju - isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i čovjekova okoliša
Namjena	- obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika - stjecanje trajne potrebe pohađanja kazališnih predstava i koncerata - učenje i prepoznavanje vrsta kazališnog djela: koncert, balet, opera, komedija, drama - stjecanje trajne potrebe posjeta muzejima - razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju - isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života
Nositelj	6. razred, razrednici i pratitelji
Vremenik	Šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Autobusna karta i cijena kino/kazališne/muzejske ulaznice ili radionice
Način realizacije	- kino Cinestar/Cineplexx – Split, 1 kino projekcija - odlazak na predstavu prema programu kazališta i nastavnom programu glazbene kulture i hrvatskog jezika, 1 kazališna predstava - posjet muzejima grada Splita ili drugom muzeju na širem splitskom području - radionica i odlazak u prirodu (botanički vrt, arboretum, Božićno selo,...) na širem splitskom području
Način praćenja	- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - podrška pri daljnjem radu i stvaranju - povezivanje s nastavnim sadržajima (proces je realiziran ako su predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture, hrvatskog jezika i/ili sata razrednog odjela)

ODLAZAK U KINO

Razred: 7.A, 7.B, 7.C

**Učitelji: Duje Tukić, Maja Majić,
Ivana Akrap Tocigl**

Cilj	Gledanje filma.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti posjećivanja kina u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja.
Nositelj	Duje Tukić Ivana Akrap Tocigl Maja Majić
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino i kazalište.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ, PRIRODU, RADIONICE

Razredi: 8.A i 8.B

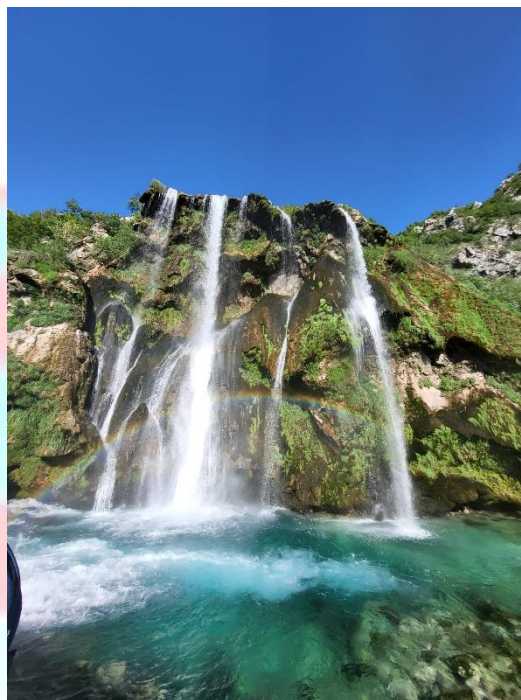
Učitelji : Andrea Jurasović, Antonio Tomas

Cilj	Gledanje kazališne predstave ili filma, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i čovjekova okoliša; posjet muzeju; radionice.
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
Nositelj	Razrednici i učenici
Vremenik	Tijekom svakog polugodišta po jedan ili više puta.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, troškovi ulaznica za kino, kazalište i muzej, radionice.
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK NA UMJETNIČKU AKADEMIJU
SVEUČILIŠTA U SPLITU****Razred: ZBOR (od 4. do 8. razreda)****Učitelj: Katarina Akrap Čulum**

Cilj	Posjet Umjetničkoj akademiji u Splitu te prisustvovanje na probi mješovitog zbora
Namjena	Povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta. Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Isticanje važnosti posjećivanja kazališta u kulturnom životu čovjeka. Razvijanje i poticanje kulture življenja.
Nositelj	Katarina Akrap Čulum
Vremenik	Ožujak/travanj 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom
Način realizacije	Nastava će se organizirati kao izvanučionička tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

IZLETI



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
POLUDNEVNI IZLET****Razred: 1.A i 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović, Mladenka Buovac, Branka Lovrić**

Cilj	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
Namjena	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest - osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
Nositelj	-učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) - bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
Način realizacije	- odlazak na izlet, zajedničko putovanje, učenje i druženje
Način praćenja	- izrada likovnih radova i plakata, razgovor nakon obavljenog rada, analiza ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET**Razredi: 2.A, 2.B****Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac, Ivana Babaja****Međupredmetne teme:** učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje i zaštita okoliša, građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj

Cilj	Upoznavanje zavičaja. Shvaćanje značenja prirodne ravnoteže za čovjeka, biljke i životinje. Povezivanje s prirodom u neposrednom okruženju. Razvijanje prijateljstva i druženja u okruženju različitom od učionice. 2.a – 25 učenika 2.b – 24 učenika
Namjena	-povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - upoznati najpoznatije prirodne ljepote u svom neposrednom okruženju -motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
Nositelj	učiteljice i učenici drugih razreda, putnička agencija koja se bavi organizacijom izleta i terenske nastave
Vremenik	- svibanj (početak lipnja) 2026.
Okvirni troškovnik	-najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija

JEDNODNEVNI IZLET - ZADAR – NIN

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Ivana Vukoja Dugeč, Jagoda Vukas

Cilj	-upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja, razvijati svijest o očuvanju prirode, raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine -jačati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima kroz druženje, igru i zabavu 3.a – 25 učenika 3.b – 22 učenika
Namjena	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
Nositelj	Učiteljice i učenici 3. razreda, putnička agencija
Vremenik	-svibanj /lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	-troškovi prijevoza, ulaznica i prehrane učenika
Način realizacije	-putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje grada Zadra, razgledavanje Muzeja antičkog stakla, Forumu, crkve svetog Donata i svete Stošije, Kalelarge, razgledavanje grada Nina, crkve Svetog Križa, posjet solani
Način praćenja	-izrada plakata, likovni radovi, usmena i pisana provjera znanja, analiza izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –
CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA

Razred: 4.A i 4.B**Učitelj: Sandra Dominis-Kordić**
Ružica Režić

Cilj	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju. Širenje spoznaja o prirodnoj baštini zavičaja.
Namjena	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja.
Nositelj	Učiteljice i učenici prvih razreda te djelatnici Centra
Vremenik	listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i radionice
Način realizacije	Posjet Centru i sudjelovanje u radionicama
Način praćenja	Izrada plakata, izvješća, likovni radovi, analiza ponašanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5.A, 5.B, 5.C

Učitelji : D. Radić, A. Šuško, A. Stojan

Cilj	- razvijanje interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode - upoznavanje s prirodnim ljepotama - razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Namjena	- pobuđivanje i razvoj interesa za biljni i životinjski svijet te osvještavanje individualne i timske odgovornosti za očuvanje okoliša - upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine - razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju - učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika
Nositelj	Danijela Radić, Ana Šuško, Antonia Stojan
Vremenik	Šk. god. 2025./2026. (svibanj, lipanj)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica prema izboru agencije.
Način realizacije	- temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	- ostvarivanje planiranog i uspješnost u savladavanju postavljenih zadataka - zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POLUDNEVNI I/ILI CJELODNEVNI IZLET

Razred: 6.A, 6.B, 6.C

Učitelji: V. Šilović, B.Marović, M. Skejić

Cilj	- razvijanje interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode - upoznavanje s prirodnim ljepotama - razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
Namjena	- pobuđivanje i razvoj interesa za biljni i životinjski svijet te osvješćavanje individualne i timske odgovornosti za očuvanje okoliša - upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine - razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju - učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika
Nositelj	6. razredi, razrednici i pratitelji
Vremenik	Šk. god. 2025./2026. (svibanj, lipanj)
Okvirni troškovnik	70-80€
Način realizacije	- temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Način praćenja	- ostvarivanje planiranog i uspješnost u savladavanju postavljenih zadataka - zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Otok Brač

Razred: 7.A, 7.B, 7.C

Učitelji: Duje Tukić, Maja Majić,
Ivana Akrap Tocigl

Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici, učenici i pratitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	cca 60 EUR
Način realizacije	Izlet će biti ostvaren na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj raspravi pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET – Otok Hvar**Razredi : 8. A i 8. B****Učitelji: Andrea Jurasović, Antonio Tomas**

Cilj	Upoznavanje s prirodnim ljepotama. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici i učenici osmih razreda te pratitelji.
Vremenik	Svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik	cca 50 EUR
Način realizacije	Izvanučionička nastava će biti ostvarena temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

EKSKURZIJE



ŠKOLA U PRIRODI - DVORAC STARA SUŠICA

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Ivana Vukoja Dugeč, Jagoda Vukas

Cilj	-zajednički višednevni boravak učitelja i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu u svrhu poučavanja i učenja - upoznavanje prirodno – zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti gorskog dijela PGŽ-a - poticati i razvijati uspješnu komunikaciju učenika u svim životnim situacijama - njegovati opću kulturu učenika te njihov pravilan rast i razvoj
Namjena	Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama. Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji. Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja. Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice). Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja.
Nositelj	Učiteljice i učenici trećih razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026. (10.3.2026 – 13.3.2026.)
Okvirni troškovnik	Ponuda turističkih agencija koju biraju roditelji na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi. Rad u radionicama kroz istraživački pristup.
Način praćenja	-fotodokumentacija, likovni radovi, usmena i pisana provjera stečenog znanja na nastavi prirode i društva, prezentacija radova na web stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EKSKURZIJA

Razred: 4.A i 4.B

Učiteljice: Sandra Dominis – Kordić, Ružica Režić

Cilj	Upoznavanje šireg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti. Razvoj svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine. Razgledavanje kulturno- povijesnih spomenika, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.
Nositelj	Učiteljice 4. razreda i turistička agencija s voditeljem putovanja.
Vremenik	Proljeće 2026. godine.
Okvirni troškovnik	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi.
Način praćenja	Kroz razgovor, prezentacije, kviz, nastavne listiće, fotografiranje i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena znanja.

EKSKURZIJA: DUBROVNIK, PELJEŠAC I MLJET

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

Učitelji: Maja Majić, Duje Tukić, Ivana Akrap Tocigl

Cilj	Upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesne baštine odabrane destinacije. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesne baštine odabrane destinacije. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Nositelj	Maja Majić, Duje Tukić, Ivana Akrap Tocigl, učenici i pratitelji.
Vremenik	Rujan 2026. godine
Okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
Način realizacije	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Brojnost učenika. Evaluacija izleta (anonimni upitnik). Učenici će u razrednoj raspravi pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

EKSKURZIJA U SLAVONIJU I BARANJU

Razredi : 8. A i 8. B

Učitelji: Andrea Jurasović i Antonio Tomas

Cilj	Upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesne baštine odabrane destinacije. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te kulturno-povijesnoj baštini. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
Namjena	Upoznavanje i razgledavanje kulturno- povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
Nositelj	Razrednici, učenici i pratitelji
Vremenik	Rujan 2025.
Okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
Način realizacije	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Način praćenja	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

PROJEKTI



PROJEKT - BONTON ZA MALE

Razred: 1.A, 1.B

Učiteljica: Vesna Marasović, Branka Lovrić, Mladenka Buovac, (produženi boravak)

Cilj	Učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi i učenje socijalnih vještina.
Namjena	Uspostavljanje pravilnih društvenih odnosa i ponašanja kako bi se svakom učeniku omogućilo da se izražava, komunicira, izgleda i ponaša na prikladan način u svim situacijama, čime se postiže međusobno uvažavanje i prihvaćenost unutar razredne zajednice
Nositelj	Učiteljica produženog boravka i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papiri u boji, fotokopirni papir, tematske slikovnice i priče
Način realizacije	U produženom boravku u okviru organiziranog vremena kroz radionice, čitanje priča i razgovor
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale, Nagrada za najpristojnijeg učenika na kraju prvog razreda.

PROJEKT – FOLKLORNA GRUPA U SURADNJI S FOLKLORNIM ANSAMBLOM JEDINSTVO

Razredi: 1.A, 2.A, 6.B

**Učiteljice: Mladenka Buovac, Katija
Stanić, Branka Marović**

Cilj	Upoznati učenike s tradicijskom glazbom i tradicijskim dječjim igrama te slušati i izvoditi tradicionalne pjesme, brojalice i igre.
Namjena	Na interaktivan i edukativan način približiti djecu hrvatsku plesnu kulturu i običaje, a uz to razvijati i određene motoričke i glazbene sposobnosti kod učenika. Potaknuti učenike nadaljnu uključenost u rad folklornih društava.
Nositelj	Učenici 1. a, razreda, njihove učiteljice te članovi Folklornog ansambla Jedinstvo
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Jednom tjedno u okviru organiziranog vremena, u produženom boravku, učenici će upoznavati hrvatsku plesnu kulturu i običaje
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale, prezentacija roditeljima, nastup na školskoj priredbi

PROJEKT - PROMJENE U PRIRODI – GODIŠNJA DOBA**Razred: 1.A, 1.B****Učiteljice: Vesna Marasović, Mladenka Buovac, Branka Lovrić**

Cilj	Uočiti glavna obilježja godišnjih doba u prirodi i njihov utjecaj na život svih živih bića. Razlikovati godišnja doba.
Namjena	Uputiti učenike kako promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te važnost prilagodbe vremenskim uvjetima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.
Nositelj	-učiteljica i učenici 1. a i 1. b razreda
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- papir za plakate, flomasteri
Način realizacije	Boravak u prirodi: u blizini škole, u parku, u školskom vrtu...
Način praćenja	- izrada likovnih radova i plakata, razgovor nakon obavljenog rada

PROJEKT - KNJIŽEVNA ČAJANKA

Razred: 1.A, 2.B i 3.A
Babaja i Ivana Vukoja Dugeč

Učiteljice: Mladenka Buovac, Ivana

Cilj	Ostvariti napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, bogaćenju aktivnog rječnika, razvijati čitalačku pismenost i čitalačke sposobnosti – svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, sricanju i rimovanju, poštivanju rečeničnih znakova. Poticati kognitivni i jezični razvoj djece.
Namjena	Stvaranje i razvijanje interesa za pisanu riječ i poticanje samostalnog čitanja, iznošenje kritičkog mišljenja, prihvaćanje istog bez ljutnje i shvatiti svaku kritiku ili različito mišljenje kao dobar vjetar u leđa.
Nositelj	Učiteljica i učenici 1.a, 2.b i 3.a razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Čitanje i razgovor o odabranim knjigama, pričama, slikovnicama. Igre i vježbe aktivnog slušanja i govorenja.
Način praćenja	Samovrednovanje, evaluacijski listići, vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje individualnog razvoja i odnosa među učenicima.

PROJEKT EMOCIOMETAR

**Razredi: 1.A, 3.A
boravak)**

Učiteljice: Mladenka Buovac, Ivana Dugeč - Vukoja (produženi

Cilj	Naučiti izražavati se o sebi i svojim osjećajima na siguran način, obogatiti svoj rječnik emocija i sposobnost verbalizacije istih, razumjeti uzrok emocija. Razvijati empatiju, suosjećanje i razumijevanje tuđih osjećaja.
Namjena	Razvijati sposobnost prepoznavanja i uvažavanja svojih i tuđih osjećaja. Razvijati komunikacijske vještine i primjereno izražavanje osjećaja u različitim socijalnim situacijama.
Nositelj	Učiteljice produženog boravka i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papiri u boji, fotokopirni papir, tematske slikovnice i priče Priče Emociometar inspektora Kroka 1 (S. Issern, M. Carretero) za učenike.
Način realizacije	U produženom boravku u okviru organiziranog vremena kroz radionice, čitanje priča i razgovor
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale,

PROJEKT – DJEČJA PRAVA

Razredi: 2.A, 2.B
Babaja

Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac, Ivana

Odgajno – obrazovni ishodi:

PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.

Međupredmetne teme:

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.

goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.

B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti

Cilj	-učenike senzibilizirati i poticati na promišljanje o vrstama dječjih prava, njihovim pravima i obvezama - stjecati osnovnih znanja o sebi (kao ljudskom biću, kao pripadniku određenog spola, određene sredine, kulture, naroda), drugima (njegovim sličnostima i razlikama) 2.a- 25 učenika 2.b- 24 učenika
Namjena	-razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - upoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje pravila - upoznavanje, razumijevanje i življenje dječjih (ljudskih) prava - usvajanje i njegovanje temeljnih ljudskih vrijednosti - zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava - preuzimanje odgovornosti za svoje postupke -razvoj komunikacijskih vještina - primjena u svakodnevnom životu
Nositelj	Učiteljice i učenici drugih razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
Način realizacije	- igrom, crtanjem, slušanjem glazbe i pričama -poticanjem na slobodno izražavanje, izrada slikovnice
Način praćenja	- usmeno i pisano izražavanje - rasprava

PROJEKT – RAZREDNI KALENDAR

Razredi: 2.A, 2.B

Učiteljice: Katijka Stanić, Dražana Bekavac, Ivana Babaja

Odgojno – obrazovni ishodi:

PID OŠ A.2.1 učenik uspoređuje organiziranost prirode i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ A.2.2 učenik uspoređuje organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed

PID OŠ B.2.1 učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi

MAT OŠ D.2.3.Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1.Koristi se podacima iz neposredne okoline.

Međupredmetne teme:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.

Cilj	Uočavati i pratiti promjene u prirodi koje nastaju izmjenama godišnjih doba; razvijati ljubav prema prirodi; razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode. Učenje naziva mjeseci, snalaženje pri korištenju kalendara. 2.a- 25 učenika 2.b- 24 učenika
Namjena	- imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati nadnevak - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - primjenjivati ranije stečena znanja o vremenskim jedinicama
Nositelj	Učiteljice i učenici 2. razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
Način realizacije	- šetnja parkom, školski vrt, odlazak na tržnicu, izrada i oslikavanje razrednog kalendara
Način praćenja	-likovni radovi, izrada razrednog kalendara, usmena i pisana provjera stečenog znanja, kviz znanja

PROJEKT - ZDRAVA PREHRANA

Razredi: 2.A, 2.B

Učiteljice: Katija Stanić, Dražana Bekavac,

Ivana Babaja

Odgojno – obrazovni ishodi:

A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.

A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.

PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

Cilj	Razlikovati osnove pravilne prehrane od nepravilne i osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje. Razvijati zdrave prehrambene navike učenika. 2.a- 25 učenika 2.b- 24 učenika
Namjena	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod učenika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju.
Nositelj	Učiteljice, učenici 2. razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-troškovi za izradu edukativnih, poticajnih i kreativnih materijala (letaka, plakata...)
Način realizacije	-projektna nastava, integrirani nastavni dani, kroz kurikularno poučavanje, edukativne radionice na temu zdrave prehrane i njene važnosti
Način praćenja	Izrada Piramide prehrane te njeno vrednovanje, slikanje – opisivanje voća i povrća, evaluacija tijekom rada

PROJEKT: SPLIT – GRAD SPORTA**Razred: 2.B i 3.A****Učiteljice: Ivana Babaja i Ivana Vukoja Dugeč**

Cilj	Suradnja sa sportskim klubovima grada te usvajanje pravila ponašanja na sportskim događanjima kroz socijalizaciju i druženje.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu te isticanje važnosti bavljenja sportom i svih prednosti i teškoća što ono donosi. Razvijati svijest o raznolikosti i bogatstvu sportskih klubova grada Splita te važnosti sportaša u promicanju svojeg grada i domovine u svijetu.
Nositelj	Učiteljice i učenici 2.b i 3.a razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Cijene ulaznica.
Način realizacije	Posjeti muzejima, sportskim ustanovama i događajima.
Način praćenja	Usmeno, pisano i likovno izražavanje.

PROJEKT - ENIGMATIKA**Razred: 2.B i 3.A****Učiteljice: Ivana Babaja i Ivana Vukoja Dugeč**

Cilj	Razvoj logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja putem različitih enigmatskih pitalica i zadataka. Poticanje upornosti u samostalnom rješavanju enigmatskih zadataka kao i razvoja istraživačkog duha i radoznalosti.
Namjena	Ovladavanje vještinom rješavanja i odgonetavanje različitih enigmatskih zadataka (sudoku, tražilice, rebusi, zagonetke, osmosmjerke, križaljke, mozgalice,...) Radost istraživanja i odgonetavanja kao poticaj za rješavanje složenih i zahtjevnijih zadataka tijekom školovanja.
Nositelj	Učiteljice i učenici 2.b i 3.a razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi preslikavanja i printanja enigmatskih zadataka.
Način realizacije	Neposredni rad s učenicima polaznicima u prostorijama škole. Individualni rad i grupni rad.
Način praćenja	Vrednuje se napredovanje učenika u rješavanju zadanih problema, razvoju logičkih sposobnosti te motiviranosti u radu. Presentacija uradaka.

PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Ishodi:

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, ikt

Cilj	-upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja - afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja
Namjena	- razviti interes za kulturno povijesne spomenike i za sadržaje iz prošlosti - naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače - razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti
Nositelj	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-troškovi prijevoza i ulaznice
Način realizacije	-razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča - izrada plakata i likovnih radova na temelju posjeta palači - pripremanje za natjecanje, kviz, istraživački rad
Način praćenja	-kviz znanja, izložba učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

PROJEKT: ŽIVOT U MORU

Razredi: 3.A, 3.B

Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas

Ishodi:

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika

PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

Međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, ikt, održivi razvoj

Cilj	-razvijati svijest o prirodnoj ravnoteži Jadranskog mora - ukazati na važnost bioraznolikosti faune Jadranskog mora - potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice za očuvanje prirodne zajednice Jadranskog mora - poticati na ekološko djelovanje u prirodi
Namjena	-upoznavanje učenika s izložbom flore i faune Jadranskog mora, uz stručno vodstvo kroz izložbu - izrada plakata, prezentacije o životu u Jadranskom moru
Nositelj	-učiteljice i učenici 3.razreda, Prirodoslovni muzej Split
Vremenik	-tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-troškovi prijevoza i ulaznica, hamer papir...
Način realizacije	- posjet Prirodoslovnom muzeju Split - sudjelovanje u kreativnim radionicama u organizaciji Prirodoslovnog muzeja
Način praćenja	-prezentiranje plakata, crteža, osobno zadovoljstvo roditelja i učenika

PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE**Razredi: 3.A, 3.B****Učiteljice: Ankica Kodžoman, Jagoda Vukas**

Cilj	-organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. -razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine
Namjena	-samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi
Nositelj	učiteljice i učenici 3. razreda
Vremenik	100. dan u školskoj godini 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- papir za kopiranje , hamer papir , fotokopiranje...
Način realizacije	- radom u skupinama i individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100 u učionici
Način praćenja	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole

PROJEKT- RAZREDNI LJUBIMAC**Razred: 3.B****Učiteljica: Jagoda Vukas**

Cilj	razvijanje razredne pripadnosti među učenicima -poticanje razgovora, iznošenja mišljenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena preko vikenda -poticanje radosti druženja među djecom -međusobno upoznavanje i poštivanje - poticanje verbalnog i pisanog izražavanja
Namjena	- približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje dnevnika „Kako je razredni ljubimac proveo vikend“ i opis avantura -razvoj usmenih sposobnosti i stvaralačkog izražavanja
Nositelj	učiteljica i učenici 3.b razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	-plišana igračka, velika pisanka
Način realizacije	Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući te po povratku čitaju razredu kako su proveli vikend.
Način praćenja	Dnevnik razrednog ljubimca, zadovoljstvo učenika i roditelja, prezentacije uradaka u razredu, usmena pohvala

TU & TAMO – JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT

Razred: 3.B

Učiteljica: Jagoda Vukas

Psihologinja: Antonela Sardelić

Cilj	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Namjena	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Nositelj	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, Školska psihologinja
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	predviđeni troškovi
Način realizacije	- radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Način praćenja	evaluacijski upitnik

PROJEKT - NAŠA MALA KNJIŽNICA

Razred: 3.A (PB)
knjižničar

Nositelj: Antonija Medak, stručni suradnik
(učiteljice Ankica Kodžoman i Ivana Vukoja Dugeč)

Cilj	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika
Namjena	Projekt je namijenjen djeci predviđen učenicima školskog uzrasta od 2. do 4. razreda. Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Suautorica zadatka je stručna suradnica – učiteljica razredne nastave
Nositelj	Školska knjižničarka, učiteljice Ankica Kodžoman i Ivana Vukoja Dugeč
Vremenik	Od listopada do svibnja, termini u dogovoru sa učenicima.
Okvirni troškovnik	Obveze partnera (škole, vrtići, knjižnice) u projektu su da od Ibis grafike kupe jedan “paket” knjiga (6 naslova iz projekta) po cijeni od 120,00 EUR. Uz svaki kupljeni “paket” na poklon će se dobiti kreativne knjižice – do 30 primjeraka.

Način realizacije	Nаша mala knjižnica projekt je poticanja čitanja koji je prije desetak godina pokrenulo umjetničko udruženje Sodobnost iz Ljubljane na nacionalnoj razini. 2014. projekt je dobio međunarodni karakter s financijskom potporom EU-a. Knjige koje se u ovom ciklusu čitaju u projektu: • Slučajevi Macana detektiva , Nada Horvat • Slamka, šlapica i lupež iz kamenice, Sinikka Topola • Tiko i Piko na logorovanju, Aino Havukainen • HB olovka: nove ideje, iznenađenja, priče stvarne i fore ljetne, Susanna Mattiangelli • Na kraju mliječne staze, Majda Koren • H2O i pastiri snova, Petr Stančík Predložene aktivnosti u kreativnoj knjižici koju dobiva svaki učenik su: aktivnost izrade čitateljskog vlakića, uređenje čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka, mogućnost da od jednog autora prime pismo iznenađenja, nagradni zadaci, i ja mogu napisati priču, odigrajmo priču i dr. aktivnosti koje odabere mentor.
Način praćenja	Tijekom trajanja projekta bilježe se dojmovi u obliku fotografija i izvještaja, a na kraju projekta rješava se literarni kviz.

PROJEKT - LIJEPOM NAŠOM**Razred: 4.A i 4.B****Učiteljice: Sandra Dominis – Kordić, Ružica Režić**

Cilj	Razvijanje čitalačkih sposobnosti očuvanje kulturne književne baštine. Upoznavanje života i rada Ivane Brlić-Mažuranić.
Namjena	Očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja i kulturne baštine. Usporedba arhaizama i suvremenog govora. Korištenje različitih izvora znanja. Njegovanje istraživačkog rada na projektu. Razvoj digitalnih kompetencija.
Nositelj	Učiteljica, učenici 4. razreda i knjižničarka.
Vremenik	rujan 2025. – prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu lutaka (tkanina, spužve, stiropor). Karton, boje, ljepilo.
Način realizacije	Samostalnim učenjem i istraživanjem te kroz suradnju s drugima. Likovnim i scenskim izražavanjem. Izrada mini pozornice i lutaka za dramatizaciju. Izrada prezentacije. Istraživanje učenika o legendama i pričama iz povijesti zavičaja i ostalih krajeva domovine. Stvaralačko pisanje. Pronalazak značenja arhaičnih riječi u suvremenom rječniku.
Način praćenja	Razredna prezentacija lutkarske priredbe. Prezentacija legendi našeg zavičaja i ostalih krajeva RH. Zadovoljstvo i osobni angažman učenika.

PROJEKT - PRIČE IZ DAVNINE

Razred:4.A i 4.B

Učiteljice: Sandra Dominis-Kordić, Ružica Režić

Cilj	Razvijanje čitalačkih sposobnosti očuvanje kulturne književne baštine. Upoznavanje života i rada Ivana Brlić-Mažuranić.
Namjena	Očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja i kulturne baštine. Usporedba arhaizama i suvremenog govora. Korištenje različitih izvora znanja. Njegovanje istraživačkog rada na projektu. Razvoj digitalnih kompetencija.
Nositelj	Učiteljica, učenici 4. razreda i knjižničarka.
Vremenik	rujan 2025. – prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu lutaka (tkanina, spužve, stiropor). Karton, boje, ljepilo.
Način realizacije	Samostalnim učenjem i istraživanjem te kroz suradnju s drugima. Likovnim i scenskim izražavanjem. Izrada mini pozornice i lutaka za dramatizaciju. Izrada prezentacije. Istraživanje učenika o legendama i pričama iz povijesti zavičaja i ostalih krajeva domovine. Stvaralačko pisanje. Pronalazak značenja arhaičnih riječi u suvremenom rječniku.
Način praćenja	Razredna prezentacija lutkarske priredbe. Prezentacija legendi našeg zavičaja i ostalih krajeva RH. Zadovoljstvo i osobni angažman učenika.

PROJEKT - PROMETNA UČILICA

Razred: 1.- 8. razred
Koordinator: Filomena Marija Grgurin

Cilj	Glavni cilj projekta je jačanje prometne pismenosti učenika te osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu (kao pješaci, biciklisti, putnici). Dodatni ciljevi: povećati svijest o prometnim pravilima i prometnoj kulturi, smanjiti rizik od prometnih nesreća među djecom, integrirati prometne teme u nastavni kurikulum, potaknuti suradnju škole s lokalnom zajednicom (policija, komunalne službe, lokalna samouprava).
Namjena	Projekt služi da prometne teme ne budu samo sporedne lekcije, nego da postanu aktivni dio školskog života i da učenici steknu praktične vještine. Sudjelovanje učenika u državno natjecanje.
Nositelj	Učitelji razredne i predmetne nastave (razrednici)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. Prometna Učilica: Listopad 2025. – Prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, toner, ljepilo, boje, plakata, flomasteri, kopiranje edukativnih radnih listova, pohvalnice i simbolične nagrade
Način realizacije	Sudjelovanje u 17. Državno natjecanje učenika osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa. Integracija u nastavu: Prometne teme se povezuju s gradivom (npr. u Hrvatskom, Prirodi i društvu, Informatici, Tehničkoj kulturi, Satu razrednika, Likovnoj kulturi). Suradnja s partnerima: policija ili prometni stručnjaci dolaze i održavaju praktične demonstracije; lokalna zajednica pomaže s materijalima, sponzorstvima. Radionice i praktične vježbe: Simulacije prometnih situacija na školskom dvorištu ili prilagođenom prostoru (učenici 3./4./5. razreda u travnju 2026.); vježbe prelaska pješačkog prijelaza, kretanja biciklom, pravilne upotrebe opreme. Predavanja, video materijali, kvizovi, internetske aplikacije – Prometna učilica.
Način praćenja	Praćenje učeničkog napretka kroz Prometnu učilicu. Pratiti ponašanje učenika u školskom okolišu (dolazak i odlazak, prelazak pješačkog) — primjenjuju li pravila. Provođenje anketa /upitnika. Prezentacija rezultata na web stranici škole za roditelje, školsku zajednicu, lokalne medije.

PROJEKT - VolonTERRA – AKTIVNE ŠKOLE POKREĆU PROMJENE!

Razred: 1. – 8. razredi

Učitelji: Razrednici od 1.-8. razreda

Cilj	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš, održivi razvoj, ekologiju, humanost, volontiranje u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
Namjena	- osvijestiti važnost očuvanja okoliša, održivog razvoja, volontiranja i razvijati vještine i kritičko mišljenje. - odgojiti mlade generacije osjetljivima za pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Nositelj	- vodeći partner: Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce - projektni partner: Regionalni centar za odgoj i obrazovanje Hollen – RUZ Hollen Donator: Deutsche Bundesstiftung Umwelt – DBU, Permakultura Dalmacija, Filozofski fakultet u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju - učenici od 1.- 8. razreda i djelatnici škole - razrednici od 1.-8. razreda
Vremenik	- od 1.1.2024. do studenog 2025.
Okvirni troškovnik	- škola ne sudjeluje u financiranju projekta
Način realizacije	- osmišljavanje i izrada obrazovnog programa i pedagoško-didaktičkih materijala za provedbu obrazovanja u području obrazovanja za održivi razvoj - provedba obrazovnih mjera za učitelje i druge odgojno-obrazovne djelatnike u području odgoja i obrazovanja za održivi razvoj - razmjena znanja, iskustava i dobre prakse te unapređenje kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika - realizacija kroz module: Volontiranje, Socijalne vještine i Ekološka svijest - izrada učionice na otvorenomu školskom vrtu

PROJEKT – MARIJINI OBROCI

Razred: 1. – 8.

Učitelji: Gordana Kelava i Nevenka Grbeša

Cilj	Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koji nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskih kuhinjama Marijinih obroka.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima različite dobi, nastavnicima i roditeljima u svrhu poticanja solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Namjena projekta je i razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima. Razvijanje altruizma i empatije. Promicanje volontiranja kao pozitivne, dobrovoljne i miroljubive aktivnosti. Činiti djela ljubavi i milosrđa. Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici).
Nositelj	Gordana Kelava i Nevenka Grbeša
Vremenik	Školska godina 2025./2026. (s naglaskom kroz korizmu).
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad i rad po skupinama.
Način realizacije	Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu. Gledati filmove ili isječke filmova o Marijinim obrocima, čitati dijelove knjige <i>Daruj</i> utemeljitelja Marijinih obroka, organizirati kreativne i istraživačke radionice te prikupljati novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci.
Način praćenja	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, istraživački zadaci, plakati, prikupljena sredstva za gladnu djecu, potvrda o sudjelovanju u projektu, nagrada školi o provedbi projekta humanitarnog karaktera.

PROJEKT - VEČER MATEMATIKE**Razred: 1. - 8.****Učitelj: Učitelji matematike i razredne nastave**

Cilj	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u zabavnim aktivnostima kako bi otkrili zaboravljenu zabavnu stranu matematike u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
Namjena	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelj	Učitelji matematike i razredne nastave, HMD
Vremenik	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike.
Način realizacije	Radionice, individualni rad, rad u parovima, grupni rad, kvizovi i natjecanja
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima.

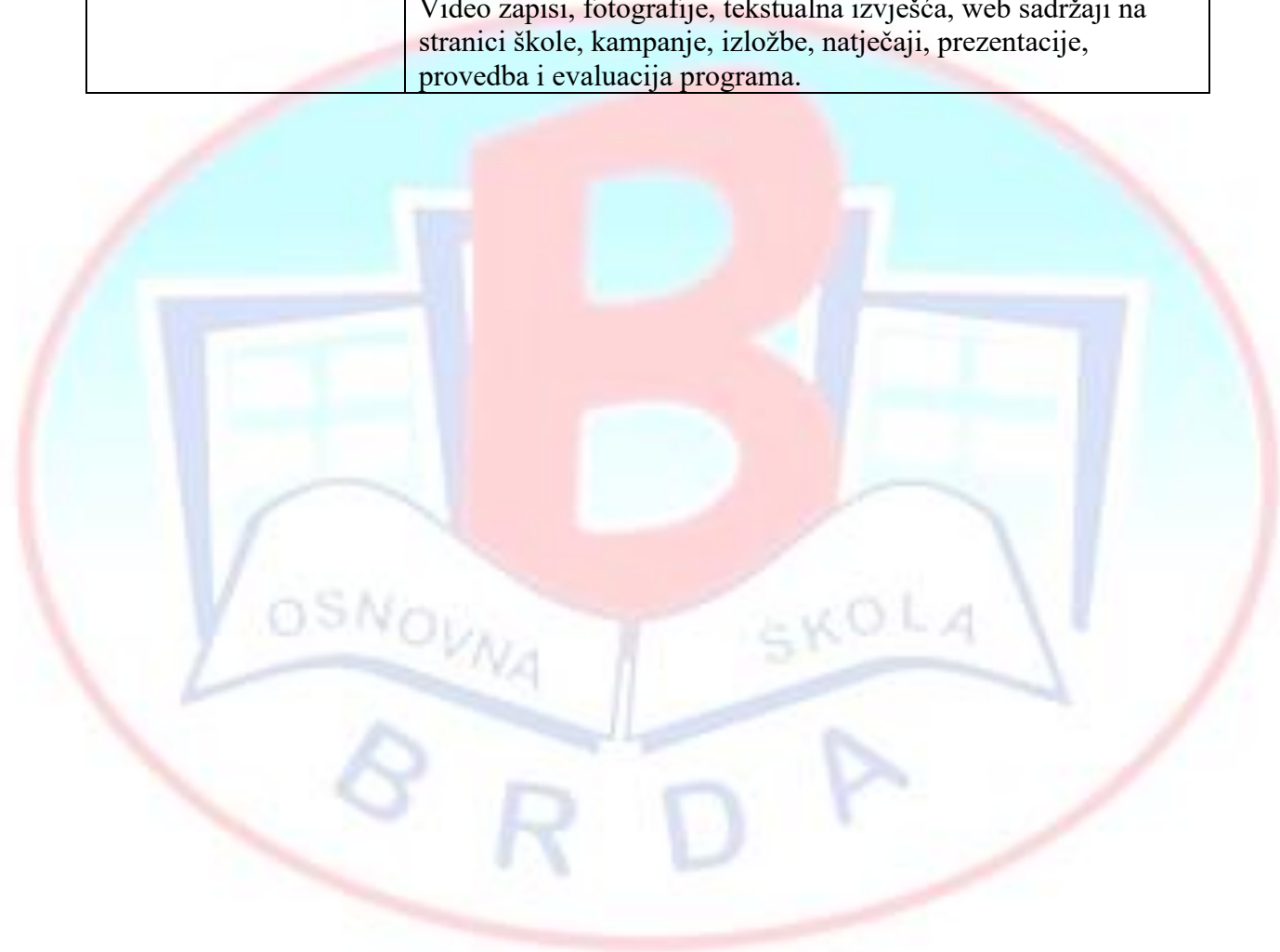
PROJEKT /PROGRAM: MEĐUNARODNA EKOŠKOLA

Razred: 1. - 8. r.

Školski koordinator: Danijela Radić, prof. savjetnik,

Cilj	Provođenje zadanih programskih koraka Ekoškole te potvrđivanje statusa Ekoškole. Buđenje ekološke svijesti učenika, djelatnika naše škole i šire javnosti proučavanjem ekoloških tema. Smanjivanje i zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode, uređivanje školskog okoliša te sudjelovanje u ekološkim aktivnostima.
Namjena	Uključivanje i sudjelovanje u projektima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini. Promicanje aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg naselja, grada i države. Unaprjeđivanje ekološke svijesti učenika, roditelja i svih ostalih koji su odgovorni za naš okoliš. Poticanje odgovornog odlaganja otpada i ozelenjivanje okoliša.
Nositelj	1. školski koordinator (Danijela Radić) 2. koordinatorica za predmetnu nastavu 3. koordinatorica za razrednu nastavu 4. koordinatorica za stručno - razvojnu službu 5. članovi Eko odbora te 6. ostali učenici i djelatnici škole
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu materija potrebnih za realizaciju Programa i edukacija.
Način realizacije	Provođenje 7 koraka Ekoškole: 1. Eko odbor 2. Ocjena trenutačnog stanja okoliša 3. Plan djelovanja (eko - patrole, projekti, INA) 4. Praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša 5. Povezivanje s kurikulumom 6. Uključivanje medija 7. Eko kodeks - obilježavanje važnijih eko datuma - integriranje ekološke tematike u redovnu i izbornu nastavu, INA - realizacija školskih eko projekata - održavanje PROJEKTOG DANA, radionica i predavanja - edukativna terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti

	- prikupljanje, razvrstavanje i uporaba otpada - čišćenje, ozelenjivanje i uređivanje školskog prostora i okoliša škole, grada i županije - praktični radovi u školskom vrtu - praćenje količine otpada u školi i potrošnje papira - praćenje urednosti prostorija i okoliša škole - prezentacije, izložbe, natječaji, prigodne svečanosti, akcije - suradnja s Udrugom Lijepa Naša i ostalim udrugama (Sunce, Splitski skautski zbor, Permakultura Dalmacija,...).
Način praćenja	Vođenje dnevnika Eko patrole, dokumentiranje koraka u aplikaciji Ekoškole, prezentacija panoa. Video zapisi, fotografije, tekstualna izvješća, web sadržaji na stranici škole, kampanje, izložbe, natječaji, prezentacije, provedba i evaluacija programa.



PROJEKT - „SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE“**Razred: 1.-8.****Učitelj: Marija Skejić**

Cilj	- razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada - poticati ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Namjena	- uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo
Nositelj	- svi učenici 1.-8. razreda - učitelji - koordinatrica projekta, učiteljica Marija Skejić - FRIŠ d.o.o.
Vremenik	- školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način realizacije	- prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija (projekt u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.) - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka - edukativna predavanja
Način praćenja	- godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu

PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred: 1. -8. r.

Učitelji(ce): Danijela Radić, Ana Šuško, Zrinka Banić i Duje Tukić

Cilj	Promicanje multikulturalnosti i višejezičnosti. Obilježavanje Europskog dana jezika. Upoznavanje stranog jezika kroz igre i pjesme, te izradu plakata, rekvizita i prigodnih čestitki (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja). Upoznavanje s gastronomijom, običajima, kulturom, tradicijom i nekim povijesnim činjenicama vezanim uz zemlje i narode EU-a. Upoznavanje s drugim školama koje sudjeluju u projektu, poticanje suradnje i učenje vještina javnog nastupa i kulture natjecanja.
Namjena	Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja. Razvijanje tolerancije prema različitostima. Razvijanje osjećaja zajedništva, empatije i solidarnosti.
Nositelj	Učiteljice i zainteresirani učenici stranih jezika
Vremenik	Tijekom rujna s naglaskom na 26. rujna.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski materijal, pohvalnice.
Način realizacije	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, igre, kvizove, prezentacije i sl.), pripremanje igara, kvizova i aktivnosti, recepata i hrane za proslavu, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija, pisanje zagonetki, brzalice, pjesama i sličnog. Posjet Centru izvrsnosti SDŽ i sudjelovanje u proslavi.
Način praćenja	Praćenje razvoja vještina slušanja, govorenja i pisanja te sudjelovanje u predstavljanju projekta (održavanje <i>pub</i> kviza, objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, gostovanje na manifestacijama...).

PROJEKT KAMISHIBAI

Razredi: 1. -8. r.

Učitelji: Zrinka Banić i drugi zainteresirani učitelji

Cilj	Višejezičnost. Unaprjeđivanje čitalačkih vještina na materinjem i stranom jeziku. Poticanje učenika na verbalno i neverbalno izražavanje. Razvijanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. Predstavljanje aktivnosti učenika te promidžba škole. Zanimanje učenika na istraživački i kreativni rad. Poticanje osobnog razvoja, razvoja estetskih kriterija, promišljanje o drugim kulturama tradicijama i običajima. Promocija japanske, francuske, njemačke i vlastite kulture. Promocija japanske tehnike pripovijedanja kamishibai. Jačanje svijesti o vlastitoj kulturnoj baštini, kulturi i tradiciji i važnosti očuvanja vlastite kulture.
Namjena	Osvijestiti važnost jezičnog izražavanja i stvaranja. Zainteresirati učenike za kamishibai kao tehniku pripovijedanja te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima i na projektima na školskoj i drugoj razini.
Nositelj	Učenici od 1. do 8. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte. Materijal za crtanje i slikanje.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta: upoznavanje s tehnikom pripovijedanja, susret s predstavnicima japanskog Veleposlanstva, izrada plana pripovijedanja, izrada vlastitih slika, osmišljavanje zvučnih i scenskih efekata u skladu s pripovijednom tehnikom.
Način praćenja	Vršnjačko vrednovanje tijekom nastave. Prezentacija i izložbe učeničkih radova. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT UPOZNAJ VRT

Razredi: 1. -8. r.

Učitelji: Zrinka Banić, prof. mentor i ostali zainteresirani učitelji

Cilj	Razvijanje ekološke svijesti, predstavljanje učionice na otvorenom, predstavljanje aktivnosti učenika te promidžba škole. • upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u školskom vrtu i jačanje svijesti o važnosti suživota s prirodom • učenje o sistematici biljnih i životinjskih vrsta • razvoj interesa za stručnu terminologiju iz sistematike u zoologiji i botanici na hrvatskom, latinskom i na stranim jezicima koji se uče u našoj školi • predstavljanje kroz dizajn i izradu drvenih dekorativnih i informativnih ploča • podučavanje tehnike i vještine pirografije • učenje o prevođenju • učenje o važnosti planiranja, sistematičnosti i postupnosti
Namjena	Osvijestiti važnost bioraznolikosti u gradskim sredinama. Zainteresirati učenike za pirografiju kao tehniku te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima i na projektima na školskoj i drugoj razini.
Nositelj	Učenici od 1. do 8. razreda te učitelji
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija. Nadopuna opreme: uređaja za pirografiju, drveta i drugog materijala za pirografiju.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta: učenje o bioraznolikosti u vanjskoj učionici kroz različite aktivnosti; pirografiranje (od ideje, izrade šablona na računalu, prenošenja na drvo skice te pirografiranja i nanošenja zaštitnog sloja laka, obnova uništenih ili oštećenih ploča), sistematika biljaka i životinja, izrada hranilica za ptice, promatranje biljaka i životinja, predstavljanje projekta kroz plakat, prezentaciju ili video uradak (izvještavanje o aktivnostima koje su se provodile)

Način praćenja	Objavljivanje u školskom listu, na mrežnim stranicama škole i u medijima. Upotrebljivost i izgled izrađenih predmeta i predstavljanje i/li izlaganje na školskoj i drugoj razini. Predstavljanje proizvoda kroz prezentacije ili kroz multimediju.
-----------------------	--



PROJEKT - ŠKOLSKI RASADNIK

Razredi: 1. -8. r.

Učitelji: Danijela Radić, prof. savjetnik, Vedrana Šilović, prof., Zrinka Banić, prof. mentor

Cilj	Razvijanje interesa za održivi razvoj i predstavljanje aktivnosti učenika te promidžba škole • podučavanje tehnike sjetve i izrade reznica, • interes za biologiju, ekologiju, zaštitu okoliša, klimatske promjene i održivi razvoj • uzgoj sadnica • učenje o sistematici biljnih vrsta • jačanje poduzetničkog duha • učenje o važnosti planiranja, sistematičnosti i postupnosti • očuvanje bioraznolikosti biljnih vrsta u školskom vrtu i jačanje svijesti o važnosti suživota s prirodom • razvoj informatičke pismenosti, želje za znanstveno-istraživačkim radom, kreativnosti i inovativnosti
Namjena	Osvijestiti važnost bioraznolikosti u gradskim sredinama. Zainteresirati učenike za ekologiju, zaštitu okoliša, ekološku proizvodnju i poduzetnički duh te motivirati za sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge kroz sudjelovanje na projektima na školskoj i drugoj razini.
Nositelj	Učenici od 1. do 8. razreda te učitelji i učiteljice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na manifestacije i predstavljanje aktivnosti: autobusne karte i (po potrebi) kotizacija. Oprema za rasadnik: sjemenski materijal, zemlja za cvijeće i drugi potrebni materijal.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama projekta: sjetva (od odabira vrsta biljaka do prikladnih materijala), obnova uništenih ili oštećenih biljaka u školskom vrtu, sistematika biljaka i životinja, promatranje biljaka, predstavljanje projekta kroz plakat, prezentaciju ili video uradak (izvještavanje o aktivnostima koje su se provodile).

Način praćenja	Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Izgled i kvaliteta sadnica i predstavljanje i/li izlaganje na školskoj i drugoj razini. Predstavljanje proizvoda kroz prezentacije ili kroz multimediju
-----------------------	---



VEČER STRANIH JEZIKA**Razred: 1. – 8.****Učitelji(ce): Danijela Radić, Ana Šuško, Zrinka Banić i Duje Tukić**

Cilj	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja engleskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
Namjena	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Nositelji	Učiteljice stranih jezika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /2026. učenici provode aktivnosti tijekom nastave. Završno predstavljanje projekta radnog naziva <i>Večer stranih jezika</i> planira se održati nakon proljetnog odmora učenika uoči Dana Europe.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 80 €.
Način realizacije	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Večer stranih jezika</i> .
Način praćenja	Završno predstavljanje i/li prezentacija višemjesečnog rada.

PORTRETI GRADOVA I MJESTA SJEĆANJA

Razred: 1. – 8. razredi

Učiteljice: Danijela Radić, Zrinka Banić, Ivana Babaja, Mladenka Buovac, Ivana Vukoja Dugeč, Jagoda Vukas.

Cilj	Upoznavanje projekta „PORTRETI GRADOVA I MJESTA SJEĆANJA“ pomoću francuskog jezika, literarnog izražavanja i umjetnosti. Jačanje obrazovne i odgojne ulogu u okviru teme <i>Kultura sjećanja</i>. Ova tema pomaže učenicima ne samo da razumiju prošlost, već i da razviju vrijednosti, empatiju i kritičko mišljenje. Promoviranje francuskog jezika, umjetnosti i kulture i povezivanje s vlastitom umjetnošću i kulturom te kulturnom baštinom. Osnovna usmena i pisana komunikacijska kompetencija na francuskom jeziku realizirana kroz umjetnički izričaj.
Namjena	Osvijestiti važnost jezičnog izražavanja i stvaranja. Zainteresirati učenike za temu kulture sjećanja i pokazati mogućnost interdisciplinarnog povezivanja s učenjem francuskoga jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja, empatije i razumijevanja povijesti. Izražavanje kroz umjetnost.
Nositelj	Danijela Radić i Zrinka Banić te ostale učiteljice u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
Vremenik	Tijekom ove školske godine.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata. Troškovi putovanja na predstavljanje izložbe radova.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama Projekta kroz različite nastavne aktivnosti vezane uz kulturnu baštinu.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja. Objavljivanje učeničkih radova i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.

ZANESENOST RIJEČJU I IDEJOM – INTERDISCIPLINARNI PROJEKT

Razred: 1. – 8. r.

Učiteljice: Zrinka Banić i Danijela Radić te ostali zainteresirani učitelji

Cilj	Povezivanje emocionalnog doživljaja „zanesenosti“ učenika s nekom idejom, pisanom riječi, umjetničkim djelom ili prirodnim fenomenom. Multidisciplinarni pristup u izvođenju projektnih aktivnosti kroz predmete Likovne kulture, Hrvatskog jezika i stranog jezika, omogućit će učenicima razvoj kreativnog načina spoznaje svijeta u kojem žive te jačanje mentalnog zdravlja, kritičkog mišljenja i empatije. Promoviranje francuskog jezika, umjetnosti i kulture te povezivanje s vlastitom umjetnošću i kulturom te kulturnom baštinom. Realiziranje osnovne usmene i pisane komunikacijske kompetencije kroz umjetnički izričaj.
Namjena	Namjena integrirane nastave je tematsko poučavanje čije polazište čini zajednička tema koja se proučava s različitih gledišta. Scenarij poučavanja je organiziran tako da učenici mogu uvidjeti povezanost između različitih predmeta proučavajući zajedničku temu <i>Zanesenosti</i>. Provedene aktivnosti osiguravaju usvojenost predmetnih ishoda pojedinih predmeta u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom, kao i ostvarenje ishoda međupredmetnih tema. Osvijestiti važnost jezičnog izražavanja i stvaranja. Zainteresirati učenike za temu <i>Zanesenosti</i> i pokazati mogućnost interdisciplinarnog povezivanja s učenjem francuskoga jezika. Razvijati kritičko mišljenje, empatiju i razumijevanje književnosti i umjetnosti.
Nositelj	Zrinka Banić, Danijela Radić te ostali zainteresirani učitelji u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom ove školske godine.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnih materijala te materijali za izradu plakata. Troškovi putovanja na predstavljanje izložbe radova.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima te grupni rad u svim fazama Projekta kroz različite nastavne aktivnosti vezane uz projekt. Likovna kultura, Hrvatski jezik i Francuski jezik- oblikovanje inspirirano svijetom zanesenosti u bajkama, basnama, pripovijetkama, novelama i/ili romanima.

	Francuski jezik- poticaj <i>Mali princ</i>, bajke, basne, priče. Učenik upoznaje elemente frankofonske kulture povezane s mitovima, bajkama i basnama; razvija sposobnost razumijevanja, izražavanja i interpretacije tekstova vezanih uz tematiku začaranosti i fantastije; razvija kritičko mišljanje vezano za kulturne običaje i tradicije te književna djela (bajke, basne, legende, fantastične pripovijetke, novele, romane); razvija kreativnost koristeći usmeno i pisano stvaralačko izražavanje; razvija medijsku pismenost; koristi digitalne alate i aplikacije; koristi se strategijama za slušanje i govorenje te za čitanje i pisanje.
Način praćenja	Postignuća učenika prate se formativno i sumativno kroz vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja te pisanja. Objavljivanje učeničkih radova i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.



VEČER FRANCUSKE KULTURE

Razred: 4. - 8. r.

Učiteljice: Danijela Radić, prof. savjetnik, Zrinka Banić, prof. mentor

Cilj	Razvijati vještine nastupa i govorenja na francuskom jeziku. Poticati interes i motivaciju za učenje jezika. Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz nastup. Upoznati šire značenje pojma frankofonije kroz program Večeri. Upoznati učenike drugih škola Splitsko-dalmatinske županije koji uče francuski i kazališni ambijent u francuskom izričaju.
Namjena	Učenicima izborne nastave francuskog jezika koji imaju interesa za scenski nastup. Pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima. Upoznavanje s drugim školama, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja.
Nositelj	Učiteljice i zainteresirani učenici izborne nastave francuskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski materijal, pohvalnice i simbolične nagrade za pobjednike, troškovi putovanja u Imotski.
Način realizacije	Razvijanje vještina slušanja, govorenja te priprema za scenski nastup kao i njegova realizacija.
Način praćenja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti – od pripreme do izvedbe. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT AKTIVA HRVATSKOGA JEZIKA (u sklopu Tjedna hrvatskoga jezika):
„ČA JE ČA – MOJ SVIT NA ČAKAVŠTINI“

Razred: od 5. do 8. razreda

Učitelj: Branka Dujilović Čapalija
Ivana Akrap Tocigl
Davora Radić (zamjena: Ines Tandara)

Cilj	Upoznati učenike s čakavskim narječjem u govoru, pjesmi, igri i književnom stvaralaštvu.
Namjena	- Učenici prepoznaju čakavsko narječje. - Razvijaju osjetljivost za jezičnu raznolikost Hrvatske. - Uče igrom, kreativnosti i suradnjom.
Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik	Od 11. do 17. ožujka 2026. godine
Okvirni troškovnik	Materijali za rad – papir, bojice, audioisječci, plakati, knjige čakavske poezije.
Način realizacije	U dogovoru s učenicima i razrednicima
Način praćenja	Usmeno izražavanje, pisano izražavanje (stvaranje poezije), likovni radovi

PROJEKT - IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!

Razred: 5. – 8. razredi

Učitelj: Marija Skejić i Vedrana Šilović

Cilj	- educiranje učenika o načinima prenošenja zaraznih bolesti, vrstama komaraca-vektorima, bolestima koje prenose komarci i njihovim posljedicama - jačanje interesa za STEM područje i istraživanje u STEM području - pokazivanje mogućnosti vlastitog doprinosa u smanjenju broja tigrastih komaraca - razvijanje osjećaja za timski rad i suradnju - razvijanje i usavršavanje digitalne kompetencije izradom grafikona. - poticanje i razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena	- sudjelovanje u provođenju projekta <i>Izlij vodu da nas ne bodu</i> Odjela za biologiju (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku) i na taj način doprinositi smanjenju broja tigrastih komaraca - vektora za različite opasne bolesti
Nositelj	- Odjel za biologiju (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku) - prof. dr. sc. Enrih Merdić - učiteljice Marija Skejić, Vedrana Šilović, zainteresirani učenici
Vremenik	1. polugodište 2025./2026.
Okvirni troškovnik	- sve troškove snosi Odjel za biologiju (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku)
Način realizacije	- istraživački rad - postavljanje pozicijskih klopki, brojanje jajašaca na lesonit pločama pomoću lupe, grafički prikaz podataka
Način praćenja	- rezultati projekta će biti u znanstvene svrhe obrađeni na Odjelu za biologiju - zaključci praćenja i vrednovanja bit će predstavljeni na školskoj internetskoj stranici

PROJEKT - ČERNOBIL 40: ENERGIJA KOJA UČI

Razred: 5. – 8. razreda
**Učitelji: Branka Marović, Andrea Jurasović,
Filomena Marija Grgurin, Klara Miloš**

Cilj	Upoznati učenike s obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije, s naglaskom na nuklearnu energiju. Upoznati učenike s uzrocima i posljedicama Černobilske katastrofe. Upoznati učenike s osnovama nuklearne energije i radioaktivnosti. Razvijati svijest o odgovornom korištenju znanstvenih otkrića i tehnologije. Razvijati kritičko mišljenje o sigurnosti tehnologije i odgovornosti znanstvenika. Podizati svijest o značaju održivog razvoja. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš. Razvijati znanstveno-istraživački pristup, suradničko učenje i prezentacijske vještine. Razvijati tehničke i inženjerske vještine kroz izradu modela i maketa.
Namjena	Učenici stječu znanja o nuklearnoj energiji, obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije. Upoznati učenike s osnovnim fizikalnim principima nuklearnih reaktora i radioaktivnosti kroz primjerene jednostavne pokuse (modele). Primijeniti matematičke alate (grafove, tablice, postotke) na realan povijesni događaj. Razvijati tehničku kreativnost izradom maketa i plakata. Upoznaju se s ekološkim i društvenim posljedicama tehnoloških katastrofa. Razvijaju sposobnost prepoznavanja dezinformacija kroz kritičko vrednovanje izvora. Potiče se interes za STEM područja i odgovorno građanstvo kroz SSI pristup. Upoznavanje školske zajednice (učitelja, roditelje, lokalne zajednice) kroz završnu prezentaciju aktivnosti na web stranici.
Nositelj	Branka Marović, Filomena Marija Grgurin, Klara Miloš
Vremenik	Ožujak, travanj, svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, toner, ljepilo, boje, plakata, flomasteri, kopiranje edukativnih radnih listova, pohvalnice i simbolične nagrade
Način realizacije	Interaktivna suradnja učenika s učiteljicama fizike, matematike, informatike, tehničke kulture. Fizika: Objašnjenje osnovnih principa rada nuklearnog reaktora, radioaktivnog raspada i mjera zaštite. Matematika: Analiza podataka (grafovi raspada, postotci), izračuni povezanih veličina. Tehnička kultura: Izrada makete nuklearnog reaktora i plakata; razvoj tehničkog rješenja za „sigurniji reaktor budućnosti“. Radionice i predavanja o nuklearnoj energiji i Černobilu. Gledanje odabranog dokumentarnog filma prilagođenog uzrastu. Grupni rad: izrada plakata, istraživanje posljedica na prirodu i društvo. Izrada digitalnih prezentacija i edukativnih kvizova. Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova.

	Upoznavanje školske zajednice (učitelja, roditelje, lokalne zajednice) kroz završnu prezentaciju aktivnosti na web stranici.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u timskom radu i radionici. Evidencija prisutnosti i angažmana na radionicama. Procjena prezentacijskih i komunikacijskih vještina. Završna evaluacija putem anonimne ankete (samovrednovanje učenika i učitelja) analiza postignutih ciljeva i izrada izvještaja za školu. Zajednička refleksija o naučenom i dojmovima nakon završetka projekta.



PROJEKT - ECCRO – FUŽINE 2026.
EDUKATIVNI KAMP CROATIA (ECCRO)“ - PRIPREMNI KAMP ZA GRADSKU
DJECU

Razred: 6., 7. i 8. razred

Učitelji: Vedrana Šilović, Tina Ivelja i Ines Tandara

Cilj	RAZVOJ CJELOVITE OSOBE (umni, tjelesni, duhovni, društveni i osjećajni): • Razvitak transverzalnih vještina • Timsko djelovanje • Vještine rukovođenja • Planiranje • Socijalizacija • Komunikacija • Osjetljivost za pružanje pomoći drugima (tolerancija, empatija, suosjećanje) • Rukovanje alatima i opremom karakterističnim za potrebe življenja u prirodi • Predviđanje/prepoznavanje i upravljanje rizicima • Organizacija sigurnosnih elemenata u različitim situacijama i nadzor • Identifikacija s pozitivnim nacionalnim vrijednostima, obilježjima, baštinom • Ekološko i klimatološko osvještavanje i djelovanje • Pjevanje, gluma, igra (pokret, ritam) i drugi oblici izražavanja emocija
Namjena	- organizirano življenje skupine u prirodi - usvajanje znanja, vještina i stavova korisnih za cjeloviti razvoj - razvoj socijalizacije, komunikacije, timskog djelovanja, tolerancije... - jačanje otpornosti zajednice kroz jačanje sposobnosti djece
Nositelj	- učenici 6., 7. i 8. razredi - Vedrana Šilović, Tina Ivelja i Ines Tandara - Splitski Skautski Zbor
Vremenik	- školska godina 2025./2026. - srpanj 2026.
Okvirni troškovnik	- cca 350 eura po učeniku - ovisno o izvorima financiranja Splitskog Skautskog zbora
Način realizacije	- program je sastavljen od IZAZOVA, koji će se provoditi tijekom trajanja kampa, od ukrcaja u autobus, a sva će djeca sudjelovati u odgovoru na sve izazove i prema svojim postignućima – ostvariti priznanje za izazove koje su ostvarili!
Način praćenja	- realizacija projekta popraćena potrebnom dokumentacijom od strane SSZ

PROJEKT - SVEMIR NA DLANU

Razred: 5.-8.razred

Učitelji: Antonia Stojan, Filomena Marija Grgurin

Cilj	Potaknuti interes učenika za svemir, astronomiju i prirodne znanosti. Razvijati znanstvenu pismenost i istraživačke vještine kroz praktične i kreativne aktivnosti. Podizati svijest o značaju svemirskih istraživanja i njihovom utjecaju na svakodnevni život. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
Namjena	Upoznavanje učenika i učenica sa znanstvenim procesima. Promicanje i poticanje učenika na uključivanje u znanost. Upoznavanje školske zajednice (učitelja, roditelje, lokalne zajednice) kroz završnu prezentaciju aktivnosti na web stranici. Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina, spremnost na suradnju kroz suradničko učenje i istraživački rad. Upoznavanje učenika i učenica na zanimljiv i edukativni način s načinom ponovnog korištenja starog elektroničkog materijala pri izradi predmeta vezanih za svemir. Projekt Svemir na dlanu se provodi povodom obilježavanja Međunarodnog tjedna svemira.
Nositelj	Antonia Stojan, Filomena Marija Grgurin
Vremenik	Rujan, listopad, studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, toner, ljepilo, boje, plakata, flomasteri, pohvalnice i simbolične nagrade
Način realizacije	Interaktivna suradnja učenika s učiteljicama fizike, matematike i tehničke kulture. Organiziranje astronomske radionice (simulacije kretanja planeta, izrada maketa raketa ili svemirskih postaja). Izrada tematskih plakata, prezentacija i videa o Sunčevom sustavu, poznatim astronautima i svemirskim misijama. Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova. Izrada novih predmeta od EE otpada na temu svemira. Natjecanje u znanju („Svemirski kviz“) među učenicima.
Način praćenja	Evidencija prisutnosti i angažmana na radionicama. Povratne informacije učenika putem kratke ankete nakon završetka projekta. Završna evaluacija (samovrednovanje učenika i učitelja) analiza postignutih ciljeva i izrada izvještaja za školu.

PROJEKT - SPELLING BEE

Razred: 8. r.

Učitelji: Danijela Radić, prof. , Ana Šuško, prof. i Duje Tukić, mag.edu.

Cilj	Ovladati engleskom abecedom i vještinom “spelling”, sricanja - razvijati vještine pisanja i govorenja na engleskom jeziku Poticati interes i motivaciju za učenje engleskog jezika. Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljsku formu.
Namjena	Učenicima osmih razreda koji imaju interesa ovladati engleskom abecedom i vještinom “spelling”- sricanja. Pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima te priprema za natjecanje. Upoznavanje s drugim školskim kulturama, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja.
Nositelj	Učiteljice engleskog jezika i zainteresirani učenici osmih razreda iz naše i druge OŠ.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski materijal, pohvalnice i simbolične nagrade za pobjednike.
Način realizacije	Razvijanje vještina slušanja, govorenja i pisanja te priprema za natjecanja na razrednoj, školskoj i međuškolskoj razini. Natjecateljskim aktivnostima prethode pripremne aktivnosti na zadane teme od strane učitelja, kao i grupne te individualne od strane učenika. Aktivnosti su koncipirane po kategorijama riječi (životinje, zanimanja...) U školskom finalu natječu se predstavnici razreda, a u međuškolskom predstavnici škola. Stručni žiri u finalu na školskoj razini čine svi učitelji engleskog jezika.
Način praćenja	Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti (napredak u brzini i točnosti sricanja na razrednoj, školskoj i međuškolskoj razini. Objavljivanje u školskom listu i na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT: „PRETEŽNO VEDRO“- JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT

Razred: učenici 6.A, B, C

Nositelj: Antonela Sardelić, školska psihologinja i Antonija Medak, školska knjižničarka

Cilj	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Namjena	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Nositelj	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje; psihologinja i knjižničarka
Vremenik	- rujan-studen 2025. središnji dio - tijekom godine radionice o emocijama
Okvirni troškovnik	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
Način realizacije	- Priprema učenika za školsko natjecanje kroz radionice (upoznavanje s projektom i igrom (fizičkom i digitalnim inačicom), rješavanje problemske situacije...) - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini (igra i problemske situacije) - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ - Radionice do kraja školske godine po dogovoru
Način praćenja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

ŠKOLE ZA AFRIKU- PROJEKT UNICEF-A**Razred: 1., 2. i 3. razred produženog boravka****Voditelj: Antonela Sardelić**

Cilj	Razvijati empatiju kod učenika ukazivanjem na važnost obrazovanja za daljnji život. Poticanje odgovornog djelovanja i solidarnosti kroz humanitarni rad i učenje o novim kulturama, zemljama i običajima. Jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog humanitarnog doprinosa zemljama trećeg svijeta.
Namjena	Sudjelujući u edukativnim aktivnostima programa „Škole za Afriku“, učenici osnažuju svoju ulogu aktivnih zagovaratelja dječjih prava te razvijaju svijest o važnosti obrazovanja za ostvarivanje vlastitih potencijala.
Nositelj	psihologinja Antonela Sardelić učitelji produženog boravka i učenici 1.,2. i 3. razreda produženog boravka
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Radni materijali
Način realizacije	Početkom listopada 2025. koordinator projekta upoznaje nastavnike sa svim informacijama i dogovara projektne aktivnosti na nivou razreda. Do lipnja 2026. godine realizira se projekt u školi kroz edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnju s roditeljima i zajednicom.
Način praćenja	Praćenje edukativno-humanitarnih aktivnosti. Na kraju projekta se analiziraju i objavljuju ostvareni rezultati.

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE-T42026
Razred: 4.
Antonela Sardelić, školska psihologinja

Cilj	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi projekt <i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelj	CI SDŽ, NCVVO, školska psihologinja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
Okvirni troškovnik	Materijale osigurava CI SDŽ
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Način praćenja	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI - CENTAR IZVRSNOSTI

Razred: 5.-8. razred

Tim za darovite

Cilj	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz STEM područja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i <u>motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</u>
Namjena	programi CI namijenjeni su potencijalno darovitim učenicima u području informatike, matematike, prirodoslovlja i novih tehnologija. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelj	CI SDŽ i mentori CI
Vremenik	12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2025./26.
Okvirni troškovnik	radne materijale i testove osigurava CI SDŽ
Način realizacije	program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u STEM područjima. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.
Način praćenja	Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ I „ZDRAV ZA 5“

Razred: 4., 5. i 8. razredi

Koordinator: Ivana Pavlović, pedagoginja

Cilj	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama; nuđenje alternative; upoznavanje učenika s djelovanjem policije; afirmacija kontakt – policajca kao prijatelja i pomagača; pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom i alkoholom
Namjena	Prevenција zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Nositelj	MUP SD – Odjel za prevenciju i NZJZ – Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ Brda
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	MUP i NZJZ snose troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionica.
Način realizacije	Za učenike četvrtih razreda provest će se radionica „Mogu ako hoću 1“, za učenike petih razreda „Prevenција i alternativa 1“, a za učenike osmih razreda održat će se radionica „Prevenција ovisnosti o alkoholu“ te edukativna predavanja za roditelje učenika šestih razreda na temu „Prevenција ovisnosti“
Način praćenja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje po završetku svake radionice

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Razred: 8.A, 8.B

Stručno - razvojna služba

Cilj	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja. Informiranje učenike o obilježjima zanimanja te pomoć u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
Namjena	Učenicima 8. razreda Roditeljima učenika 8. razreda
Nositelj	Razrednici 8. razreda Stručni suradnici CISOK
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Materijal za radionice Trošak prijevoza do CISOK-a snose roditelji
Način realizacije	-testiranja i individualni razgovor o željama, motivaciji i sposobnostima za srednju školu (suradnja s CISOK-om i HZZ-om) - radionica za pomoć pri izboru zanimanja - grupna informiranja učenika osmih razreda pod nazivom „Početak moje karijere“ u CISOK-u -predavanja za roditelje učenika osmih razreda „Moje dijete pred izborom srednje škole“ - suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Split (CISOK) i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (HZZ)
Način praćenja	- povratne informacije od učenika - povratni podaci o upisu učenika u srednje škole



EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA

Razredi: 5. - 8.

Koordinator: Ivana Pavlović, pedagoginja

Cilj	Smanjenje incidencije antisocijalnih ponašanja i drugih rizičnih ponašanja
Namjena	Vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima. Radionice za učenike praćene su predavanjima za roditelje.
Nositelj	Liga za prevenciju ovisnosti, pedagoginja škole
Vremenik	Tijekom studenog i prosinca provest će se radionice u trajanju od dva školska sata u svim razredima predmetne nastave. Predavanja za roditelje održat će se tijekom listopada, studenoga i prosinca.
Okvirni troškovnik	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionica.
Način realizacije	Radionice za učenike i edukativna predavanja za roditelje.
Način praćenja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje na kraju svake radionice i predavanja



REPUBLIKA HRVATSKA
 OSNOVNA ŠKOLA BRDA SPLIT
 Put Brda 2, 21000 Split
 KLASA: 011-03/25-02/5
 URBROJ: 2181-1-271-25-1
 Split, 2. listopada 2025.



Ravnateljica:

Katarina Zelić, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:

Danijela Radić

Danijela Radić, prof. savjetnik